

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KREATIFITAS MELALUI MEDIA
MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI I
METUK, MOJOSONGO, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

(PG – PAUD)



ENDANG MULYANINGRUM

A. 53C111002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013/2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI MEDIA
MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI 1
METUK, MOJOSONGO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh :

ENDANG MULYANINGRUM

NIM : A53C111002

**Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing

Drs. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI MEDIA
MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI I
METUK MOJOSONGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG MULYANINGRUM




NIM. A53C111002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I Dr. Anam Sutopo, S.Pd.,M.Hum ()
Penguji II Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ()
Penguji III Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum ()

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Nining Setianingsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



Endang Mulyaningrum
A.53C111002

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Suami tercinta yang telah mendukung penulis untuk selalu bersemangat.
- ❖ Anakku yang selalu membantu dan mendukung penulis hingga penulis menyelesaikan kuliah sampai selesai.
- ❖ Cucu tercinta yang telah memberikan semangat kepada penulis.

MOTTO

- ✳ “Seandainya segala pohon yang ada di bumi ini merupakan pena dan samudra merupakan tintanya ditambah lagi tujuh lautan, sesudah itu tiadalah ilmu Allah habis ditulis, Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. (QS. Lukman : 27)
- ✳ “Barang siapa yang menyembunyikan ilmu akan kendalikan mulutnya oleh Allah SWT pada hari kiamat dengan kendali dari api neraka”. (HR. Ibnu Hibban).
- ✳ Tiada kata seindah doa karena doa adalah ibadah, dengan ibadah bias mendekatkan diri pada Allah SWT.
- ✳ “Barang siapa yang keluar rumah karena mencari ilmu, maka ia dianggap orang yang menegakkan agama Allah hingga ia pulang”. (HR. Tarmidzi).
- ✳ “Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”. (QS. Al-Baqarah: 153).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil ‘alamin atas terselesaikannya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Kemampuan Kreativitas Melalui Media Mewarnai Gambar pada Anak Kelompok A Tk Pertiwi I Metuk, Mojosongo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setianingsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.HUM, selaku pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
5. Bapak/Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Teras, Boyolali.

6. Ibu Lusiana Pujiastutiningsih, S.Sos, selaku Kepala TK Pertiwi I Metuk.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari pengetahuan dan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan dalam karya ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6

E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Teori yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Objek Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	37
F. Data dan Sumber Data.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Validitas Data.....	41
I. Instrument Penelitian.....	42
J. Metode Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
B. Refleksi Awal.....	46
C. Analisis Pencarian Fakta.....	50
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	52
E. Pembahasan.....	65
F. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Lingkungan yang Mempengaruhi Kreativitas.....	16
Tabel 1.2	Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 1.3	Hasil Observasi Mewarnai Gambar Prasiklus.....	48
Tabel 1.4	Lembar Hasil Observasi Penerapan Media Pembelajaran Mewarnai Gambar.....	49
Tabel 2.1	Daftar Faktor Penyebab Munculnya Masalah Pembelajaran Mewarnai.....	51
Tabel 2.2	Hasil Observasi Mewarnai Gambar Siklus I.....	56
Tabel 2.3	Lembar Hasil Observasi Penerapan Media Pembelajaran Mewarnai Gambar.....	57
Tabel 2.4	Hasil Observasi Mewarnai Gambar Siklus II.....	63
Tabel 3.1	Lembar Hasil Observasi Penerapan Media Pembelajaran Mewarnai Gambar.....	64
Tabel 3.2	Perbandingan Pencapaian dan Prosentase Anak Persiklus	66
Tabel 3.3	Skor Peningkatan Nilai Indikator tiap Siklus	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Siklus I dan Siklus II.....	32
Gambar 1.2	Tahap dalam Penelitian.....	38
Gambar 1.3	Tindakan Siklus I.....	53
Gambar 1.4	Tindakan Siklus II.....	53
Gambar 2.1	Prasiklus.....	67
Gambar 2.2	Siklus I.....	67
Gambar 2.3	Siklus II.....	67
Gambar 2.4	Prosentase.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Guru dan Karyawan
- Lampiran 2 Daftar Peserta Didik PAUD TK Pertiwi I Metuk Kelompok A
- Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I
- Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II
- Lampiran 5 Format Observasi Anak Didik
- Lampiran 6 Lembar Observasi Unjuk Kerja dalam Media Pembelajaran
Mewarnai Gambar
- Lampiran 7 Pembelajaran Mewarnai Gambar Siklus I
- Lampiran 8 Pembelajaran Mewarnai Gambar Siklus II

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI MEDIAMEWARNAI GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI I METUK, MOJOSONGO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Endang Mulyaningrum A 53C111002, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan penggunaan media mewarnai gambar itu dapat meningkatkan kreativitas anak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah kelompok A anak didik di TK Pertiwi I Metuk Mojosoongo Boyolali, yang berjumlah 14 anak didik, dengan rincian anak laki – laki sejumlah 9 orang dan anak perempuan sejumlah 5 orang.dan rentang usia berkisar antara 5 -6 tahun. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru dan Kepala Sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi data data dianalisis dengan analisis komperatif dan kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kreativitas pada anak melalui media alat peraga mewarnai gambar dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase kreativitas pada anak, kondisi awal atau prasiklus 50% dan pasca siklus I meningkat menjadi 70,71% dan kondisi pasca siklus II meningkat menjadi 85,71%. Dapat disimpulkan bahwa melalui media alat peraga mewarnai gambar dapat meningkatkan kreativitas mewarnai gambar pada anak kelompok A di Pertiwi I Metuk Mojosoongo Boyolali.

Kata Kunci : kreativitas mewarnai, media pembelajaran mewarnai gambar