

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN
MORAL MELALUI METODE BERNYANYI PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KENDALSARI – PEMALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

RIZKA MAZIDA

A 520090117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL
MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KENDALSARI – PEMALANG**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

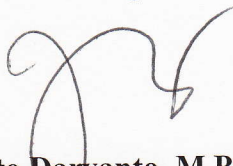
RIZKA MAZIDA

A 520090117

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

NIP : 131394397

PENGESAHAN

MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KENDALSARI – PEMALANG

Diajukan Oleh :

RIZKA MAZIDA

A 520090117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 6 Desember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Drs. Djaelani, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(
(
(



Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013

Peneliti



RIZKA MAZIDA

A 520090117

MOTTO

Bismillahirrahmaanirrahiim...

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari (sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

***Kupersembahkan karya kecil ini
dengan cinta dan ketulusan hati:***

**Untuk Ibu, Ibu, Ibu dan Bapakku,
Mbak Ratna SF dan Mbak Rifka Annida,
Om Ndon dan Om Uton,
dan adikku tersayang dede Zidni Iلمان,
Keluarga besarku,
Sahabat-sahabatku,
Almamater UMS**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KENDALSARI – PEMALANG.**

Penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Progdil PG-PAUD UMS dan penguji. Terimakasih atas bimbingan, saran dan motivasi.
3. Drs. Djaelani, M.Pd selaku penguji. Terimakasih atas bimbingan, saran dan motivasi.
4. Drs. Harso Daryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi peneliti. Terimakasih atas segala bimbingan, ilmu, kesabaran dan keikhlasan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Choiriyah Widgasari, M.Psi selaku Pembimbing Akademik peneliti. Terimakasih atas motivasi yang selalu ibu berikan kepada peneliti.
6. Ibu Sri Suciati, S.Pd selaku Kepala TK ABA Kendalsari, Pemalang.

7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan ibu dosen, amin ya Rabb.
8. Bapak dan ibuku M. Bahrin - Emah Mukarromah, Mbak Nana, Mas Bandono, dede Ilman, Mbak Rifka dan Om Sukron, adik bermainku Nur Avifah. Terimakasih untuk kasih sayang, nasihat, dukungan spiritual dan material yang tiada pernah mampu untuk kubalas.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2009 dan keluarga NM. Fadly. Terimakasih atas segala dukungannya. Tetap semangat!!

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Desember 2013

Penulis



RIZKA MAZIDA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
a. Manfaat Teoritis	5
b. Manfaat Praktis	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Nilai Moral Agama	7
a. Nilai	7
b. Moral	13
c. Agama	18
d. Tujuan Pendidikan Nilai Moral Agama	22
e. Indikator Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini	27
B. Bernyanyi	27
1. Pengertian Bernyanyi	27
2. Pengertian Metode Bernyanyi	28
3. Nyanyian untuk Anak	28
4. Bentuk Metode Bernyanyi	29
5. Tujuan Metode Bernyanyi	29
6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Bernyanyi	30
7. Manfaat Bernyanyi	31
C. Kajian Penelitian yang Relevan	34
D. Kerangka Pemikiran	36
E. Hipotesis Tindakan	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	39

2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	39
a. Siklus I	40
b. Siklus II	41
c. Siklus III	41
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	42
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	42
E. Sumber Data	44
F. Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	46
1. Observasi	46
2. Dokumentasi	50
H. Indikator Pencapaian	50
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Latar Penelitian	51
1. Latar Belakang Penelitian	51
2. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kendalsari	52
B. Refleksi Awal	55
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
1. Perencanaan Penelitian	56
a. Tujuan Perbaikan Pembelajaran	56
b. Diskusi dan Pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH)	56
c. Perencanaan Pengelolaan Kelas	56

d. Perencanaan Langkah-Langkah Perbaikan	57
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	57
a. Prasiklus	57
b. Siklus I	60
c. Siklus II	64
d. Siklus III.....	69
E. Pembahasan	73
F. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79
D. Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	43
2. Persentase Hasil Belajar	75
3. Persentase Ketuntasan Belajar	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Indikator dan Butir Amatan	47
3.2 Lembar Observasi Tingkat Partisipasi Anak Didik	48
3.3 Lembar Observasi Penerapan Penelitian	49
4.1 Persentase Hasil Belajar Prasiklus	58
4.2 Hasil Belajar Prasiklus Anak Didik Kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari – Pemalang	58
4.3 Persentase Hasil Belajar Siklus I	63
4.4 Hasil Belajar Siklus I Anak Didik Kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari – Pemalang	64
4.5 Persentase Hasil Belajar Siklus II	67
4.6 Hasil Belajar Siklus II Anak Didik Kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari – Pemalang	68
4.7 Persentase Hasil Belajar Siklus III	71
4.8 Hasil Belajar Siklus III Anak Didik Kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari – Pemalang	72
4.9 Persentase Ketuntasan Belajar Nilai Moral Agama	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar	83
2. Lembar Observasi Tingkat Partisipasi Anak Didik	86
3. Rencana Kegiatan Harian	90
4. Syair Lagu	93
5. Dokumentasi	97

ABSTRAK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KENDALSARI – PEMALANG

Rizka Mazida, A520090117, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 97 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman nilai moral agama anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari–Pemalang melalui metode bernyanyi. Penelitian diawali dengan kegiatan prasiklus dan selanjutnya penelitian tindakan kelas (PTK) dalam tiga siklus. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Jumlah siswa kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari – Pemalang sebanyak 25 anak, terdiri dari 14 siswa dan 11 siswi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan diskusi. Teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data yang berupa angka atau data kuantitatif dianalisis dengan cara menghitung persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase kemampuan belajar nilai moral agama siswa pada masing-masing siklus, yakni siklus I sebesar 70,66%; siklus II sebesar 89,34%; dan siklus III sebesar 100%. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa melalui metode bernyanyi dapat meningkatkan pemahaman nilai moral agama anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari–Pemalang.

Kata kunci : nilai moral agama, metode bernyanyi