

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI**

**PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV**

**SDN GROWONG LOR 03**

**TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

WARTONO

A54E111028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI

PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV

SDN GROWONG LOR 03

TAHUN 2013/2014

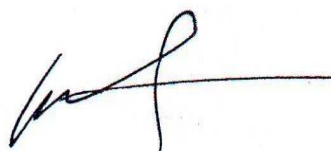
Diajukan Oleh

WARTONO

A54E111028

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



**Drs. SARING MARSUDI, SH.M.Pd**  
NIP. 19521125 198003 1 001

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV  
SDN GROWONG LOR 03  
TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh

**WARTONO  
A54E111028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

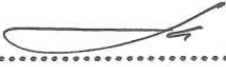
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

**1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd**

(.....)

**2. Dra.Risminawati,M.Pd**

(.....)

**3. Dra.Sri Arfiah,M.Pd**

(.....)

Surakarta, *24 Februari 2014*

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP.19650428199303001

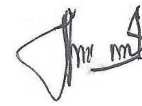
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, 9 Januari 2014

Peneliti



WARTONO  
NIM.A54E111028

## MOTTO

“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dari kamu sekalian. Dan Allah tahu betul apa-apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. Al-Mujadalah 11)

“Oleh sebab itu bertanyalah pada orang yang mempunyai pengetahuan, kalau kamu belum tahu”

(Q.S An-Nahl 43))

“ Maukah kalian kuberitahukan orang yang sangat aku kasihi dan orang yang paling dekat kepadaku duduknya nanti dihari kiamat. Rosulullah mengulang pertanyaan itu sampai dua dan tiga kali: Para sahabat menjawab “ mau ya rosulullah.

“ Rosulullah SAW bersabda: Orang yang paling baik akhlaknya diantara kalian.”

( H.R Ahmad )

## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Istri dan keluarga tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
3. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Growong Lor 03 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., MPd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Growong Lor 03, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Growong Lor 03.
7. Guru-guru SD Negeri Growong Lor 03 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

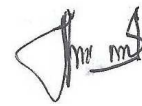
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 9 Januari 2014

Penulis



Wartono  
NIM.A54E111028



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Permasalah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pembelajaran IPA.....	7

2. Strategi Pembelajaran CTL.....	16
3. Kreativitas Belajar IPA.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.. ..	36
D. Hipotesis Tindakan .. ..	37
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Setting Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian .....	40
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	40
1. Subyek Penelitian .....	40
2. Obyek Penelitian .....	41
D. Jenis dan sumber data .....	41
1. Jenis Data .....	41
2. Sumber Data .....	42
E. Rancangan Penelitian .....	42
1. Perencanaan.....	42
2. Tindakan .....	43
3. Observasi .....	44
4. Refleksi .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	45

2. Dokumentasi .....	45
3. Wawancara .....	46
4. Tes .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
1. Format Observasi .....	47
2. Wawancara .....	50
3. Tes Formatif .....	51
H. Validasi Data .....	55
I. Teknik Analisis Data .....	55
J. Indikator Pencapaian .....	55
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	57
1. Profil Sekolah .....	57
2. Visi dan Misi Sekolah .....	58
3. Struktur Organisasi .....	58
4. Keadaan Tenaga Guru .....	59
5. Denah SD .....	61
6. Keadaan Lingkungan belajar peserta didik.....	61
7. Sarana dan Prasarana.....	63
B. Kondisi Pra Siklus .....	65
C. Analisis Pencarian Fakta.....	68
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	69
1. Deskripsi Siklus I .....	69

2. Deskripsi Siklus II .....	77
E. Hasil Penelitian.....	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V. PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian .....	56
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar SD Growong Lor 03 .....	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa .....	62
Tabel 4.3 Kondisi Ruangan/Lahan .....	63
Tabel 4.4 Kondisi Prabot Ruang Kelas .....	64
Tabel 4.5 Kondisi Ruang Kantor .....	64
Tabel 4.6 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	66
Tabel 4.7 Nilai Siswa Pra Siklus.....	67
Tabel 4.8 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I .....	75
Tabel 4.9 Nilai Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.10 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.11 Nilai Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.12 Perbandingan Aspek Kreatifitas Belajar IPA .....	89
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Belajar IPA .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Tahapan PTK .....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Growong Lor 03.....	59
Gambar 4.2 Denah SDN Growong Lor 03.....	61
Gambar 4.3 Perbandingan Kreatifitas Belajar IPA.....	90
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri Growong Lor 03.....	101
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal Guru.....	102
Lampiran 3 Silabus.....	103
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pra Siklus.....	107
Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan I.....	109
Lampiran 6 RPP Siklus I Pertemuan II .....	124
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	138
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	139
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Siklus I Mata Pelajaran IPA.....	141
Lampiran 10 RPP Siklus II .....	142
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	159
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	160
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Mata Pelajaran IPA.....	162
Lampiran 14 Dokumentasi Foto.....	163
Lampiran 15 Surat Ijin Riset.....	166
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan.....	167

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV SDN GROWONG LOR 03 TAHUN 2013/2014

Wartono. A54E111028 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
2014. 98 halaman.

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas belajar IPA. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis diskriptif interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, analisis, Kesimpulan.*

*Prosedur penelitian meliputi pra siklus, siklus I dan Siklus II, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas belajar IPA melalui strategi pembelajaran CTL. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Growong Lor 03 yang berjumlah 26 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. menunjukkan adanya peningkatan kreatifitas belajar siswa. Kreatifitas belajar siswa kelas IV pada siklus I siswa aktif dalam mengikuti diskusi 69, 92%, kreatif dalam pemecahan masalah 73,07%, kreatif bertanya 65,53%, kreatif dalam mengemukakan pendapat 61,53%. Nilai siswa yang di bawah KKM adalah 42,30% yang terdiri dari 11 siswa sedangkan siswa yang memperoleh nilai KKM 57,69% yang terdiri dari 15 siswa. Kreatifitas belajar IPA siklus II didapat hasil yaitu : aktif dalam mengikuti diskusi 84,61%, kreatif dalam pemecahan masalah 80,76%, kreatif bertanya 88,46%, kreatif dalam mengemukakan pendapat 80,76%. Dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa pada siklus II adalah 86,92. Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM adalah 3,84% yang terdiri dari 1 siswa, siswa yang sudah mencapai nilai KKM 96,15 % yang terdiri dari 25 Siswa.*

Kata kunci : *Kreatifitas, belajar IPA, metode CTL.*