

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *WORD*
SQUARE PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 03 JETIS
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

ARUM OKTAVIA SARI

A510100123

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *WORD*
***SQUARE* PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 03 JETIS**
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

ARUM OKTAVIA SARI

A 510 100 123

Disetujui untuk Dipertahankan
Dihadapkan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing,



Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si
NIK.200.1223

Tanggal: 24 Desember 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *WORD*
***SQUARE* PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 03 JETIS**
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARUM OKTAVIA SARI

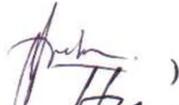
A 510 100 123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ()
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd ()

Surakarta, 13 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Desember 2013



ARUM OKTAVIA SARI

A 510 100 123

MOTTO

“Man Jadda Wa Jada”

(Barang siapa bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

“Setiap usaha pasti ada hasilnya”

(Penulis)

“Untuk lebih baik belajarlh dari kegagalan, bukan kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat, hidayah serta anugrah Allah SWT serta rasa syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Ngadiyo dan Ibu Sam Siswanti, S.Pd.SD), terima kasih atas motivasi, dukungannya baik secara moril dan materil, cinta dan kasih sayang, perhatian, ketulusan doa yang terus dipanjatkan, cucuran keringat dan air mata yang tidak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan kalian.
2. Adikku (Aroma Wahyu Putro), terima kasih atas cinta, kasih sayang, perhatian, nasehat, dukungan dan pengertiannya selama ini. Semoga ikatan persaudaraan kita tidak akan pernah terputus.
3. Teman-teman mahasiswa angkatan 2010 PGSD FKIP UMS (Riri, Lina, Martin, Destri, Wulan, Senja, dll), terima kasih atas doa, kebersamaan, semangat dan dukungan kalian selama ini. Semoga tetap terjalin silaturahmi dengan baik.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 03 JETIS KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini bukan karena upaya dari penulis saja, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si, sebagai pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan dengan penuh ikhlas dan sabar.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum, sebagai Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya Dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Drs. Trimoto Atmojo dan Ibu Sukeksi Endang M, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan guru kelas V SD Negeri 03 Jetis, yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya kepada penulis dan umumnya kepada para pembaca, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar	9

1. Pengertian Belajar	9
2. Prinsip-prinsip Belajar	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
4. Pengertian Minat Belajar	14
5. Hal-hal yang Meningkatkan Minat	14
6. Indikator Minat Belajar	16
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
1. Hakikat IPA.....	17
2. Hakikat Pembelajaran IPA.....	20
3. Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Disiplin Ilmu	23
4. Memberdayakan Anak Melalui Pembelajaran Sains	24
C. Strategi <i>Word Square</i>	26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	26
2. Strategi <i>Word Square</i>	27
3. Media atau Alat yang Digunakan dalam Strategi <i>Word Square</i>	29
4. Langkah-langkah dalam Strategi <i>Word Square</i>	30
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Word Square</i>	31
D. Kajian Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian.....	37

1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	39
E. Jenis Data dan Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Validitas Data	54
H. Instrumen Penelitian	55
I. Analisis Data	56
J. Indikator Pencapaian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	59
B. Kondisi Awal	61
C. Deskripsi Penelitian Siklus	66
1. Siklus I	67
2. Siklus II.....	74
D. Hasil Penelitian	80
1. Siklus I	81
2. Siklus II.....	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93

C. Saran	93
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Media <i>Word Square</i>	31
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Lain dengan Penelitian ini....	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Minat Belajar	58
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri 03 Jetis	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 03 Jetis	60
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Pra Sarana SD Negeri 03 Jetis	60
Tabel 4.4 Daftar Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	63
Tabel 4.5 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	65
Tabel 4.6 Daftar Minat Belajar Siswa Siklus I.....	81
Tabel 4.7 Daftar Minat Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tingkat Minat Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	40
Gambar 4.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	87
Gambar 4.2 Rekapitulasi Tingkat Minat Belajar Siswa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Untuk Guru.....	98
Lampiran 2 Lembar Wawancara Untuk Siswa.....	100
Lampiran 3 Lembar Observasi Minat Belajar Pra Siklus	107
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	109
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	114
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	119
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	124
Lampiran 8 Silabus	129
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	132
Lampiran 10 Dokumentasi	156
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *WORD*
***SQUARE* PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 03 JETIS**
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Arum Oktavia Sari, A 510 100 123, Jurusan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 94 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui strategi *Word Square*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Guru sebagai subjek pelaku tindakan dan siswa sebagai subjek penerima tindakan. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun instrumen dalam pengumpulan data adalah lembar observasi, lembar wawancara, silabus, RPP, dan tes. Tehnik analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari indikator pencapaian minat belajar yang meliputi: partisipasi, perhatian, dan rasa senang dalam kegiatan pembelajaran yang mengalami peningkatan. Persentase minat belajar siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus sebesar 39,53%, pada siklus I sebesar 65,11%, dan pada siklus II sebesar 86,04%, adapun siswa yang menaruh perhatian dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus sebesar 34,88%, pada siklus I sebesar 58,13%, dan pada siklus II sebesar 83,71%. Sedangkan siswa yang senang dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus sebesar 30,23%, pada siklus I sebesar 46,50%, dan pada siklus II sebesar 81,39%. Penelitian ini memberi kesimpulan bahwa penerapan strategi *Word Square* dapat meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Minat, Minat Belajar, Strategi Word Square*