

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



AGUNG SETIAWAN

A 510100254

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG SETIAWAN

A 510100254

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Tanggal 18 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipertahankan dan Disusun Oleh:

AGUNG SETIAWAN


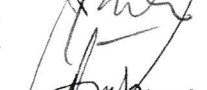

A510100254

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Februari 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si. ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum.

NIP. 19650428 1993303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat rekayasa data dan tidak ada tindak plagiatisme. Pernyataan yang ada dalam skripsi ini berdasarkan penelitian yang benar-benar telah dilakukan, dan sumber yang sudah dicantumkan penulisnya. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2013



Agung Setiawan

A510100254

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al Mujadilah: 11)

“Barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah sampai ia kembali.”

(HR. At-Tirmidzi: 2647)

“Seorang mukmin tidak akan pernah merasa kenyang dari kebaikan, sampai akhirnya mencapai surga.”

(HR. At-Tirmidzi: 2686)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suratno dan S. Sutarminingsih, S.Pd. (ayah dan ibu), yang selalu memanjatkan do'a dan memberi dukungannya demi tercapainya kesuksesan putra-putranya.
2. Agus Murtono dan Reni Novitasari, S.Pd. (kakak dan kakak ipar), serta saudara saudariku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Ipung, Eksan, Nanda, Yuda, Yuz Rizal serta seluruh sahabat-sahabatku yang setia, terima kasih untuk pengalaman-pengalaman yang tak terlupakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat selesai dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rosululloh Shalallohu wa'alaihi wassalam, yang mana beliau telah membawa umatnya dari jaman jahiliah ke jaman yang penuh rahmat. Ucapan terima kasih ditujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Novilia Susianawati, S.Pd., Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan, SD Negeri 2 Blulukan, serta SD Negeri Sibela Barat yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas F angkatan 2010 yang telah memberi dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Laporan skripsi ini masih membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Strategi Pembelajaran	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
b. Komponen Strategi Pembelajaran	12
c. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	13
2. Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	15
a. Pengertian Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	15
b. Tahap Pelaksanaan Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	17
c. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	21
3. Hakikat Hasil Belajar IPS	23
a. Konsep Dasar IPS	23
b. Pengertian Hasil Belajar	24
c. Domain Hasil Belajar	25
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
e. Pengertian Hasil Belajar IPS	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Penelitian	34
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
1. Kelas Eksperimen	37
2. Kelas Kontrol	38
D. Variabel Penelitian	38
1. Variabel <i>Treatment</i>	38
2. Variabel <i>Dependent</i>	38
3. Variabel Control	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	48
B. Uji Prasyarat.....	51
1. Uji Keseimbangan	52
2. Uji Normalitas	52
C. Uji Instrumen Penelitian	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	54
D. Deskripsi Data.....	55
1. Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	55
2. Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	56

E. Analisis Data	57
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai rata-rata UTS kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan untuk 5 mata pelajaran pokok	4
Tabel 2.1	Rangkuman penelitian yang relevan	32
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1	Guru SD Muhammadiyah Baturan.....	49
Tabel 4.2	SD Muhammadiyah Baturan.....	49
Tabel 4.3	Data Data Guru SD N 2 Blulukon.....	50
Tabel 4.4	Data Siswa SD N 2 Blulukon Siswa.....	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Keseimbangan.....	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS (post-test).....	53
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Butir Soal	53
Tabel 4.8	Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.9	Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol	56
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1	Grafik histogram hasil belajar IPS kelas eksperimen.....	56
Gambar 4.2	Grafik histogram hasil belajar IPS kelas kontrol.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	67
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 3	Materi Dasar	76
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal IPS	78
Lampiran 5	Soal Evaluasi Post-Test	80
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa dan Nilai Kelas 5 SD N Sibela Barat (Try Out).....	82
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	83
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa dan Nilai Post-Test Kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan (Kelas Eksperimen).....	88
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa dan Nilai Post-Test Kelas 5 SD Negeri 2 Blulukan (Kelas Kontrol).....	89
Lampiran 10	Daftar Nilai IPS Ulangan Akhir Semester Gasal Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan	90
Lampiran 11	Daftar Nilai IPS Ulangan Akhir Semester Gasal Siswa Kelas 5 SD N 2 Blulukan	91
Lampiran 12	Uji Keseimbangan	92
Lampiran 13	Uji Normalitas	94
Lampiran 14	Uji Hipotesis (Uji T)	97

Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	99
Lampiran 16	Tabel Distribusi F.....	100
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku	101
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis untuk Liliefors.....	103
Lampiran 19	Tabel Distribusi t	104
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 21	Draft Wawancara dan Profil Narasumber	112
Lampiran 22	Surat-Surat Penelitian.....	115

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Agung Setiawan, A510100254, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 59 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan strategi pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subyek penelitian yang terdiri dari dua kelompok/kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan sebagai kelas eksperimen, dan siswa kelas 5 SD N 2 Blulukan sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas berjumlah 13 siswa. Pada kelas eksperimen diterapkan strategi *inside outside circle*, sedangkan pada kelas kontrol diterapkan strategi konvensional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dengan uji F, uji normalitas dengan metode *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan metode *Bartlett*. Berdasarkan uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,5 > 2,06$, dapat disimpulkan bahwa strategi *Inside Outside Circle* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : strategi *Inside Outside Circle*, strategi konvensional, hasil belajar IPS