

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANTENGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh :**

**AMBARWATI**

**A 510 100 113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANTENGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:


AMBARWATI

A 510 100 113

Telah Disetujui dan Diisyaratkan oleh Pembimbing Untuk  
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

  
Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

Tanggal / 18 Februari 2014

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS**  
**MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA**  
**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANTENGAN**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AMBARWATI**

**A 510 100 113**

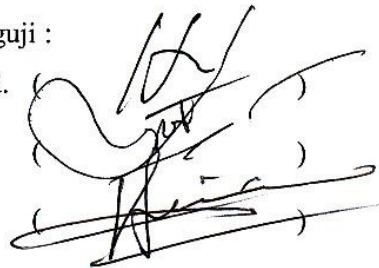
Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal : **25 Februari 2014**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd.
2. Drs. Suwarno, M.Pd.
3. Dr. Samino, M.M.



Surakarta, 1 Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Februari 2014



**AMBARWATI**

**A 510 100 113**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

“Bersemangatlal ah hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada  
Allah, jangan engkau lemah”

(Terjemahan HR. Muslim)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut  
oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”

(Ibu Kartini)

## PERSEMBAHAN



Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan Ibu Tercinta  
(Bapak Slamet Widodo dan Ibu Sri Wahyuni)  
Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang selama ini membesarkan dan mendidikku, dukungan, dan kerja keras bapak ibu untuk aku.
2. Kakak-kakakku  
(Mas Nur & Mbak Dita, dek Davin, Mas Pur & Mbak Risa)  
Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku  
(Ayu Mawaliya J, Chita Yunita RN, Eni Setyowati & Wulan Nursitarini)  
Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian yang selalu membuat hari-hariku lebih berwarna.
4. Teman-temanku  
Teman-teman PGSD angkatan 2010 FKIP UMS khususnya kelas C, Ibu Fitri Puji Rahmawati. S.Pd selaku Pembimbing Akademik , Keluarga Besar HMP PGSD, Mbak Arni Widiyastuti, Eka, Zenny , Ipung, Eko, Fella, Agung, Makmur, Aziz, Heri Susanto, Andry Saputro, Heru Kiswanto, Mas Gandi terima kasih untuk kebersamaannya selama ini serta dukungan dan kerjasamanya.
5. Almamater tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Pembaca budiman.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Peningkatan Partisipasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Word Square* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bantengan Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Giyono, S.Pd dan Ibu Sri Harjanti, A.Ma.Pd, sebagai kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri 2 Bantengan yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Bantengan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 1 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO . .....	v
PERSEMBAHAN . .....	vi
KATA PENGANTAR . .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR . .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN . .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian . .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori . .....	7

1. Hakikat Pembelajaran . . . . .	7
2. Hakikat Pembelajaran IPS . . . . .	26
3. Pembelajaran dengan Strategi Word Square . . . . .	28
B. Penelitian yang Relevan . . . . .	35
C. Kerangka Berpikir . . . . .	37
D. Hipotesis Tindakan . . . . .	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian . . . . .	41
B. Setting Penelitian . . . . .	42
C. Subjek Penelitian . . . . .	43
D. Prosedur Penelitian . . . . .	43
E. Jenis Data . . . . .	46
F. Teknik Pengumpulan Data . . . . .	47
G. Validitas Data . . . . .	49
H. Instrumen Penelitian . . . . .	51
I. Teknik Analisis Data . . . . .	54
J. Indikator Pencapaian . . . . .	56

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian . . . . .	57
B. Deskripsi Kondisi Awal . . . . .	60
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus . . . . .	63
D. Hasil Penelitian . . . . .	89
E. Pembahasan . . . . .	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Bantengan . .....	59
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 2 Bantengan . .....	59
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Bantengan . .....	60
Tabel 4.4 Nilai Pre Test IPS .....	62
Tabel 4.5 Data Partisipasi Belajar IPS Siswa Sebelum Tindakan . .....	63
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar IPS Siklus I . .....	70
Tabel 4.7 Data Peningkatan Partisipasi Belajar Pra Siklus dan Siklus I ....	71
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar IPS Siklus II . .....	83
Tabel 4.9 Data Peningkatan Partisipasi Belajar Pra Siklus,Siklus I,Sikus II.84	
Tabel 4.10 Prosentase Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	87
Tabel 4.11 Data Peningkatan Partisipasi Belajar Sebelum,Sesudah Tindakan	90
Tabel 4.12 Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Siswa .....	71
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar . .....	72
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes . .....	84
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar . .....	85
Gambar 4.5 Grafik Hasil Tes Siswa .....	88
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	92
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar . .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	101
Lampiran 2 Surat Keterangan SD .....	102
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru .....	103
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa .....	105
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan .....	107
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas V .....	109
Lampiran 7 RPP Siklus I .....	110
Lampiran 8 Materi Pelajaran Siklus I ..	115
Lampiran 9 RPP Siklus II ..	128
Lampiran 10 Materi Pelajaran Siklus II .....	133
Lampiran 11 LKS Word Square Siklus I Pertemuan 1 .....	137
Lampiran 12 LKS Word Square Siklus I Pertemuan 2 .....	141
Lampiran 13 LKS Word Square Siklus II Pertemuan 1.....	145
Lampiran 14 LKS Word Square Siklus II Pertemuan 2 .....	149
Lampiran 15 Soal Pos Test Siklus I Pertemuan 1.....	153
Lampiran 16 Soal Pos Test Siklus I Pertemuan 2.....	155
Lampiran 17 Soal Pos Test Siklus II Pertemuan 1.....	157
Lampiran 18 Soal Pos Test Siklus II Pertemuan 2.....	159
Lampiran 19 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	161
Lampiran 20 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	166

Lampiran 21 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	171
Lampiran 22 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	176
Lampiran 23 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Pra Siklus. ....	181
Lampiran 24 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus I Pertemuan 1...	183
Lampiran 25 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus I Pertemuan 2...	185
Lampiran 26 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus II Pertemuan 1...	187
Lampiran 27 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus II Pertemuan 2..	189
Lampiran 28 Dokumentasi Foto .....	191

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANTENGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Ambarwati, A510100113, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 97 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi belajar mata pelajaran IPS melalui strategi pembelajaran *Word Square* pada siswa kelas V semester genap SD Negeri 2 Bantengan tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilakukan dua kali siklus dan dua kali pertemuan pada tiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Bantengan Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Siswa Kelas V berjumlah 26 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah partisipasi belajar dan strategi pembelajaran *Word Square*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar melalui strategi pembelajaran *Word Square* yang meliputi 3 aspek indikator partisipasi belajar, yaitu : keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan pra siklus 3,84%, kemudian 7,69% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 23,07%, pada siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 dari 46,15% menjadi 53,85% pada siklus II pertemuan 2. Indikator keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan pra siklus 15,38%, kemudian 30,77% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 38,46%, pada siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 dari 50% menjadi 61,53% pada siklus II pertemuan 2. Indikator nilai hasil ulangan > 65 pra siklus 38,46%, kemudian 57,69% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 69,23%, pada siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 dari 76,92% menjadi 96,15% pada siklus II pertemuan 2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan partisipasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bantengan Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/2014.

**Kata kunci:** *partisipasi; belajar; strategi word square*