

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*  
SEKOLAH MENENGAH ATAS AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**TESIS**

Diajukan kepada

Program Studi Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMMAD ROUFUL WAHAB**

**NIM : O 100 110 032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Dr. Sabar Narimo, M.Pd, M.M**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Muhammad Rouful Wahab

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Muhammad Rouful Wahab  
NIM : O 100 110 032  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis *E-learning* Sekolah  
Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

**Surakarta, 31 Oktober 2013**  
**Pembimbing I**



**Dr. Sabar Narimo, M.Pd, M.M**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Drs. Ari Anshori, M.Ag**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Muhammad Rouful Wahab

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Muhammad Rouful Wahab  
NIM : O 100 110 032  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis *E-learning* Sekolah  
Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Surakarta, 31 Oktober 2013  
Pembimbing II



**Drs. Ari Anshori, M.Ag**

## TESIS BERJUDUL

# MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* SEKOLAH MENENGAH ATAS AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUHAMMAD ROUFUL WAHAB**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 10 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
.....  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Drs. Ari Anshori, M.Ag.**

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.**

Surakarta, 19 Desember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Rouful Wahab

NIM : O 100 110032

Progam Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING***  
**SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN**  
**2012/2013**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Surakarta, 31 Oktober 2013



**Muhammad Rouful Wahab**

## MOTTO

### Al Qur`an

تَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَّرصُومٌ

(الصف: 4)

Artinya: "Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berperang di jalan Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh" (Q.S. Ash-Shaff {61}: 4).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bp. Kamidi dan Ibu. Muthmainah sebagai orang tua saya yang senantiasa mendidik saya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
2. Teman-teman seperjuangan di SD Islam Sunan Kalijaga (Bp. Paryono,S.Pd.I, Bp. Rio Johan Etika, S.Pd, dan Ibu. Sri Sulasminingsih, S.Sos) serta semuanya yang senantiasa memberikan motivasi dan supportnya.
3. Sahabat-sahabat seangkatan di Program Magister Pendidikan Islam tahun 2011.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



إِنَّمَا نَعْبُدُكَ يَا رَبُّ نَبِيِّ نَبِيِّهِ تَغْفِرُ لَهُ وَبِنَالِهِ وَمَنْ شَرُّ وَأَنْفُسِهِ نَمَا  
بِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ شَهِدُ أَنْ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَاللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ .

Segala puji dan syukur bagi Allah *Rabb* alam semesta, dan atas izin Nya tesis ini dapat tersusun. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, para sahabat, dan umat beliau yang senantiasa berpegang teguh terhadap syariat Islam hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan kajian tentang manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* yang diterapkan di Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, support serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Dr. Sudarno Sobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, telah memberikan fasilitas selama masa pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Sabar Narimo, M.Pd, M.M, selaku dosen pembimbing I, yang dengan ikhlas dan sabar bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Ari Anshori, MA, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen dan segenap karyawan di lingkungan Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dan mentrasfer ilmunya kepada penulis.
7. Abdul Halim, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua dan adik-adik serta semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu penulis berharap semoga semua bantuan mereka menjadi amal shalih yang akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

*Jazakumullah khairan katsiran* atas segala bantuannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah penulis mengharap semoga tesis ini dengan segala kelebihan

dan kekurangannya dapat bermanfaat serta saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan tesis ini. Amin

Surakarta, 10 Oktober 2013

**Muhammad Rouful Wahab**

## ABSTRAK

Pembelajaran *e-learning* merupakan bentuk pengembangan pembelajaran dan merupakan model pembelajaran yang berbasis pada peserta didik serta. Agar pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik maka perlu adanya sistem manajemen yang efektif dan efisien yang diupayakan oleh para guru. Berhubungan dengan hal tersebut, SMA Al Islam 1 Surakarta memiliki harapan bahwa semua peserta didiknya mendapatkan pendidikan yang paripurna. Dalam mewujudkan harapan tersebut maka perlu adanya sistem pengelolaan yang baik dalam pembelajaran berbasis *e-learning*. Berkenaan dengan latar belakang masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran berbasis *e-learning* yang diterapkan di SMA Al Islam 1 Surakarta serta pelaksanaan dan implikasinya dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi (pengamatan), wawancara (interview), dan dokumentasi. Dalam analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan cara berfikir induktif dan deduktif yaitu menganalisis data yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus, kemudian dari fakta atau peristiwa yang khusus tadi ditarik generalisasi yang bersifat umum dan selanjutnya ditarik suatu kesimpulan dari pernyataan umum menuju pernyataan khusus.

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, manajemen pembelajaran *e-learning* SMA Al Islam 1 Surakarta terdiri beberapa point, yaitu: perumusan visi misi, tujuan kurikulum yang integratif, pembelajaran *e-learning* yang efektif, peserta didik, dan guru yang berkualitas. Kelima point tersebut telah dilakukan fungsi manajemen dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, pengendalian, dan pengembangan. *Kedua*, manajemen pembelajaran yang dibangun oleh SMA Al Islam 1 Surakarta ternyata efektif dan efisien, sehingga banyak keberhasilan pendidikan yang dicapai baik akademik maupun non akademik. Ada beberapa kendala dalam pembelajaran *e-learning* di antaranya, kemampuan SDM yang kurang, fasilitas yang kurang memadai, tampilan *wabsite text based*, alokasi waktu yang kurang untuk sosialisasi *e-learning*, dan ada beberapa materi pelajaran yang tidak dapat diterapkan dengan *e-learning*.

Kata kunci : *manajemen, pembelajaran, e-learning*

## ABSTRACT

The e-learning is a form of the development of learning and is a model of learning that based on the learner and in order to make the-learning smoothly is necessary to have effective an efficient system management cultivated by the educator. In the relation of it, SMA Al Islam Surakarta hopes that all of the learners get a complete education. In the manifestation of this hope it is needed a good management system in the-learning based on e-learning. Associated with the background above, then the subjective of this research is to describe the management of the-learning based on e-learning that established in SMA Al Islam Surakarta and the realization and implication in the-learning process.

The type of this research is a qualitative field research. The data collection used in this research is observation method, interview, and documentation. In the qualitative descriptive analysis using inductive and deductive approach is analyzing data from the specific facts, than from those, withdrawn the common generalization and then the conclusion is made associated with the general statement into specific statement.

The result of this research is 1) the management of e-learning in SMA Al Islam Surakarta contains numbers of points which are: formularization of vision and mission, an integrative of curriculum goals, an effective e-learning, student and qualified educator. Those points have been done the function of the management from the planning, organizing, mobilizing, control, and development. 2) the management that established by SMA Al Islam 1 Surakarta is, somehow, effective and efficient, so there a lot of successful of the education academic and non academic. There are view interferences in the board of e-learning which are: lack of resources' ability, insufficient in the facility, the view wabsite text based, the lack of allocation of time for the socialization of e-learning, and a plenty of subject material that cannot used e-learning.

Keywords: management, education, e-learning.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan dan Kontribusi Penelitian .....	14
D. Telaah Pustaka.....	15
E. Metode Penelitian .....	19

BAB II	MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN <i>E-LEARNING</i> .....	26
	A. Belajar dan Pembelajaran .....	26
	1. Pengertian Belajar.....	26
	2. Tipe-Tipe Belajar .....	28
	3. Teori Belajar.....	30
	4. Pengertian Pembelajaran .....	32
	5. Komponen Pembelajaran .....	36
	6. Tipe-Tipe Pembelajaran .....	49
	7. Pendekatan Pembelajaran .....	50
	8. Prinsip pembelajaran .....	52
	B. Manajemen Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	52
	1. Konsep <i>E-learning</i> .....	53
	a. Komponen <i>E-learning</i> .....	56
	b. Model <i>E-learning</i> .....	57
	c. Internet dalam Pembelajaran.....	58
	d. Peranan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran.....	63
	e. Karakteristik <i>E-learning</i> .....	67
	f. <i>E-learning</i> dalam Pandangan Islam .....	68
	g. Analisis <i>E-learning</i> .....	72
	h. Desain <i>E-learning</i> yang baik .....	72
	i. Perbedaan <i>E-learning</i> dengan konvensional.....	77
	2. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	78

	a. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	78
	b. Fungsi Manajemen.....	83
	c. Analisis Pengembangan.....	112
BAB III	PROFIL SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA DAN MANAJEMEN	
	PEMBELAJARAN BERBASIS <i>E-LEARNING</i> .....	114
	A. Gambar Umum SMA Al Islam 1 Surakarta .....	114
	B. Latar Belakang dan Sejarah Berdiri SMA Al Islam 1	
	Surakarta.....	115
	C. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Al Islam 1 Surakarta .....	117
	D. Program Pendidikan .....	118
	1. Tujuan dan Target Pendidikan .....	120
	2. Waktu Pembelajaran .....	121
	3. Pengajar .....	122
	4. Kurikulum.....	125
	a. Struktur Kurikulum.....	125
	b. Ketuntasan Belajar .....	127
	c. Kenaikan Kelas dan Kelulusan.....	128
	d. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	129
	E. Organisasi Pelaksana.....	134
	1. Yayasan .....	134
	2. Susunan Pengelola Sekolah .....	134
	F. Kepemimpinan dan Administrasi Program Pengajaran .....	135

1. Kriteria dan Syarat Kepala Sekolah .....	136
2. Administrasi Kepala Sekolah .....	137
3. Adiministrasi Guru.....	139
4. Administrasi Tenaga Kependidikan.....	140
G. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta.....	141
H. Manajemem Pembelajaran <i>E-learning</i> SMA Al Islam 1 Surakarta.....	143
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	145
2. Pengorganisasian Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	160
3. Penggerakkan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	164
4. Pengendalian Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	166
5. Pengembangan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	172
I. Fasilitas Pembelajaran SMA Al Islam 1 Surakarta.....	175
J. Keberhasilan yang Dicapai SMA Al Islam 1 Surakarta .....	181
K. Peran dan Fungsi Komite Sekolah .....	182



	L. Kekurangan dan Kendala yang Dihadapi Sekolah dalam Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	184
BAB IV	ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS <i>E-LEARNING</i> SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA .....	189
	A. Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> .....	190
	B. Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> .....	209
	C. Implikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> dalam Prestasi Belajar .....	224
	D. Kendala dan Solusi dalam Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> .....	228
BAB V	PENUTUP .....	231
	A. Kesimpulan.....	231
	B. Saran-saran.....	232
	C. Penutup.....	233
	DAFTAR PUSTAKA.....	235
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	240

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan <i>E-learning</i> ..	77
Tabel 1.2	Perbedaan Manajemen yang Efektif dengan Efisien.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerucut Pengalaman Belajar Dale .....	47
Gambar 2.1	Fungsi Manajemen .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Konsep Pembahasan Tesis .....	240
Lampiran 2.	Surat Ijin Penelitian.....	241
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara .....	242
Lampiran 4.	Kumpulan Wawancara.....	251
Lampiran 5.	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah ,Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bagian IT.....	255
Lampiran 6.	Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	260
Lampiran 7.	Struktur Organisasi SMA Al Islam 1 Surakarta .....	262
Lampiran 8.	Struktur Kurikulum SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.....	263
Lampiran 9.	Kriteria Ketuntasan Minimal SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	265
Lampiran 10.	Daftar Sekolah Yayasan Pendidikan Al Islam .....	266
Lampiran 11.	Identitas Guru SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	268
Lampiran 12.	Status Guru SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	269
Lampiran 13.	Status Karyawan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	270
Lampiran 14.	Jumlah Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	271
Lampiran 15.	Data Jumlah Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta 5 Tahun Terakhir.....	272
Lampiran 16.	Daftar Sarana dan Prasarana SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	273
Lampiran 17.	Daftar Buku Perpustakaan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	276

Lampiran 18. Daftar Nilai Rata-Rata UN SMA AI Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	277
Lampiran 19. Prestasi Siswa Non Akademik SMA AI Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	278
Lampiran 20. Foto-foto Penelitian .....	279