

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Oleh:

RINI BUDIARTI

A 210 100123

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

RINI BUDIARTI

A 210 100 123

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

NIP. 130887225

Hari / Tanggal : 06 Maret 2014

PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS

NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN

AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI BUDIARTI

A 210 100 123

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : Senin , 17 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.
2. Drs. Sudarto HS., MM.
3. Drs. M. Yahya, M. Si.



Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



RINI BUDIARTI

A 210 100 123

MOTTO

**“Always be yourself and never be anyone else even
if they look better than you.”**

Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain
meskipun mereka tampak lebih baik dari Anda.

“Allah menjawab dengan tiga jalan: Dia berkata YA
dan memberi apa yang kita inginkan, Dia berkata TIDAK
dan akan memberikan sesuatu yang lebih, Dia berkata TUNGGU
dan memberi kita yang terbaik di waktu yang tepat.”

(Penulis)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil
Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam
mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun
kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin

Seiring dengan do'a, puji syukur saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk:

- ✚ Bapak dan Alm. Ibu tercinta cahaya hidupku, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas semua pengorbananmu yang tiada henti,cinta dan kasih sayangmu yang tak akan pernah lekang oleh waktu, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap doa'mu yang tiada pernah putus mengiringi setiap langkah hidupku.
- ✚ Serpihan hidupku sedarah satu kandung kakakku tercinta (Mbak Uwie dan Mbak Asih) yang tak henti-hentinya memberi dukungan, semangat untuk terus berusaha dan menebarkan keceriaan dalam hidup, terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang yang takkan pernah berujung.
- ✚ Keponakan Jagoanku (Rehananta Yudistira Saputra dan Wisnu Adi Pratama) yang selalu memberi warna dan keceriaan dalam keadaan apapun.
- ✚ Sahabat-sahabatku tercinta (Eny, Tia, Sinta, Dewi, Umar, May) terimakasih telah menjadi sahabatku selama ini, semoga kita menjadi sahabat dari awal kita berjumpa, hari ini, esok dan selamanya kapanpun dan dimanapun kita berada kelak.
- ✚ Teman-teman kost dan adik-adik kostku Krama Indah tercinta (Ika, Dayu, Mbak Rani, Dek Merry, Dek Watin, Dek Apip), senyumku dan keceriaanku hidup kembali saat disamping kalian, di kala sedihpun dapat berubah menjadi suatu kebahagiaan.
- ✚ Teman-temanku seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas C yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014 ”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan izin dan seluruh keluarga besar SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberi kesempatan dan bantuan dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga tercinta atas semua doa, cinta, dan kasih sayang yang tak pernah lekang dan takkan terkikis oleh waktu.
7. Dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang banyak selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| ABSTRAK | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Prestasi Belajar Ekonomi..... | 11 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 11 |

| | |
|---|----|
| 2. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi..... | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi..... | 13 |
| 4. Indikator Prestasi Belajar..... | 18 |
| B. Lingkungan Sekolah..... | 19 |
| 1. Pengertian Lingkungan Sekolah..... | 19 |
| 2. Faktor-faktor dalam Lingkungan Sekolah..... | 20 |
| 3. Indikator Lingkungan Sekolah..... | 21 |
| C. Motivasi Belajar Siswa..... | 24 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa..... | 24 |
| 2. Macam-macam Teori Motivasi..... | 25 |
| 3. Fungsi Motivasi Belajar..... | 28 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.... | 29 |
| 5. Peran Motivasi Belajar dalam Pembelajaran..... | 31 |
| 6. Indikator Motivasi Belajar Siswa..... | 32 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 34 |
| E. Kerangka Berfikir..... | 36 |
| 1. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar | 36 |
| 2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.... | 36 |
| 3. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar..... | 37 |
| F. Hipotesis..... | 39 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 40 |
| A. Jenis Penelitian..... | 40 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 41 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 41 |
| 2. Waktu Penelitian | 41 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 41 |
| 1. Populasi..... | 41 |
| 2. Sampel | 42 |
| 3. Sampling | 43 |
| D. Variabel Penelitian | 46 |
| 1. Variabel Bebas | 46 |
| 2. Variabel Terikat..... | 46 |
| E. Sumber Data..... | 46 |
| 1. Data Primer | 46 |
| 2. Data Sekunder | 46 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| 1. Metode Angket | 47 |
| 2. Metode Dokumentasi..... | 51 |
| G. Uji Instrumen Penelitian | 51 |
| 1. Uji Validitas | 52 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 55 |
| H. Uji Prasyarat Analisis | 56 |
| 1. Uji Normalitas | 56 |

| | |
|--|----|
| 2. Uji Linieritas | 57 |
| I. Teknik Analisis Data | 59 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 59 |
| 2. Uji t | 59 |
| 3. Uji F | 61 |
| J. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 63 |
| 1. Sumbangan Relatif | 63 |
| 2. Sumbangan Efektif | 64 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 65 |
| A. Gambaran Umum Sekolah | 65 |
| 1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Sukoharjo | 65 |
| 2. Profil Sekolah | 67 |
| a. Identitas Sekolah | 67 |
| b. Kepala Sekolah | 67 |
| c. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sukoharjo | 67 |
| 1) Visi SMA Negeri 2 Sukoharjo | 67 |
| 2) Misi SMA Negeri 2 Sukoharjo | 69 |
| d. Tujuan Pendidikan di SMA Negeri 2 Sukoharjo | 69 |
| B. Deskripsi Data | 71 |
| 1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi | 71 |
| 2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah | 75 |
| 3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa | 79 |

| | |
|--|----|
| C. Pengujian Prasyarat Analisis..... | 83 |
| 1. Uji Normalitas | 83 |
| 2. Uji Linieritas | 84 |
| D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 85 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 85 |
| 2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t) | 86 |
| 3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) | 90 |
| 4. Koefisien Determinasi | 91 |
| 5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 92 |
| E. Pembahasan..... | 93 |
| BAB V PENUTUP | 96 |
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3.2 Distribusi Populasi | 42 |
| Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket | 48 |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah..... | 53 |
| Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa..... | 54 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas | 56 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi..... | 71 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Lingkungan Sekolah..... | 75 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa | 79 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas..... | 83 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas | 84 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda..... | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 38 |
| Gambar 3.1 Grafik Uji t | 61 |
| Gambar 3.2 Grafik Uji F | 62 |
| Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi..... | 74 |
| Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Sekolah..... | 78 |
| Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa..... | 82 |
| Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa..... | 88 |
| Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa..... | 89 |
| Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa | 91 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Angket Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out | 103 |
| Lampiran 3 Skor Try Out Lingkungan Sekolah | 104 |
| Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out Lingkungan Sekolah..... | 105 |
| Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out Lingkungan Sekolah. | 107 |
| Lampiran 6 Skor Try Out Motivasi Belajar Siswa | 108 |
| Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out Motivasi Belajar Siswa. | 109 |
| Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Motivasi Belajar Siswa | 111 |
| Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian..... | 112 |
| Lampiran 10 Skor Angket Lingkungan Sekolah | 116 |
| Lampiran 11 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa | 120 |
| Lampiran 12 Deskripsi Data Penelitian | 124 |
| Lampiran 13 Uji Normalitas Data | 126 |
| Lampiran 14 Uji Linieritas Data Variabel Lingkungan Sekolah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) | 128 |
| Lampiran 15 Uji Linearitas Motivasi Belajar Siswa (X_2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) | 130 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 16 Uji Regresi Linear Ganda..... | 132 |
| Lampiran 17 Data Induk Penelitian..... | 135 |
| Lampiran 18 Sumbangan Efektif Dan Relatif..... | 139 |
| Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment..... | 141 |
| Lampiran 20 Tabel Lilliefors..... | 142 |
| Lampiran 21 Tabel t..... | 143 |
| Lampiran 22 Tabel F..... | 144 |
| Lampiran 23 Surat-Surat..... | 145 |

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Rini Budiarti, A 210 100 123, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 140 siswa dengan sampel 100 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y=46,806 + 0,188 X_1 + 0,334 X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,214 > 1,985$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,029$; 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,366 > 1,985$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 3) ada pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,696 > 3,094$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 21,44% dan sumbangan efektif 6,41%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 75,06% dan sumbangan efektif 22,44%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,299, berarti 29,9% prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa, sisanya sebesar 70,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi*