

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

**MEI VITA DYAH RETNANI**

A 210 100 033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**


**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**MEI VITA DYAH RETNANI**  
A 210 100 033

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Dra. Wafroturrohmah, SE, MM.**  
NIK. 349

**PENGESAHAN**

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:


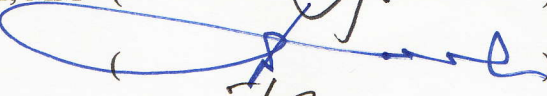

**MEI VITA DYAH RETNANI**  
**A 210 100 033**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

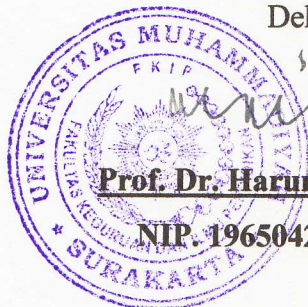
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM (  )
2. Drs. Sudarto HS, MM (  )
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd (  )

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 19650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan dan ringkasan pendapat atau temuan orang lain yang telah saya jelaskan sumbernya berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



**MEI VITA DYAH RETNANI**

**A 210 100 033**

# *Motto*

**Ya Allah tunjukkanlah kami jalan lurus, yaitu jalan yang telah engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan mereka yang dimurkai dan bukan pula jalan mereka yang sesat**

**( Q.S AL-Fatihah 6-7 )**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka bila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ) kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan lain.**

**Dan hanya pada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap**

**( Q.S Al-Insyirah )**

**Ada saatnya kita untuk mempertahankan, dan ada saatnya kita untuk melepaskan.....**

**Tidak selamanya kita bisa memiliki, suatu saat kita pasti akan kehilangan.**

**( Mei Vita Dyah Renani )**

## **PERSEMBAHAN**

Alloh SWT telah memberikan rahmat dan ridhonya kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan karyaku ini. Kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk :

- Bapak Ibu ku tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan kasih sayang kepadaku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
  - Buat Keluargaku Terima Kasih atas semua dukungan yang telah diberikan buat aku.
  - Untuk Aditya Setiawan, yang senantiasa menemaniku, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepadaku.
  - Untuk teman-teman yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi kepada saya.
- Terima Kasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE.,MM selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Sudarto Hs, MM. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Drs. Hadi Purnomo, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Purwodadi yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tercinta, yang selalu memberikan dukungan, doa dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Untuk kakakku ( Tata) dan adikku (Rara) yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
9. Untuk Aditya Setiwan yang selalu menyemangati aku dan selalu membantuku serta mendoakanku sampai tugas akhir ini selesai.
10. Sahabat sahabatku (Dian, Evi, Lia, Linda, Nikmah, Pilar, Vera) suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
11. Teman-teman kostku terima kasih atas kebersamaan selama ini.
12. Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang telah memberikan pelajaran hidup kepadaku.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9

1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	9
a. Pengertian Prestasi .....	9
b. Pengertian Belajar .....	9
c. Pengertian Ekonomi.....	11
d. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	11
e. Bentuk dan Hasil Prestasi Belajar.....	13
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
g. Indikator Prestasi Belajar .....	17
2. Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	18
a. Pengertian Persepsi .....	18
b. Ciri – ciri Adanya Persepsi .....	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	20
d. Pengertian Siswa .....	21
e. Pengertian Keterampilan Mengajar .....	22
f. Pengertian Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	23
g. Indikator Keterampilan Mengajar.....	23
3. Kemandirian Belajar .....	28
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	28
b. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	28
c. Ciri-ciri Kemandirian.....	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian ....	30
e. Indikator Kemandirian Belajar.....	31

B. Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Hubungan Antara Variabel.....	34
1. Hubungan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar .....	34
2. Hubungan antara kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar.....	35
3. Hubungan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar.....	36
D. Kerangka Pemikiran .....	36
E. Hipotesis .....	37
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel.....	41
3. Sampling.....	41
E. Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42

2. Data Sekunder .....	42
F. Variabel Penelitian .....	43
1. Variabel Terikat.....	43
2. Variabel Bebas .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Metode Dokumentasi .....	43
2. Metode Angket.....	44
H. Uji Instrumen Penelitian .....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	48
I. Uji Prasyarat Analisis .....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Linearitas.....	50
J. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	52
2. Uji Parsial ( Uji t).....	54
3. Uji Serempak (Uji F).....	55
4. Uji Koefisien Determinasi.....	56
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
1. Profil SMA Negeri 1 Purwodadi.....	59

2. Identitas Sekolah .....	62
3. Data Siswa SMA Negeri 1 Purwodadi .....	63
4. Data Guru Dan Karyawan SMA Negeri 1 Purwodadi .....	63
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Purwodadi .....	64
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	65
1. Uji Validitas .....	65
2. Uji Reliabilitas .....	67
C. Deskripsi Data .....	67
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi .....	67
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru .....	72
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa .....	77
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	82
1. Uji Normalitas .....	82
2. Uji Lineritas .....	82
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	84
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	84
2. Uji t .....	85
3. Uji F .....	89
4. Uji Koefisien Determinasi .....	91

5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	92
F. Pembahasan.....	92
1. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	94
2. Pengaruh Kemandirian Belajar siswa ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	95
3. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) ...	95
 BAB V    PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	44
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	68
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	72
Tabel 4.6 Tabel Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa .....	77
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	83
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	84



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	54
Gambar 3.2 Grafik Uji F.....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	64
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	72
Gambar 4.3 Histogram Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) .....	77
Gambar 4.4 Histogram Data Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ) .....	81
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	87
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi .....	89
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	103
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	107
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	108
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	109
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	111
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	113
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	114
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	116
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	117
Lampiran 10 Skor Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ).....	120

Lampiran 11	Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ).....	123
Lampiran 12	Data Induk Penelitian .....	126
Lampiran 13	Deskripsi Data .....	129
Lampiran 14	Uji Normalitas .....	134
Lampiran 15	Uji Linieritas Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	145
Lampiran 16	Uji Linieritas Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	147
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Berganda.....	149
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Efektif .....	152
Lampiran 19	Tabel r <i>Product Moment</i> .....	154
Lampiran 20	Tabel Liliefors .....	155
Lampiran 21	Tabel t.....	156
Lampiran 22	Tabel F.....	157
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	158

## ABSTRAK

### **PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS PADA SMA NEGERI 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Mei Vita Dyah Retnani, A210100033. Program Studi Pendidikan Akuntansi.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 91 siswa dengan sampel 75 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dengan diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 70,556 + 0,163X_1 + 0,122X_2$  yang artinya prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,116 > 1,993$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,003$ . 2) Ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,579 > 1,993$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,012$ . 3) Ada pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $9,768 > 3,124$  pada taraf signifikansi 5% yaitu  $0,000$ . 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 58% dan sumbangan efektif sebesar 12,35%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif sebesar 8,95%. 5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,213, berarti 21,3% prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa, sisanya sebesar 78,7% dipengaruhi variabel di luar penelitian

Kata Kunci : *persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru, kemandirian belajar, prestasi belajar ekonomi.*