

**PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA BANJIR
BAGI SISWA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN PRAKTIK
BIOPORI DI SMA NEGERI 1 KARTASURA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana S.1 Pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun oleh :

DWI RATRI NOVIANTI

A .610 090 002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA BANJIR BAGI SISWA
SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN PRAKTIK BIOPORI
DI SMA NEGERI 1 KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI RATRI NOVIANTI

A. 610 090 002

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Drs. Yuli Privana, M.Si

NIK. 573

Tanggal : 30 September 2013

PENGESAHAN SKRIPSI
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA BANJIR
BAGI SISWA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN PRAKTIK BIOPORI
DI SMA NEGERI 1 KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI RATRI NOVIANTI

A. 610 090 002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Yuli Priyana, M.Si
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si.MP
3. Drs. Munawar Cholil, M.Si



Surakarta, 2 Januari 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NPK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak /di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Januari 2014

Tanda Tangan



Dwi Ratri Novianti

A. 610090002

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin. Dengan mencoba sesuatu yang
tidak mungkin, anda akan bisa mencapai yang terbaik dari yang mungkin anda
capai”

(Mario Teguh)

“ Hari ini Anda adalah orang yang sama dengan Anda di lima tahun
mendatang, kecuali dua hal : orang-orang di sekeliling Anda dan buku-
buku yang Anda baca”

(Charles “tremendeous” Jones)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak
menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka
menyerah”

(Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

*Dengan rasa cinta dan ketulusan hati, skripsi ini
kupersembahkan kepada :*

- ♥ *Ibu dan Bapakku yang senantiasa membimbing,
mendukung serta mendo'akanku dengan penuh
kasih sayang*
- ♥ *Kakakku tersayang (mbak Eka dan mas Arifin)
yang selalu memberi dukungan, semangat dan
bantuan untuk kelancaran skripsiku*
- ♥ *Keluarga besarku yang selalu memberi dukungan,
masukan, semangat dan do'a*
- ♥ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

“PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA BANJIR BAGI SISWA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN PRAKTIK BIOPORI DI SMA NEGERI 1 KARTASURA”, sebagai syarat untuk mencapai derajat Sarjana S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima banyak bantuan baik dari instansi maupun perorangan, baik berbentuk dukungan moral maupun material hingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

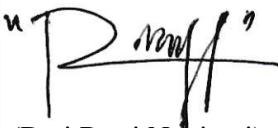
1. Bapak Drs Yuli Priyana, M.Si, selaku dosen Pembimbing I. Terima kasih atas waktu dan bimbingannya.
2. Bapak Drs Suharjo, M.S selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi serta Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingannya.
3. Bapak M. Amin Sunarhadi, S.Si.MP selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi, terima kasih atas bimbingannya.
4. Bapak / Ibu dosen, staf TU, Referensi, dan laboratorium Media Geografi UMS yang telah bekerja sama dengan baik selama ini.

5. Bapak dan Ibuku yang telah mendidik dan menyayangiku selama ini dengan penuh kasih sayang.
6. Kakakku “MBAK EXA YULIE” dan kakak iparku “MAS ARIFIN” yang telah memberi support, masukan dan bimbingan untuk skripsiku.
7. Special for my Soulmate “MAS AMAR” makassih atas suportnya selama ini....
8. Teman-teman seperjuangan FKIP Geografi angkatan 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
9. Teman gokilku (Wahyu, Wiji, Yunita, Widha, Huda, Rina, Taru, Indiantoro, Heri, Soni, Duwik) makasih atas dukungan, saran dan semangatnya.
10. Kepala Sekolah, Guru, Guru Mata pelajaran IPS Geografi dan Staff SMA Negeri 1 Kartasura yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan dukungan untuk peneliti untuk melakukan penelitian dan praktik biopori di SMA Negeri 1 Kartasura.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun, agar skripsi ini lebih baik lagi dan berguna bagi pembaca sekalian.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 3 Januari 2014


(Dwi Ratri Novianti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Penelitian	18
C. Hipotesis.....	19

BAB III	METODE PENELITIAN	21
	D. Tempat dan Waktu Penelitian	21
	E. Metode Penelitian.....	22
	F. Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
	G. Variabel Penelitian	24
	H. Teknik Pengumpulan Data.....	29
	I. Teknik Uji Prasyaratan Analisis	34
	J. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN	39
	K. Deskripsi Data.....	39
	L. Pengujian Prasyaratan Analisis.....	50
	M. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	68
	N. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	76
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
	O. Kesimpulan	80
	P. Implikasi.....	80
	Q. Saran.....	81

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Pelaksanaan Penelitian
Tabel 3.2	Kuesioner tentang biopori
Tabel 3.3	Kuesioner pemahaman siswa terhadap mitigasi bencana banjir
Tabel 3.4	Pedoman Koefisien Korelasi
Tabel 4.1	Data curah hujan kecamatan Kartasura tahun 2000-2009
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Instrument Pengetahuan Biopori
Tabel 4.3	Hasil Uji Reabilitas Angket Instrument Mitigasi Bencana Banjir
Tabel 4.4	Tabel Penolong untuk menghitung Koefisien Korelasi
Tabel 4.5	Hasil Uji Reabilitas angket
Tabel 4.6	Hasil prosentase instrument angket Pengetahuan Biopori
Tabel 4.7	Hasil prosentase instrument angket Mitigasi Bencana Banjir
Tabel 4.8	Nilai Biopori dan Pemahaman Siswa terhadap Mitigasi Bencana Banjir sebelum dan sesudah dilakukan Praktik Biopori dan diberi penyuluhan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Riset
Lampiran 2	: Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	: Hasil Pemahaman Siswa Sebelum dan Sesudah Melakukan Praktik Biopori
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	: Daftar Nama Responden
Lampiran 6	: Kuesioner
Lampiran 7	: Hasil Pengamatan Siswa ketika Praktik
Lampiran 8	: Hasil Angket Biopori tiap butir soal (sebelum)
Lampiran 9	: Hasil Angket Pemahaman Siswa terhadap Mitigasi Bencana Banjir tiap butir soal (sebelum)
Lampiran 10	: Hasil Angket tentang Biopori tiap butir soal (sesudah)
Lampiran 11	: Hasil Angket Pemahaman Siswa terhadap Mitigasi Bencana Banjir tiap butir soal (sesudah)
Lampiran 12	: Uji Validitas dan Reabilitas tentang Biopori
Lampiran 13	: Uji Validitas dan Reabilitas Pemahaman Siswa terhadap Mitigasi Bencana Banjir
Lampiran 14	: Tabel Penolong untuk Menghitung Koefisien Korelasi (r)
Lampiran 15	: Tabel t

Lampiran 16 : Tabel r *Product Moment*

Lampiran 17 : Foto Penelitian

PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA BANJIR BAGI
SISWA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN PRAKTIK BIOPORI
DI SMA NEGERI 1 KARTASURA

Dwi Ratri Novianti, A 610090002, Jurusan Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 81 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap mitigasi bencana banjir bagi siswa sebelum melakukan praktik biopori di SMA Negeri 1 Kartasura dan untuk mengetahui terdapat perbedaan atau tidak pemahaman mitigasi bencana banjir bagi siswa setelah dilakukan praktik pembuatan lubang biopori di SMA Negeri 1 Kartasura. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan siswa dapat melakukan tindakan-tindakan dalam mitigasi bencana banjir dengan membuat lubang resapan biopori (LRB). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian yang bersifat kuantitatif dan menggunakan metode penelitian tindakan. Karena dalam penelitian ini, peneliti melakukan tindakan di lingkungan sekolah yaitu melakukan penyuluhan di kelas dan melakukan praktik biopori di lingkungan sekolah. Analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis dalam penelitian adalah Uji t (t-test). Dan untuk uji validitas dilakukan dengan rumus korelasi *product moment*. Sedangkan untuk uji reliabilitas dilakukan dengan internal consistency dengan teknik belah dua (split half) yang dianalisis dengan rumus *Spearman Brown*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI. Adapun sampel penelitian yang diambil adalah 32 responden dengan *stratified random sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Berdasarkan hasil analisis deskriptif maka pemahaman siswa sebelum diberi penyuluhan tentang biopori, sebelum dilakukan praktik pembuatan lubang resapan air dan diberikan penyuluhan mayoritas siswa sudah cukup paham dan beberapa siswa kurang paham. Sedangkan setelah dilakukan praktik biopori dan diberikan penyuluhan di dalam kelas, hampir semua siswa paham dan mengerti tentang mitigasi bencana banjir dan biopori. penelitian terdapat perbedaan atau tidak pemahaman mitigasi bencana banjir bagi siswa setelah dilakukan praktik pembuatan lubang biopori di SMA Negeri 1 Kartasura maka diperoleh hasil perhitungan $t_{hitung} = -0,392 < 2,006$ (dk = 62 dan taraf kesalahan = 0,05); artinya bahwa tidak terdapat perbedaan secara signifikan setelah diberikan praktik dan penyuluhan tentang biopori, karena sebelum dilakukan praktik dan diberi penyuluhan mayoritas siswa sudah cukup paham dan ada beberapa siswa yang kurang paham tentang mitigasi dan pengetahuan biopori.

Kata kunci : *pemahaman siswa mitigasi bencana banjir, praktik biopori.*