

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS V
SDN 1 KEDUNGLINGKONG SIMO BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



ASNAN DAVID JADMIKO

A510100172

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS V
SDN 1 KEDUNGLINGKONG SIMO BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

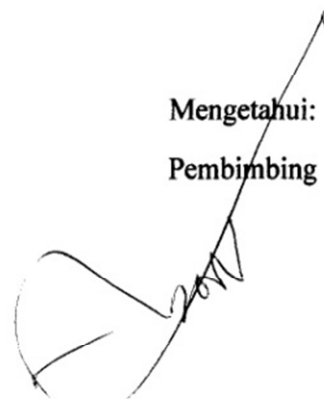
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASNAN DAVID JADMIKO

NIM: A510100172

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:
Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal:

30/1/14
ii

PENGESAHAN




**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS V
SDN 1 KEDUNGLINGKONG SIMO BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASNAN DAVID JADMIKO

NIM: A510100172

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, tanggal 21 Februari 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Muhroji, M.Si ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, 26 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH* YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS V SDN 1 KEDUNGLINGKONG SIMO BOYOLALI TAHUN 2013/2014” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila terbukti saya telah melakukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 20 Januari 2014

Yang membuat pernyataan,



Asnan David Jadmiko

NIM: A510100172

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Setiap orang tidak ada yang gagal dalam perjuangannya, yang gagal adalah ia yang berhenti dalam perjuangan.

Perjuangan bukan untuk mendapatkan kepuasan hati, namun untuk mendapatkan kebesaran hati”

(Suci Juniarto)

“Bakat adalah untuk mereka yang meninggikan minat,
bakat memerlukan minat, dan minat menumbuhkan semangat juang,
pada akhirnya seseorang akan menemukan bakatnya untuk menuju sebuah kesuksesan”

(Asnan David Jadmiko)

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai

(dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya

kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemah Q.S. Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat, ridho, nafas dan keberkahanNya. Shalawat serta salam selalu dihaturkan untuk junjungan, Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam atas keteladanannya.
2. Bapak Az Sartono As'ari dan Ibu Siyami Tercinta, yang telah mendidik saya dengan kasih sayang yang tak terhingga dan yang telah memberikan dukungan baik dari segi moril, materiil dan juga spiritual sejak saya lahir sampai menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan Bapak dan Ibu, karena kusadari selama ini belum banyak berbuat lebih untuk Bapak dan Ibu. Tidak lupa adik tercinta Ardhia Putri Sabrina yang saya sayangi.
3. Sahabat-sahabatku
Danang, Bejo, Hafid, Arief, yang selalu memberi semangat dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi. Teman seperjuangan Amel, Adhy, Doni, Tika serta Umy, Vivi, Rizha dan masih banyak lagi.
Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH* YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS V SDN 1 KEDUNGLINGKONG SIMO BOYOLALI TAHUN 2013/2014”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat unruk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD UMS.

2. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I sekaligus yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan.
4. Ibu Sri winarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan keluarga besar SDN 1 Kedonglengkong, Simo, Boyolali yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Dra. Indang Listini selaku guru kelas V yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman kelas D jurusan PGSD UMS angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan serta berguna di dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran IPA	10
a. Pengertian dan Hakikat IPA	10
b. Ruang Lingkup IPA.....	14

c. Tujuan IPA	15
d. Fungsi IPA	15
2. Minat Belajar	16
a. Minat	16
1) Pengertian Minat	16
2) Indikator Minat	17
3) Fungsi Minat.....	17
4) Faktor Yang Mempengaruhi Minat	19
b. Belajar.....	20
1) Pengertian Belajar	20
2) Pengertian Minat Belajar	21
3) Pengertian Hasil Belajar	22
c. Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
1) Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
2) Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> yang Dimodifikasi	25
3) Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> yang dimodifikasi	26
4) Solusi Mengantisipasi Kelemahan Penggunaan Strategi .	26
5) Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> yang Dimodifikasi	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Setting Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	38

D. Prosedur Penelitian	39
E. Jenis Data	40
F. Pengumpulan Data	41
1. Metode Pokok	41
a. Metode Observasi	41
b. Tes	42
2. Metode Bantu	43
a. Interview/wawancara	43
b. Dokumentasi	44
G. Instrumen Penelitian	45
1. Lembar Observasi	45
2. Pedoman Wawancara	45
H. Validitas Data	46
I. Teknik Analisis Data	47
J. Indikator Pencapaian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	49
1. Deskripsi Profil Sekolah	49
2. Deskripsi Profil Siswa	51
a. Kondisi Mental	51
b. Kondisi Sosial	52
c. Kondisi Akademik	53
B. Refleksi Awal	53
C. Deskripsi Kondisi Awal	55
1. Dialog Awal	55
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	56
3. Perencanaan Pemecahan Masalah	58
D. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus	60
1. Siklus I	60
2. Siklus II	68

E. Hasil Penelitian	73
a. Tindakan Kelas Siklus I.....	74
b. Tindakan Kelas Siklus II	75
F. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Rasa Suka	78
2. Perhatian.....	79
3. Partisipasi	80
4. Hasil Belajar Siswa Mencapai \geq KKM (60)	81

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	84
B. Implikasi	86
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	50
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN 1 Kedunglengkong	51
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah	58
Tabel 4.4 Prosentase Peningkatan Minat dan Hasil Belajar	76
Tabel 4.5 Data Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Selama Tindakan.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Bagan Proses Penelitian Tindakan	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA	77
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Selama Tindakan	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	89
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V.....	90
Lampiran 3 Hasil Wawancara	91
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Siklus	94
Lampiran 5 Data Tindak Belajar Siswa (Minat Belajar)	96
Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	98
Lampiran 7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	106
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1	114
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2	122
Lampiran 10 Data Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	130
Lampiran 11 RPP Siklus 1	131
Lampiran 12 RPP Siklus 2	153
Lampiran 13 Dokumentasi	174
Lampiran 14 Surat Keterangan SD	177

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS
V SDN 1 KEDUNGLINGKONG
SIMO BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

Asnan David Jadmiko, A.510100172, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 180 Halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA melalui strategi *Make a Match* yang dimodifikasi pada siswa kelas V SDN 1 Kedunglengkong Simo Boyolali. Penelitian adalah penelitian tindakan kelas, dengan Subyek penelitian guru dan siswa kelas V SDN 1 Kedunglengkong sejumlah 25 siswa dan mata pelajaran IPA sebagai objek. Metode pengumpulan data yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari proses reduksi, beberan data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat belajar IPA yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Indikator minat : Rasa Suka dalam mengikuti pembelajaran pada pra siklus sebanyak 4 siswa (16%), siklus I pertemuan I ada 9 siswa (39,1%), siklus I pertemuan II ada 14 siswa (66,7%), siklus II pertemuan I ada 21 siswa (84%), dan siklus II pertemuan II ada 20 siswa (86,9%). Perhatian siswa saat pembelajaran pada pra siklus sebanyak 9 siswa (36%), siklus I pertemuan I ada 13 siswa (56,5%), siklus I pertemuan II ada 17 siswa (80,9%), siklus II pertemuan I ada 20 siswa (80%), dan siklus II pertemuan II ada 21 siswa (91,3%). Partisipasi siswa saat pembelajaran berlangsung pada pra siklus sebanyak 6 siswa (24%), siklus I pertemuan I ada 10 siswa (43%), siklus I pertemuan II ada 10 siswa (47,6%), siklus II pertemuan I ada 18 siswa (72%), dan siklus II pertemuan II ada 19 siswa (82,6%). Hasil belajar siswa sebelum perlakuan yang mencapai nilai tuntas \geq KKM (60) ada 8 siswa (32%), dan pada siklus I pertemuan I ada 13 siswa (56,5%), pada siklus I pertemuan II ada 14 siswa (66,7%) dan pada siklus II pertemuan I ada 19 siswa (76%) dan pada siklus II pertemuan II ada 19 siswa (82,6%). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Kedunglengkong Simo Boyolali tahun 2013/2014.

Kata kunci : *strategi pembelajaran Make a Match, minat belajar IPA*