

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS 8 MTs PPMI ASSALAM
SURAKARTA (TAHUN PELAJARAN 2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

FATIMAH

G000100147

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Surakarta, 18 September 2013
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

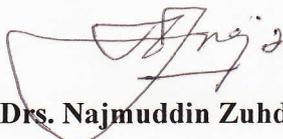
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Fatimah**
NIM : **G000100147**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta (Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Maka selaku Pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Najmuddin Zuhdi M. Ag

Pembimbing II


Drs. Saifuddin Zuhri M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : **Fatimah**
NIM : **G000100147**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta (Tahun Pelajaran 2012/2013)**

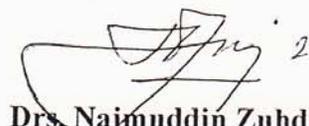
Telah dimunaqasyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 01 November 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta 18 Desember 2013

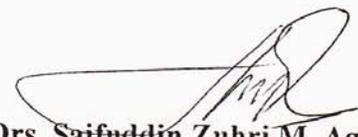
Mengetahui;
Dekan FAI


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)
Panitia Penguji

Ketua Sidang Penguji I


Drs. Najmuddin Zuhdi M.Ag

Sekretaris Penguji II


Drs. Saifuddin Zuhri M. Ag

Penguji III


Drs. Bambang Raharjo M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 September 2013

Penulis



Fatimah

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ

أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي

الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيْتَانُ فِي الْمَاءِ وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ

الْكَوَاكِبِ

*Artinya: Barang siapa yang meniti suatu jalan yang di dalamnya ia mencari ilmu, maka Allah akan menuntun dengannya jalan menuju surga. Sesungguhnya malaikat benar-benar akan meletakkan sayapnya karena ridha kepada pencari ilmu. Dan sesungguhnya seorang yang berilmu akan dimintakan ampunan oleh siapa saja yang ada di langit dan di bumi, hingga ikan paus yang ada di dalam air. Keutamaan orang yang berilmu atas ahli ibadah ialah seperti keutamaan rembulan atas bintang-bintang.
(HR Abu Dawud dan Tirmidzi 317)*

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang semoga Ridha-Nya selalu menyertai setiap langkahku, sehingga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menjadi akhir dari setiap perjuangan yang telah saya tempuh dengan segala kerendahan hati serta rasa penuh cinta dan sayang karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta yang telah lama meninggalkanku. Terima kasih ayah. Aku bangga menjadi Putrimu. Juga ibuku tercinta yang senantiasa menyayangiku, terima kasih telah mengiringi setiap langkahku dengan penuh do'a dan selalu membimbingku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

Suamiku tersayang Ratno Wibowo yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan sehingga membangkitkan semangatku untuk meraih cita-cita.

Mbak Ning dan mas Jarir, terima kasih atas segalanya, atas segala bantuan dan dukungan moril maupun materil. Juga kepada kakak-kakakku semuanya, terima kasih kalian adalah penyemangatku.

Teman-teman transfer angkatan 2010, mbak ofie, yani, zaky, yuni, zizah, mbak ela, mbak lala, mbak dewi, mbak desy, endah, arini, masrur. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Kedua ayah ibu mertua terima kasih kalian senantiasa memberiku semangat untuk menjalani hari-hariku,

Terima kasih telah memberi warna dalam hidupku.

ABSTRAK

Aspek yang sangat penting dalam mempengaruhi keberhasilan sebuah proses belajar adalah minat. Minat sendiri juga merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan prestasi siswa. Selama ini kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Arab di MTs PPMI Assalam berlangsung dengan baik, dan terlebih lagi basic atau latar belakang dari MTs PPMI Assalam adalah pesantren yang kental akan pembelajaran agama termasuk pada mata pelajaran bahasa Arab. Akan tetapi tidak semua siswa menaruh minat yang tinggi pada mata pelajaran tersebut. Tinggi rendahnya minat belajar siswa akan sangat berpengaruh terhadap prestasi yang akan diraih.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah Minat Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta dalam belajar bahasa Arab. 2) Apakah terdapat hubungan antara minat dengan prestasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) Minat Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta dalam belajar bahasa Arab. 2) Apakah terdapat hubungan antara minat dengan prestasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan penyebaran angket, dokumentasi dan observasi yang kemudian dianalisis dengan cara 1) Mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, 2) Mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, 3) Menyajikan data tiap variabel yang diteliti, 4) Melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan 5) Melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam menyimpulkan hipotesis yaitu menggunakan rumus *prosentase* dan *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1) Minat belajar bahasa Arab Kelas 8 MTs PPMI Assalam rendah. 2) Terdapat hubungan antara minat dan prestasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Ditemukan bahwa interpretasi sederhana hasil perhitungan r_{xy} dibandingkan dengan r tabel ternyata r_{xy} adalah lebih besar dari pada r tabel, baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Karena perolehan r_{xy} 0,707 sedangkan r tabel pada taraf signifikan 5%= 0,304 dan pada taraf signifikan 1%=0,393. Dari sini dapat diketahui terdapat korelasi yang tinggi atau kuat dalam hubungan minat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab. Karena r_{xy} lebih besar daripada r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun signifikan 1%, maka hipotesis alternatif diterima, sedang hipotesis nihil ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab mempengaruhi minat belajar siswa.

Kata kunci: Minat, Prestasi Belajar Bahasa Arab

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **Hubungan Antara Minat Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta (Tahun Pelajaran 2012/2013).**

Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Pokok bahasan dalam skripsi ini adalah tentang hubungan antara minat dengan prestasi belajar. Minat merupakan aspek yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Akan tetapi minat tidak selamanya mempunyai hubungan yang erat dengan peningkatan prestasi belajar siswa.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan dan analisis data maupun yang lainnya. Namun, dengan inayah dari Allah SWT juga semangat dan dorongan yang datang dari orang-orang tercinta dan dari berbagai pihak lainnya akhirnya semua hambatan tersebut dapat teratasi. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan mampu

melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Saifuddin Zuhri M. Ag, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf dan Karyawan TU FAI yang dengan penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
4. Kepada Mudir PPMI Assalam yang telah memberi izin riset, ustadz, karyawan, Humas, dan TU yang memberikan data-data yang penulis perlukan.
5. Kepada Ustadz. Edi Suprpto S.Ag selaku kepala sekolah MTs Assalam dan Ustadz Ahmad Jarir S.Ag yang telah menyediakan waktunya untuk membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh petugasnya yang telah melayani dan meminjamkan buku-bukunya kepada penulis dalam merumuskan kajian teori dalam skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada khususnya.

Surakarta, 18 September 2013

Penulis

Fatimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	13
H. Teknik Analisis Data.....	16
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II MINAT, PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB	20
A. Minat	20
1. Pengertian Minat	21
2. Aspek-aspek Minat	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	23
4. Macam-macam Minat.....	25
5. Indikator Minat	27
B. Prestasi Belajar	29
1. Pengertian Prestasi Belajar	29

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
C. Hubungan antara Minat dan Prestasi Belajar	35
D. Bahasa Arab	36
1. Pengertian Bahasa Arab.....	36
2. Tujuan Umum Pembelajaran Bahasa Arab	38
3. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab	39
4. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	40
BAB III DESKRIPSI MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
KELAS 8 MTs PPMI ASSALAM SURAKARTA	43
A. Gambaran Umum PPMI Assalam Surakarta	43
1. Letak Geografis	43
2. Sejarah Berdiri.....	44
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.....	46
4. Struktur Organisasi	48
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa.....	48
6. Sarana dan Prasarana	49
7. Kurikulum.....	50
8. Jenjang Pendidikan	51
B. MTs PPMI Assalam Surakarta	54
1. Profil Singkat.....	54
2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.....	55
3. Keadaan Ustadz/Ustadzah, Karyawan dan Santri	56
C. Bahasa Arab dan Kedudukannya di PPMI Assalam Surakarta	60
1. Bahasa Arab dalam Kurikulum PPMI Assalam	60
2. Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab di PPMI Assalam Surakarta	61
D. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di PPMI Assalam Surakarta	62
1. Materi Bahasa Arab	62
2. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	62
E. Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta	64
1. Minat.....	64
2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam	77
BAB IV ANALISIS DATA	80
A. Analisis Data	81
1. Minat Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta terhadap Mata Pelajaran Bahasa Arab	81

2. Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	87
3. Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 8 MTs PPMI Assalam Surakarta.....	87
B. Analisis Korelasional	89
BAB V.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-saran	97
C. Kata Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No. 1 Keadaan siswa siswi MTs PPMI Assalam Surakarta	58
Tabel No. 2 Struktur Organisasi MTs PPMI Assalam Surakarta	59
Tabel No. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat	65
Tabel No. 4 Analisis Minat	67
Tabel No. 5 Analisis Minat	67
Tabel No. 6 Analisis Minat	68
Tabel No. 7 Analisis Minat	68
Tabel No. 8 Analisis Minat	69
Tabel No. 9 Analisis Minat	69
Tabel No. 10 Analisis Minat	70
Tabel No. 11 Analisis Minat	70
Tabel No. 12 Analisis Minat	71
Tabel No. 13 Analisis Minat	71
Tabel No. 14 Analisis Minat	71
Tabel No. 15 Analisis Minat	72
Tabel No. 16 Analisis Minat	72
Tabel No. 17 Analisis Minat	73
Tabel No. 18 Analisis Minat	73
Tabel No. 19 Analisis Minat	74
Tabel No. 20 Analisis Minat	74
Tabel No. 21 Analisis Minat	75
Tabel No. 22 Analisis Minat	75
Tabel No. 23 Analisis Minat	76

Tabel No. 24 Analisis Minat	76
Tabel No. 25 Analisis Minat	76
Tabel No. 26 Skor Angket Minat	77
Tabel No. 29 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	77
Tabel No. 28 Analisis Korelasi antara Variabel X dan Y.....	89