

**PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL RAUDHOH TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B DI TK KELOMPOK
BERMAIN BAITUL ILMI TIYARAN, BULU, SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH :

LOKESWARA FOSTER

A520090114

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL RAUDHOH TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B DI TK KELOMPOK
BERMAIN BAITUL ILMI TIYARAN, BULU, SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LOKESWARA FOSTER

A520090114

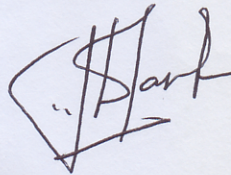
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan AnakUsia Dini

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



(**Dr. Darsinah, M.Si**)

PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL RAUDHOH TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B DI TK KELOMPOK
BERMAIN BAITUL ILMI TIYARAN, BULU, SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :


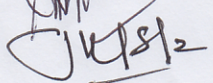
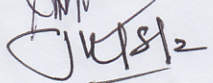
LOKESWARA FOSTER

A520090114

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Maret 2014 dan Dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si ()
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LOKESWARA FOSTER

NIM : A520090114

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL
RAUDHOH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
KELOMPOK B DI TK KELOMPOK BERMAIN BAITUL ILMU
TIYARAN, BULU, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 5 Maret 2014

Yang membuat pernyataan

LOKESWARA FOSTER

A520090114

MOTTO

(البیهقی رواه) يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُبَصِّرَانِهِ أَوْ يَهُودًا نِهَ فَأَبَوَاهُ الْفِطْرَةَ عَلَىٰ يُولَدُ مَوْلُودٍ كُلُّ

Artinya: “Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi” (HR.

Baihaqi)

Jadikanlah kesabaran sebagai pondasi dalam bertahan

Dan keiklasan sebagai penghancur keraguan dalam setiap tindakan yang akan dikerjakan.

Kita Memiliki 2 Pilihan

Jujur Apa Yang Kau Katakan Atau

Kebohongan Untuk Menutupi Kesalahan

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku cintai, yang membuat hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, ku persembahkan untuk Ibuku Yang Tercinta, Bapak, Kakak, Adik Dan Keluarga Besarku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT sehingga dapat terselesaikannya penulisan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL RAUDHOH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B DI TK KELOMPOK BERMAIN BAITUL ILMI TIYARAN, BULU, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran dan sumbangan saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah melancarkan proses tugas akhir.
3. Dr. Darsinah, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
5. Pengurus dan Kepala Sekolah KB Baitul Ilmi yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan mengajar
6. Pendidik dan anak didik KB Baitul Ilmi yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini

7. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dorongan yang diberikan pada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pada pendidikan anak usia dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014



Lokeswara Foster

A520090114

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Membaca	9
a. Pengertian Kemampuan Membaca	9
b. Indikator Kemampuan Membaca	11
c. Cara Mengembangkan Kemampuan Membaca	12
2. Metode Cantol Raudhoh	15
a. Pengertian Metode Cantol Raudhoh	15

b. Cara Membaca Metode Cantol Raudhoh.....	18
c. Manfaat Metode Cantol Raudhoh terhadap Kemampuan Membaca	19
d. Pengaruh Metode Cantol Raudhoh terhadap Kemampuan Membaca	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat Waktu Dan subjek Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian	26
E. Data, metode pengumpulan data dan Instrumen.....	30
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Profil Lokasi Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) Dan indikator	12
3.1.	Menyusun Indikator	33
3.2.	Menyusun Butir Amatan	34
4.1.	Daftar Personil KB Baitul Ilmi Desa Tiyan	39
4.2.	Kategori Kemampuan Membaca Sebelum Diberi Pelakuan	41
4.3.	Kategori Kemampuan Membaca Sesudah Diberi Pelakuan	44
4.4.	Hasil Pengkategorian Kemampuan Membaca Anak sebelum Dan Sesudah Diberi Perlakuan Permainan Gerak Dan Lagu	45
4.5.	Hasil Perbandingan Kemampuan Membaca Anak Secara Individual	46
4.6.	Perincian Hasil Data Kemampuan Membaca Anak	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	22
3.1 Bentuk <i>One Group Pre test – Post test Design</i>	28
3.2 Kriteria Pengujian.....	37
4.1 Histogram Data Sebelum Diberi Perlakuan	41
4.2 Histogram Data Setelah Diberi Perlakuan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Kemampuan Membaca	54
2. Tabulasi Skor Observasi Awak Kemampuan Membaca	55
3. Rencana Bidang Perkembangan 1	56
4. Skenario Kegiatan 1	58
5. Rencana Bidang Perkembangan 2	59
6. Skenario Kegiatan 2	60
7. Rencana Bidang Perkembangan 3	61
8. Skenario Kegiatan 3	63
9. Rencana Bidang Perkembangan 4	64
10. Skenario Kegiatan 4	66
11. Rencana Bidang Perkembangan 5	67
12. Skenario Kegiatan 5	69
13. Rencana Bidang Perkembangan 6	70
14. Skenario Kegiatan 6	72
15. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Kemampuan Membaca	73
16. Tabulasi Skor Observasi Akhir Kemampuan Membaca	74
17. Frequencies	75
18. Hasil Uji Hipotesis	76
19. Tabel Distribusi t α Untuk Dua Arah	77
20. Dokumentasi	78

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE CANTOL RAUDHOH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B DI TK KELOMPOKBERMAIN BAITUL ILMU TIYARAN, BULU, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Lokeswara Foster, A520090114, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pemdidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 51 Halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan *metode Cantol Raudhoh* terhadap kemampuan membaca anak kelompok B di KB Baitul Ilmi. Penelitian ini merupakan metode *exsperiment* dengan bentuk *Pre experiment designs (non design) dengan one group prettest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B KB Baitul IlmiTiyaran, Bulu, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji beda *analisis t-test*. Adapun hasil perhitungan dengan menggunakan program aplikasi komputer *SPSS 16,0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *metode Cantol Raudhoh* terhadap kemampuan membaca anak kelompok B KB Baitul IlmiTiyaran, Bulu, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil *uji t* bahwa nilai $t_{hitung} (12,901) > t_{tabel} (2,262)$, maka H_0 ditolak. Nilai rata-rata kemampuan membaca setelah perlakuan mencapai 19,3636, lebih tinggi dibandingkan sebelum perlakuan yang hanya mencapai 11,9091. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran *metode Cantol Raudhoh* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pada anak TK.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Metode *CantolRaudhoh*