

**PENGELOLAAN UJI KOMPETENSI PAEDAGOGIK
GURU KELAS VI SD DI KABUPATEN PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



Juli Srijani

Q.100.110.222

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Juli Srijani

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Juli Srijani
N I M	: Q 100 110 222
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: Pengelolaan Uji Kompetensi Paedagogi Guru Kelas VI SD di Kabupaten Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alaikum wr.wb.

Surakarta, Oktober 2013
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Juli Srijani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Juli Srijani
N I M	: Q 100 110 222
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: Pengelolaan Uji Kompetensi Paedagogi
	Guru Kelas VI SD di Kabupaten Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alaikum wr.wb.

Surakarta, Oktober 2013
Pembimbing II


Dr. Suyatmini, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN UJI KOMPETENSI PAEDAGOGIK
GURU KELAS VI SD DI KABUPATEN PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

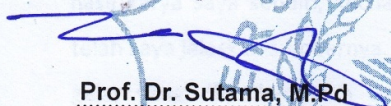
JULI SRIJANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

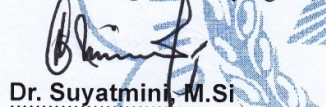
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Utama, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

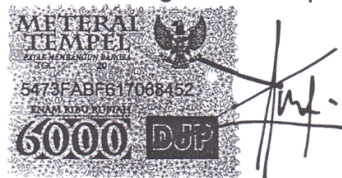
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juli Sriyani
N I M : Q 100 110 222
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN UJI KOMPETENSI PAEDAGOGI
GURU KELAS VI SD DI KABUPATEN PACITAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,



JULI SRIJANI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup; kita harus melakukannya (**Johann Wolfgang von Goethe**)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadimanusia yang berguna (**Einstein**)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya sembahkan Untuk:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan
2. UPT TK dan SD Kecamatan Tulakan
3. SDN Jatigunung IV
4. Seluruh Keluarga

KATA PENGANTAR

Segala puji kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan karunia-Nya sehingga penulis dapat menempuh serta menyelesaikan Tesis ini dengan tiada halangan yang berarti. Bantuan, dorongan maupun kerjasama dari berbagai pihak yang telah penulis terima, baik sewaktu studi di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS), maupun saat penulisan Tesis. Untuk itu pada kesempatan yang penuh dengan kebahagiaan serta dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya.

Pertama mengucapkan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada Prof.Dr.Sutama.M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh perhatian , kesabaran dan keterbukaan , di sela-sela kesibukannya selalu memacupenulis untuk secepat mungkin menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya juga disampaikan kepada Dr.Suyatmini.M.Si. selaku pembimbing II yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat pada penulis untuk seefisien mungkin memanfaatkan waktu dalam menempuh studi ini, sehingga dengan penuh kesabaran serta penuh kelembutan beliau selalumembimbing hingga sekecil-kecilnya untuk penyempurnaan tulisan atau karya ilmiah yang penulis kerjakan.

Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta juga disampaikan penghargaan dan terima kasih atas bimbingannya selamamenempuh program Magister di Program Pascasarjana

UMS. Juga kepadaseluruh staf Administrasi UMS ,penulis menyampaikan terima kasih danpenghargaan atas pelayanan serta segala bantuannya.

Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian di forum Uji Kompetensi Paedagogik Guru Kelas VI di kabupaten Pacitan.

Akhirnya, penghargaan dan terima kasih yang tulus disampaikan kepada Suami dan anak-anak yang telah dengan bangga mendorong sertaselalumenanyakan keberhasilan yang penulis capai .

Segala bantuan, dorongan, kerja sama yang telah penulis terima semogaTuhan Yang Mahaesa selalu memberi imbalan kekuatan baik lahir dan batin.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

**PENGELOLAAN UJI KOMPETENSI PAEDAGOGIK
GURU KELAS VI SDDI KABUPATEN PACITAN**

OLEH : JULI SRIJANI

SUTAMA

SUYATMINI

e-mail : yulisrijani@gmail.com

ABSTRAK

Competence of teachers is an absolute requirement and must be owned by every teacher . Sixth grade teacher , who is an educator at the top level , which became one of the most important factors to make students get a glorious achievement , teachers are required to have a good pedagogic competence . Various issues related to teachers' conditions often occur , among others : (1) the diversity capability of teachers in the educational process and the acquisition of knowledge , (2) the lack of accurate measurement tools to determine the ability of the teacher , (3) that do not reflect the development needs , and (4) inadequate teacher welfare . If it is not addressed, it will result in low quality of education . The low quality of education in question , among others : (1) the student's ability to absorb the subjects taught teachers not optimal , (2) defective formation of character is reflected in the attitudes and life skills possessed by each student , (3) lack of ability to read , writing and numeracy of students , especially at the elementary level . Quality of graduates is determined by the quality of teachers . In order to improve the competence of teachers , district education offices Pacitan seeks to improve teacher competency test paedagogik sixth grade teacher . Teacher competency test is done so that student achievement is always changing and improving. The pedagogic competency test conducted every half second . The existence of sixth grade teacher competency test is also expected to improve the perception of the importance of the position of sixth grade teachers as a determinant of student achievement and graduation .

Kata Kunci : pedagogic competence, teachers Competency Test

**PENGELOLAAN UJI KOMPETENSI PAEDAGOGIK
GURU KELAS VI SDDI KABUPATEN PACITAN**

NAMA : JULI SRIJANI

SUTAMA

SUYATMINI

e-mail : yulisrijani@gmail.com

ABSTRAK

Kompetensi guru merupakan tuntutan yang mutlak dan wajib dimiliki oleh setiap guru. Guru kelas VI SD, yang merupakan pendidik pada tingkat paling atas, yang menjadi salah satu factor terpenting untuk menjadikan siswa mendapat prestasi yang gemilang, diperlukan guru yang memiliki kompetensi paedagogik yang baik. Berbagai masalah yang berkaitan dengan kondisi guru sering terjadi, antara lain: (1) adanya keberagaman kemampuan guru dalam proses pendidikan dan penguasaan pengetahuan, (2) belum adanya alat ukur yang akurat untuk mengetahui kemampuan guru, (3) pembinaan yang dilakukan belum mencerminkan kebutuhan, dan (4) kesejahteraan guru yang belum memadai. Jika hal tersebut tidak segera diatasi, maka akan berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan. Rendahnya kualitas pendidikan yang dimaksud antara lain: (1) kemampuan siswa dalam menyerap mata pelajaran yang diajarkan guru tidak maksimal, (2) kurang sempurnanya pembentukan karakter yang tercermin dalam sikap dan kecakapan hidup yang dimiliki oleh setiap siswa, (3) rendahnya kemampuan membaca, menulis dan berhitung siswa terutama di tingkatdasar. Mutu lulusan ditentukan oleh mutu guru. Dalam upaya peningkatan kompetensi guru tersebut, Dinas Pendidikan kabupaten Pacitan berusaha meningkatkan kemampuan gurunya dengan uji kompetensi Paedagogik guru kelas VI. Uji kompetensi guru ini dilakukan supaya prestasi belajar siswa selalu mengalami perubahan dan meningkat. Uji kompetensi Paedagogik tersebut dilakukan setiap semester II. Adanya uji kompetensi guru kelas VI juga diharapkan mampu meningkatkan persepsi pentingnya posisi guru kelas VI SD sebagai penentu prestasi dan kelulusan siswa.

Kata Kunci : kompetensi Paedagogik, Uji Kompetensi guru

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis	vi
Halaman Moto danPersembahan.....	vii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kompetensi Paedagogik Guru.....	5
B. Penelitian Terdahulu	15
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	27
D. Kehadiran Peneliti	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	48
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan.....	52

BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Hasil nilai tes kegiatan UKG Paedagogik guru kelas VI di kabupaten Pacitan
3. Hasil wawancara dengan nara sumber
4. Materi bedah SKL
5. Foto kegiatan