

**KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
PRAMUKA DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
SDN LAGGENHARJO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

PENELITIAN PENDIDIKAN

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

JIWANINGSIH

NIM. A54E111063

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
PRAMUKA DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
SDN LAGGENHARJO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

JIWANINGSIH

NIM. A54E111063

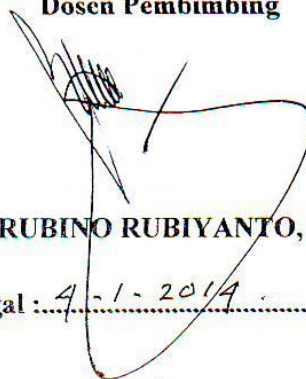
Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

Tanggal : 4 - 1 - 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN PRAMUKA
DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
SDN LANGGENHARJO 02 TAHUN 2013/2014**

Disusun Oleh :

JIWANINGSIH

A54E111063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

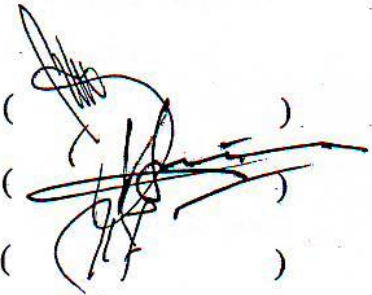
Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA
NIK. 563

(
(
(
(



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 19930 3 001

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrohanirrohim

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Jiwaningsih
NIM : A54E111063
Fakultas/ Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD
Jenis : PTK
Judul : Korelasi Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka
Dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN
Langgenharjo 02 Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Peberuari 2014

Yang Menyatakan



Jiwaningsih

MOTTO

Orang yang menanamkan keyakinan di dadanya bahwa hari kehidupannya saat ini adalah hari terakhirnya, maka dia akan memperbaharui taubatnya, akan melakukan amalan terbaik, akan taat kepada Rabbnya dan senantiasa mengikuti sunnah Rasul-Nya

La Tahzan, 1999:36

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
2. Putraku tersayangyang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
3. Teman-teman seperjuanganku.Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian salam kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.HumDekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Siti Rumlah , S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Langgenharjo02yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Langgenharjo 02

6. Rekan Guru SDN Langgenharjo 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN Langgenharjo 02
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 30 Desember 2013



Jiwaningsih

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... | 7 |
| 1. Kegiatan Pramuka..... | 7 |

| | | |
|---------|--|----|
| a. | Pengertian Pramuka..... | 7 |
| b. | Tujuan Kegiatan Pramuka..... | 8 |
| c. | Kepramukaan Mengutamakan..... | 9 |
| d. | Tugas Kepramukaan..... | 9 |
| e. | Misi Kepramukaan..... | 9 |
| f. | Fungsi Kepramukaan..... | 10 |
| 2. | Indikator Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kepramukaan..... | 11 |
| B. | Tinjauan Hasil Pembelajaran PKn..... | 12 |
| 1. | Pengertian PKn..... | 12 |
| 2. | Tujuan Mata Pelajaran PKn..... | 15 |
| 3. | Fungsi PKn..... | 16 |
| 4. | Ruang Lingkup PKn..... | 16 |
| 5. | Hasil Belajar PKn..... | 18 |
| C. | Keterkaitan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Hasil Belajar PKn..... | 19 |
| D. | Kajian Penelitian yang Relevan | 21 |
| E. | Hipotesis | 23 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 24 |
| A. | Jenis Penelitian Kuantitatif..... | 24 |
| B. | Setting Penelitian | 23 |
| C. | Pendekatan Penelitian..... | 25 |
| D. | Jenis dan Sumber Data..... | 27 |
| E. | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 28 |

| | |
|---|----------|
| F. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 34 |
| B. Penyusunan Instrumen dan Uji Coba..... | 35 |
| 1. Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen Angket..... | 36 |
| 2. Penulisan Butir Angket..... | 38 |
| 3. Uji Validitas dan Reabilitas..... | 39 |
| 4. Hasil Uji Validitas..... | 39 |
| C. Hasil Penelitian..... | 39 |
| 1. Data Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka (X)..... | 40 |
| 2. Data Hasil Belajar PKn (Y)..... | 40 |
| 3. Data Korelasi Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Hasil Belajar PKn..... | 42 44 |
| D. Pembahasan Penelitian..... | 44 |
| BAB V PENUTUP..... | 46 |
| A. Simpulan | 48 |
| B. Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------|---|
| Tabel 3.1 | Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian..... 24 |
| Tabel 3.2 | Kategori Nilai Kegiatan Pramuka..... 26 |
| Tabel 4.1 | Kondisi Ruang SDN Langgenharjo 02..... 36 |
| Tabel 4.2 | Kondisi Ruang Kelas..... 37 |
| Tabel 4.3 | Kondisi Ruang Kantor..... 38 |
| Tabel 4.4 | Keadaan Guru SDN Langgenharjo 02..... 39 |
| Tabel 4.5 | Keadaan Siswa SDN Langgenharjo 02..... 39 |
| Tabel 4.6 | Kisi-Kisi Kegiatan Pramuka..... 39 |
| Tabel 4.7 | Skor Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 44 |
| Tabel 4.8 | Analisis Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 45 |
| Tabel 4.9 | Hasil UTS Siswa Kelas V..... 46 |
| Tabel 4.10 | Analisis Frekuensi Hasil Belajar PKn..... 47 |
| Tabel 4.11 | Penghitungan Koefisien Korelasi Antara Variabel X dan Y 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|------------|--|---------|
| Lampiran 1 | Instrumen Angket..... | 56 |
| Lampiran 2 | Analisis Validitas dan Realibilitas..... | 61 |
| Lampiran 3 | Daftar Harga Kritik dari r Product Moment..... | 62 |
| Lampiran 4 | Daftar Nama Siswa Kelas V..... | 63 |
| Lampiran 5 | Dokumentsai Penelitian..... | 64 |
| Lampiran 6 | Surat Ijin Riset dari SD..... | 66 |

ABSTRAK

KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN PRAMUKA DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SDN LAGGENHARJO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Jiwaningsih, A54E111063, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 66 halaman.

Bertitik tolak pada latar belakang masalah tersebut, permasalahan yang hendak diteliti terfokus pada korelasi antara keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar PKn yang dirumuskan menjadi “Apakah ada korelasi keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dengan hasil belajar PKn pada Siswa Kelas V SDN Langgenharjo 02 Tahun Pelajaran 2013/ 2014?”. Tujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya korelasi keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dengan hasil belajar PKn pada Siswa Kelas V SDN Langgenharjo 02 Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian korelasional, yaitu upaya mengetahui hubungan dua atau lebih variabel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Langgenharjo yang berjumlah 18 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan teknik dokumentasi dan angket.

Setelah dilakukan analisis diperoleh hasil bahwa rata-rata keaktifan siswa mengikuti kegiatan pramuka adalah 7,16 yang termasuk kategori aktif. Rata-rata hasil belajar PKn siswa kelas V SDN Langgenharjo 02 sebesar 7,8 yang termasuk kategori baik. Pada analisis korelasi yang diperoleh koefisien korelasi antara keaktifan mengikuti kegiatan pramuka (X) dengan hasil belajar PKn (Y) siswa kelas V SDN Langgenharjo 02 tahun pelajaran 2013/ 2014 sebesar 0,754. Berdasarkan tabel r product moment dengan $n = 18$ pada taraf signifikan 5% diperoleh harga 0,468. Karena r hitung (0,754) > 0,468 (5%), maka terdapat korelasi yang positif antara keaktifan mengikuti kegiatan kepramukaan (X) dan hasil belajar PKn (Y) siswa kelas V SDN Langgenharjo 02 tahun pelajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci: *korelasi, keaktifan, mengikuti kegiatan, pramuka, hasil belajar PKn*