

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *WHO WANTS TO BE MILLIONAIRE*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II BUMIHARJO KECAMATAN
GIRIWOYO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Heru Setyawan

A 510 100 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *WHO WANTS TO BE MILLIONAIRE*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II BUMIHARJO KECAMATAN
GIRIWOYO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Heru Setyawan

A 510 100 013

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Dra. Hj. Risminawati, M. Pd

Tanggal: 12 Februari 2014.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *WHO WANTS TO BE MILLIONAIRE*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II BUMIHARJO KECAMATAN
GIRIWOYO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Heru Setyawan

A 510 100 013

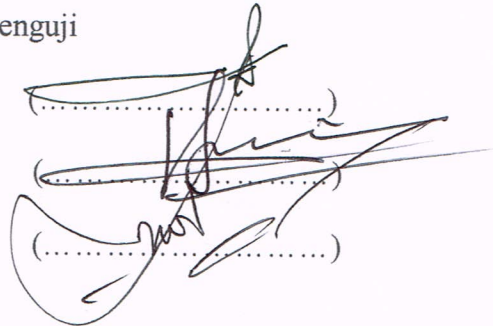
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd.
2. Dr. Samino, M.M.
3. Drs. H. Suwarno, S.H, M. Pd.



Surakarta, 24 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



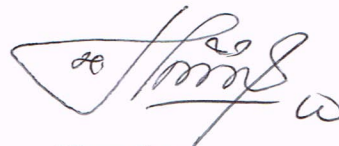
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP. 1965 0428 1993 031 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 februari 2014



Heru Setyawan

A 510 100 013

MOTTO



“ Dan sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang
(permulaan) “
(QS: Ad-duha ayat 4 “terjemahan”)

“ Mimpi yang sederhana, akan tetapi dilakukan dengan elegan”
(Mario Teguh)

“ Tidak perlu merasa miskin ketika kita berada dalam kondisi kekurangan, merasa
miskin hanya pantas disematkan pada orang-orang yang putus harapan dan tak
memiliki semangat apa-apa lagi untuk mengubah nasib”
(Joko Widodo)

“ Lebih baik hasil nol karya sendiri, daripada seratus karya orang lain, karena dari
situlah bisa belajar, sehingga akan tahu bagaimana kesalahan kita dan cara untuk
menghasilkan seratus”
(Penulis)

“kesuksesan dekat dengan orang-orang yang mau mencoba”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya lah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi, kasih, serta do'a yang selalu mengiringi langkahku dalam menggapai mimpiku. semoga ini sebagai awal permulaan untuk menuju kesuksesan.
2. Untuk Mbah Kakung Simbok, Betty, Tomi, Gilang, Om tarso, lik Darmi, Simbah, Kang Karman yang selalu memberikan semangat dan memberikan keceriaan
3. Teman-teman seperjuanganku yang selalu ada dalam perjuangan ini, semoga tali persaudaraan tak akan pernah berakhir.
4. Teman-teman Kos Patriot Kang Fendi, Kang Pipit, Kang Anggoro, Kang Bagas, Kang Huda, Kang Rahman, Ricky, Rohman, Agung, Wakhid, Beni, Asran, Usin, dan Keluarga Besar Mbah Suto. Terimakasih atas kebersamaannya
5. Teman-teman FKIP PGSD 2010 khususnya kelas A dan almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Partisipasi Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran *Who Wants To Be Millionaire* pada Siswa Kelas V SD Negeri II Bumiharjo Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
2. Bapak Saring Marsudi, SH, M. Pd selaku kepala jurusan PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Dra. Hj. Risminawati, M. Pd, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Minsih, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Sularto, S .Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Teguh Wiyono selaku guru kelas V di SD Negeri II Bumiharjo yang memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.

Jazakumullohu khairan katsir.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar	9
2. Partisipasi Belajar.....	10

3. Indikator Partiiipasi Belajar	11
4. Matematika	12
5. Strategi Pembelajaran <i>Who Wants To Be Millionaire</i>	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Who Wants To Be Millionaire</i>	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrument Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Diskripsi Latar Belakang Penelitian.....	46
B. Reflesi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta	52
D. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	52

1. Siklus I	52
2. Siklus II	61
E. Hasil Penelitian	70
F. Pembahasan.....	75
G. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi Hasil Penelitian	82
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Perbedaan dan persamaan Variabel Penelitian	20
Tabel 3.1. Waktu Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Indikator Pencapaian.....	45
Tabel 4.1. Prosentase Indikator Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 4.2. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sebelum Tindakan	51
Tabel 4.3. Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus I.....	57
Tabel 4.4. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Siklus I.....	59
Tabel 4.5. Prosentase partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika siklus II.....	66
Tabel 4.6. Hasil Belajar Matematika siswa kelas V pada siklus II.....	68
Tabel. 4.7. Perbandingan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V SD Terhadap Mata Pelajaran Matematika.....	73
Tabel 4.8. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD	74

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1. Prosedur penelitian tindakan kelas Model Kurt Lewin (Rubiyanto 2009: 120)	29
Gambar 4.1. Histogram Partisipasi Belajar Siswa Kelas V SD pada tahap Pratindakan.....	50
Gambar 4.2. Histogram Partisipasi Belajar Siswa Kelas V SD	58
Gambar 4. 3. Histogram Prosentasi Partisipasi Belajar Siswa Kelas V SD.....	67
Gambar 4.4. Grafik Perbandingan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Mata Pelajaran Matematika.....	74
Gambar 4.5. Grafik Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1 Pedoman wawancara pra siklus dengan guru kelas V.....	85
LAMPIRAN 2 Pedoman wawancara pra siklus dengan siswa kelas V.....	87
LAMPIRAN 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	89
LAMPIRAN 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	102
LAMPIRAN 5 Catatan hasil observasi tindak mengajar guru pra siklus	113
LAMPIRAN 6 Lembar observasi siswa sebelum tindakan	114
LAMPIRAN 7 Evaluasi Prasiklus	117
LAMPIRAN 8 Daftar Nilai Matematika Pra Siklus	118
LAMPIRAN 9 Observasi Tindak Mengajar Guru Siklus I.....	120
LAMPIRAN 10 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	127
LAMPIRAN 11 Evaluasi Siklus I.....	132
LAMPIRAN 12 Hasil Evaluasi tiap pertemuan siklus I.....	133
LAMPIRAN 13 Daftar Nilai Matematika Siklus I.....	134
LAMPIRAN 14 Observasi Tindak Mengajar Guru Siklus II	136
LAMPIRAN 15 Lembar Obserbvasi Siswa Siklus II	143
LAMPIRAN 16 Evaluasi Siklus II	148
LAMPIRAN 17 Hasil Evaluasi tiap pertemuan siklus II.....	149
LAMPIRAN 18 Daftar Nilai Matematika Siklus II.....	150
LAMPIRAN 19 Dokumentasi	152
Surat-surat	

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WHO WANTS TO BE MILLIONAIRE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II BUMIHARJO KECAMATAN GIRIWOYO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Heru Setyawan, A 510 100 013 Program Studi Pendidikan Guru SD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, 84 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri II Bumiharjo pada mata pelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Who Wants To be Millionaire*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian yang berperan sebagai pemberi tindakan adalah peneliti yang berperan sebagai guru kelas V, dan yang berperan sebagai penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri II Bumiharjo yang berjumlah 23 siswa, dimana 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Objek penelitian yaitu partisipasi belajar matematika siswa kelas V dengan menerapkan strategi pembelajaran *Who Wants To be Millionaire*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data diskriptif kualitatif dengan metode alur, yang terdiri dari reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar dan hasil belajar matematika siswa pada mata pelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Who Wants To be Millionaire*. Hal itu dapat dilihat dari: 1) siswa aktif mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru pada pra siklus sebesar 34,78 %, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 70,65 %, dan siklus II meningkat menjadi 84,78 % . 2) Siswa berani menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas pada pra siklus sebesar 29,34 %, meningkat menjadi 68,47 % pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,60 % . 3) Siswa memberikan tanggapan dan mengajukan ide pada pra siklus sebesar 39,13 %, pada siklus I meningkat menjadi 65,21 %, dan pada siklus II menjadi 80,43 %. 4) Siswa mampu membuat kesimpulan dari materi baik secara mandiri atau kelompok pada pra siklus sebesar 32,60 %, pada siklus I meningkat menjadi 69,56 %, dan siklus II meningkat menjadi 81,52 %. Hasil belajar matematika, pratindakan sebanyak 25% siswa yang memenuhi KKM. Siklus I sebanyak 69,56 % siswa yang memenuhi KKM. Siklus II sebanyak 82,6 % siswa yang memenuhi KKM. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Who Wants To be Millionaire* dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata Kunci: Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, *Who Wants To be Millionaire*, Partisipasi Belajar, Matematika.