

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN BELAJAR
DAN KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM ORGANISASI SEKOLAH
PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



ROFA FAKHRUR ROZI

A 210 100 124

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN BELAJAR
DAN KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM ORGANISASI SEKOLAH
PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ROFA FAKHRUR ROZI

A 210 100 124

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

**Mengetahui,
Pembimbing**



Dra. Wafrotur Rohmah, SE., MM.

PENGESAHAN

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN BELAJAR
DAN KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM ORGANISASI SEKOLAH
PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROFA FAKHRUR ROZI

A 210 100 124

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Wafrotur Rohmah, SE., MM. (

2. Drs. M. Yahya, M.Si. (

3. Drs. Sami'an, MM. (

)
)
)
)

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2014



Rofa Fakhur Rozi

A 210 100 124

HALAMAN MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah-lah kamu berharap”

(Q. S. Asy-Syar :6-8)

“Salah satu hal terbaik dalam hidup adalah saat melihat senyum di wajah orang tua dan menyadari bahwa andalah alasannya”

(Penulis)

“ Bahagia itu sederhana asalkan mau berusaha, ikhtiar, jalani dan nikmati semua skenario tuhan. Semuanya akan baik2 saja atas ridho dariNya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Goresan pena ketulusan dan keikhlasan dalam Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, dalam doa dan restunya mengiringi perjalananku mengarungi kehidupan.
2. Adik-adikku (Ahsan dan Azza), cinta kasihku pada kalian tidak pernah luntur diterjang ruang dan waktu.
3. Seseorang yang sangat berjasa membantu menyelesaikan skripsi ini dan mampu menerima segala kekurangan sekaligus menutupi kekuranganku.
4. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Akuntansi kelas C angkatan 2010.
5. Dan orang-orang yang ingin menambah ilmu dengan membaca skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna menempuh mata kuliah penelitian pendidikan pada jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE., MM. selaku pembimbing utama dalam skripsi ini yang dengan kesabarannya telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Drs. Sarjuni selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
5. Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu pelajaran untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Peserta didik yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
6. Kepada kedua orang tuaku (Amir Fadhil dan Rosyidah) yang telah memberikan semangat hidup bagu penulis dan setiap lantunan doanya yang tanpa henti-hentinya mengalir masuk dalam relung hati penulis.
7. Kedua adik-adikku (Muhammad Ahsan Abdullah dan Azza Ulinnuha) yang telah memberikan cinta dan kasihnya sepanjang waktu, dan canda tawa kalian mewarnai perjalanan hidupku.
8. Seseorang yang sangat berjasa membantu menyelesaikan skripsi ini dan mampu menerima segala kekurangan sekaligus menutupi kekuranganku.
9. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Akuntansi kelas C angkatan 2010 dan teman-teman The Gedagrekkers yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.

Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Rofa Fakhur Rozi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	8

D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Kemandirian Belajar	10
2. Lingkungan Belajar	15
3. Keikutsertaan Siswa Dalam Organisasi Sekolah	25
B. Pengaruh Variabel X_1 Dan X_2 Terhadap Variabel Y.....	28
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Pemikiran.....	32
E. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Dan Jenis Penelitian.....	34
1. Pengertian Metode Penelitian.....	34
2. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
3. Sampling.....	38

D. Variabel Penelitian.....	38
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Kuesioner	39
2. Dokumentasi.....	42
G. Uji Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas.....	47
H. Uji Prasyarat Analisis	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linieritas	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Regresi Linier Berganda	50
2. Uji Parsial (Uji-t).....	51
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	52
4. Koefisien Determinasi.....	54
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Banyudono.....	56
2. Tujuan, Visi, dan Misi SMK Negeri 1 Banyudono.....	64
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono.....	65
B. Deskripsi Data.....	66

1. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	66
2. Deskripsi Data Lingkungan Belajar	70
3. Deskripsi Data Keikutsertaan Dalam Organisasi	75
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Linieritas	81
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	82
1. Analisis Regresi Linier Berganda	82
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji-t)	84
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	88
4. Koefisien Determinasi.....	90
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	91
E. Pembahasan.....	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
II.1 Penelitian Terdahulu.....	31
III.1 Perencanaan Kegiatan Penelitian	36
III.2 Penentuan Jumlah Sampel.....	37
III.3 Kisi-kisi Angket.....	41
III.4 Kriteria Skor.....	42
III.5 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	44
III.6 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	45
III.7 Uji Validitas Angket Keikutsertaan Siswa Dalam Organisasi.....	46
III.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
IV.1 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	66
IV.2 Deskripsi Data Lingkungan Belajar Belajar.....	71
IV.3 Deskripsi Data Keikutsertaan Siswa dalam Organisasi.....	76
IV.4 Ringkasan Uji Normalitas	81
IV.5 Ringkasan Uji Linieritas.....	82
IV.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Kerangka Penelitian.....	32
IV.1 Struktur SMK Negeri 1 Banyudono	65
IV.2 Histogram Data Kemandirian Belajar.....	70
IV.3 Histogram Data Lingkungan Belajar	75
IV.4 Histogram Data Keikutsertaan Siswa Dalam Organisasi.....	80
IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	86
IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	88
IV.7 Grafik Statistik Uji F.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket	97
Lampiran 2 Daftar Nama Tryout.....	104
Lampiran 3 Skor Tryout Variabel Kemandirian Belajar.....	105
Lampiran 4 Hasil Validitas Tryout Kemandirian Belajar	106
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Tryout Kemandirian Belajar	108
Lampiran 6 Skor Tryout Variabel Lingkungan Belajar	109
Lampiran 7 Hasil Validitas Tryout Lingkungan Belajar.....	110
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Tryout Lingkungan Belajar.....	112
Lampiran 9 Skor Tryout Variabel Keikutsertaan Dalam Organisasi	113
Lampiran 10 Hasil Validitas Tryout Variabel Organisasi.....	114
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Organisasi.....	116
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel	117
Lampiran 13 Skor Variabel Kemandirian Belajar	120
Lampiran 14 Skor Variabel Lingkungan Belajar	123
Lampiran 15 Skor Variabel Keikutsertaan Dalam Organisasi	126
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	129

Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian	132
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Data	135
Lampiran 19 Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 Pada Variabel Y	138
Lampiran 20 Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 Pada Variabel Y	140
Lampiran 21 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	142
Lampiran 22 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif	145
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritis Sebaran r <i>Product Moment</i>	147
Lampiran 24 Tabel Lilifors	148
Lampiran 25 Tabel t	149
Lampiran 26 Tabel F	150

ABSTRAK

KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI LINGKUNGAN BELAJAR DAN KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM ORGANISASI SEKOLAH PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014

Rofa Fakhrrur Rozi A 210 100 124, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2013/2014. 2) Pengaruh keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah terhadap kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2013/2014. 3) Pengaruh lingkungan belajar dan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah terhadap kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti organisasi yang berjumlah 96 siswa dengan sampel 75 siswa yang diambil dengan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=17,884+0,423X_1+0,234X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh antara lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,386 > 1,993$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 2) Ada pengaruh antara keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,984 > 1,993$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,004$; 3) Ada pengaruh antara lingkungan belajar dan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,972 > 3,124$ dengan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 4) Variabel lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar $65,7\%$ dan sumbangan efektif sebesar $21,1\%$, variabel keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah memberikan sumbangan relatif sebesar $34,3\%$ dan sumbangan efektif sebesar $10,9\%$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh $0,320$ yang berarti 32% kemandirian belajar dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan keikutsertaan dalam organisasi sisanya sebesar 68% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Keikutsertaan Siswa Dalam Organisasi Sekolah.