

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI RA MISBAHUL FALAH
KLAYUSIWALAN KECAMATAN
BATANGAN KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



SUSI ARYATI

A520100187

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA
MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN
BATANGAN KABUPATEN PATI**

Diajukan Oleh :

SUSI ARYATI

NIM : A520100187

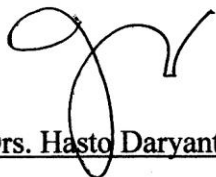
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

NIP. 196404141984031005

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd., M. Hum

NIK. 845

PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA
MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN
BATANGAN KABUPATEN PATI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSI ARYATI




A520100187

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 14 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ()
2. Wili Astuti, S.Pd., M. Hum ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2014

Handwritten signature in Arabic script, enclosed in a hand-drawn oval. The signature appears to read 'Susi Aryati'.

SUSI ARYATI

A520100187

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum,
sampai mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.

(Terjemahan QS. Ar Ra'r : 11)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi
orang-orang khusyu'.

(QS. Al-Baqarah : 45)

Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil

(Mario Teguh)

Kemudikan perahu kehidupanmu dengan benar agar berlabuh
ketempat yang benar pula, karena sebuah perahu walaupun kecil
tak akan berlabuh tanpa nahkodanya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam hanya tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Suluri dan Ibunda Maryamti tercinta, yang menjadi mentari dalam hidupku, yang telah menjadi wakil atas rizki-rizkiku, yang tak pernah lupa menyempitkan namaku disetiap do'anya.
2. Adikku tersayang Zulfatun Ni'mah, terima kasih untuk do'a dan kasih sayangnya.
3. Kakakku yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd dan Ibu Wili Astuti, S.Pd.,M.Hum yang terhormat terimakasih atas do'a bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
5. Sahabat-sahabat serta teman-teman PG-PAUD Angkatan 2010 khususnya kelas D. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
6. Kepala sekolah serta guru-guru RA Misbahul Falah yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas do'a, dukungan dan kerjasamanya.
7. Teman-teman wisma Trio yang saya sayangi, terima kasih atas kebersamaan dan canda tawa yang telah diberikan selama ini.
8. Almamaterku tercinta tempat ku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil’alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak Kelompok B RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Jajaran penyelenggara, Pengelola dan Pendidik RA Misbahul Falah yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Tinjauan Pustaka	8
	B. Kajian Teori.....	10
	1. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
	2. Kemampuan Mengenal Bilangan	12
	3. Alat Permainan Edukatif	17
	4. Pengertian Bermain	21
	5. Permainan Ular Tangga.....	22
	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pengertian Metode Penelitian.....	29
	B. Jenis Penelitian	29
	C. Populasi	39
	D. Variabel Penelitian	39
	E. Pengumpulan Data	39
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	44
	G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Lokasi Penelitian	52
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	61

	D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63
	E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	10
2. Tabel 3.2 Rincian Indikator	42
3. Tabel 3.3 Rincian Indikator Menjadi Butir Amatan.....	42
4. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Sebelum Eksperimen.....	56
5. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Setelah Eksperimen	59
6. Tabel 4.5 Hasil Pengkategorian Sebelum Eksperimen	60
7. Tabel 4.6 Hasil Pengkategorian Setelah Eksperimen.....	61
8. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Gambar Permainan Ular Tangga	24
2. Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
3. Gambar 4.2 Histogram Data Sebelum Eksperimen.....	57
4. Gambar 4.4 Histogram Data Setelah Eksperimen.....	59
5. Gambar 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1	Daftar Nama Anak..... 72
2. Lampiran 2	Daftar Nama Guru..... 73
3. Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan I..... 74
4. Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan II..... 77
5. Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan III..... 80
6. Lampiran 6	Instrumen Observasi Sebelum Eksperimen..... 83
7. Lampiran 7	Tabulasi Data Observasi Awal..... 85
8. Lampiran 8	Instrumen Observasi Setelah Eksperimen..... 87
9. Lampiran 9	Tabulasi Data Observasi Akhir..... 89
10. Lampiran 10	Pengkategorian Sebelum Eksperimen..... 91
11. Lampiran 11	Pengkategorian Setelah Eksperimen..... 92
12. Lampiran 12	Hasil <i>Tests of Normality</i> 93
13. Lampiran 13	Hasil T-Test..... 94
14. Lampiran 14	Hasil Dokumentasi 1..... 95
15. Lampiran 15	Hasil Dokumentasi 2..... 96
16. Lampiran 16	Hasil Dokumentasi 3..... 97
17. Lampiran 17	Hasil Dokumentasi 4..... 98

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

Susi Aryati, A520100187, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
98 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok b di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok B RA Misbahul Falah yang berjumlah 12 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok b yang didapatkan melalui observasi non partisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan uji *paired sample ttest*. Pengujian paired sample ttest menghasilkan nilai $t_{hitung} = -7,031$, karena $t_{hitung} < -t_{tabel} = (-7,031) < -(2,593)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok B di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan mengenal bilangan, permainan ular tangga*