

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU DI SMP NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

OKTAVIANUS TIMBU DONA
A 210080048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU DI SMP NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

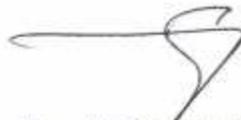
Disusun Oleh:

OKTAVIANUS T DONA
A 210 080 048

Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. H. Djilal Fuadi, M.M
Tanggal: 3/2/13

PENGESAHAN

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU DI SMP NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

OKTAVIANUS T DONA
A 210 080 048

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 25 Juli 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM ()
2. Dr. SabarNarimo, MM., M.Pd ()
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE., MM ()

Surakarta, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. S. Setyaningsih, M.Si
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



Oktavianus Timbu Dona

A 210 080 048

MOTTO

**Karna Aku Memberikan Ilmu Yang Baik Kepadamu;
Janganlah Meninggalkan Petunjukku
(Amsal 4-2)**

**Jika Engkau Berjalan, Engkau Akan Dipimpin-Nya,
Jikalau Engkau Berbaring, Engkau Akan Dijaga-Nya,
Jikalau Engkau Bangun, Engkau Akan Disapa-Nya,
Karena Perintah Itu Pelita, Dan ajaran Itu Cahaya,
Dan Teguran Yang Mendidik Itu Jalan Kehidupan.
(Amsal 4:22-23)**

**Lebih Baik Menjadi Orang Kecil, Tetapi Bekerja Untuk diri sendiri,
Dari pada Berlagak Menjadi Orang Besar Tapi Kekurangan Makan.
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Puji syukur Kepada-MU ya Tuhan hamba panjatkan atas rahmat dan Karunia-MU, Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Terima Kasih atas kasih sayang dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.

Sahabat-Sahabatku

(Agung, Amin, Ari, Asis, Gace, Ismita, Riza, Ela, Selvi, Etika, Fitri, Bayu, Yulek) terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!! Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.

Teruntuk sahabat kos joyo group

(Taher, Sony, Ahmad, Wahid, Ufik, Riski, Herwan, Suprek, Imron, Munif) terimakasih untuk kesabaran kalian dalam menghadapi aku, terimakasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini.

Teman-teman FKIP UMS *Akuntansi '08* khususnya kelas B

Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS

Almamaterku

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur kepada TUHAN Yang Maha Esa. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing, dengan penuh keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis dalam penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Harsono KRT. SU, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal semester sampai sekarang.
4. Marsum, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambi yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Akuntansi, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari yang Maha Kuasa. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Surakarta, Juli 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Interaksi Orang Tua.....	6
2. Interaksi Orang Tua Dengan Anak	17
3. Motivasi Belajar	21
4. IPS Terpadu.....	29

B. Kerangka Penelitian	48
C. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Jenis Dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Uji Coba Instrumen	55
H. Uji Prasyarat Analisis.....	57
I. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
C. Pengujian Intrumen Penelitian	68
D. Uji Prasyarat Analisis.....	71
E. Analisis Data dan Pegujian Hipotesis	73
F. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	49
Gambar 3.1. Grafik Uji t	60
Gambar 3.2. Grafik Uji F	62
Gambar 4.1. Poligon Data Interaksi Orang Tua.....	67
Gambar 4.2. Poligon Data Motivasi Belajar	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Interaksi Orang Tua	66
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	68
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Angket Interaksi Orang Tua.....	69
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	70
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	71
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Skor Hasil Angket Variabel Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian

Lampiran 6 Skor Hasil Angket Variabel Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 7 Data Induk Penelitian

Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Data Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 9 Uji Normalitas Variabel Interaksi Orang Tua dan Motivasi Belajar

Lampiran 10 Uji Linieritas Variabel Interaksi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar

Lampiran 11 Uji Hipotesis dan Uji Regresi Linear Sederhana

Lampiran 12 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Lampiran 13 Tabel Values Of r Product Moment

Lampiran 14 Tabel Distribusi t

Lampiran 15 Tabel Chi Square Test

Lampiran 16 Tabel Nilai F

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2012/2013

Oktavianus Timbu Dona. A 210 080 048 . Jurusan Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh interaksi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012/2013

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Sambu Boyolali. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambu angkatan 2012/2013 berjumlah 229 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sample Random Sampling* yaitu sebanyak 57 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 24,873 + 0,261X$ yang artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh interaksi orang tua. Hasil uji koefisien determinasi memperoleh nilai R^2 sebesar 0,331, ini berarti 33,1% motivasi belajar dipengaruhi oleh interaksi orang tua. Sisanya sebesar 66,9% dijelaskan oleh variabel lain. misalnya tingkat pengetahuan siswa, lingkungan belajar, dorongan dari teman, interaksi guru dan siswa. Nilai korelasi antara variabel interaksi orang tua terhadap variabel motivasi belajar diperoleh sebesar 0,575. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $27,166 > 4,016$ pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,000. Kesimpulan yang diperoleh adalah interaksi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: interaksi orang tua, motivasi belajar