

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



Oleh

**NUNUNG NOOR ROCHMAH ISMAWATI**

**A 210100065**

**PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SMA  
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**NUNUNG NOOR ROCHMAH ISMAWATI**  
**A210100065**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. H. Sami'an, MM.**

**NIP. 131292114**

## PENGESAHAN

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SMA  
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**NUNUNG NOOR ROCHMAH ISMAWATI**  
**A 210 100 065**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Desember 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sami'an, M.M. (.....)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
3. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag., M.Pd. (.....)

*Jacmi'a*  
*[Signature]*

Surakarta, Desember 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



**NUNUNG NOOR ROCHMAH I.**  
A 210100065

## **MOTTO**

Man jadda wa jadda (siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil),

Man shabara zhafira (siapa yang bersabar akan beruntung),

Man saara ala darbi washola (siapa yang berjalan di jalan-NYA akan sampai di  
tujuan)

**( Pepatah Arab )**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

**( QS. Al-Insyirah : 5-6 )**

“Stay Hungry, Stay Foolish”

**( Steve Jobs – Apple Inc )**

I believe miracle. Just do be the best, Don't give up and

Go on struggle. ALLAH will always blesses me.

**( Nunung Noor RI )**

## PERSEMBAHAN

- ❖ ALLAH SWT, for HIS favors and gifts that HE has given to me until this moment.
- ❖ My beloved Mom, Mom, Mom and Dad, You are my inspiration, my support, my angel and everything for my life. I promise, I will make you happy ever after. I do really love you my beloved mom and dad.
- ❖ My brother (Jati), for making my day becomes colorful . I miss our moment when we fight together.
- ❖ My big family, Puspowiharjo and Wondo Miharjo for giving me support in doing my life.
- ❖ The candidate of my future architect (Catur Rudi Prakoso), you always support me no matter what my conditions are and help me to be better personality.
- ❖ My best friends ( Mak'e, Dewi, Tiud, Hangga, Cempluk), you teach me the true meaning of friendship. Love you so much girls.
- ❖ My best friend (Mak'e) you help me in finishing my research paper.
- ❖ My classmates of accounting department ' 10 cheers up guys!
- ❖ My prestigious university, Muhammadiyah University of Surakarta which has opened my horizon and given me a lot of chances to know more about new things.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

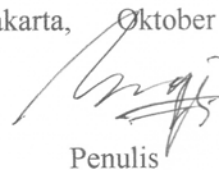
1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Sami'an, MM Selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan saran demi berhasilnya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Kepala SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberi ijin kepada penulis sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
7. Bapak Dra. Sutrisno selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura yang telah banyak membantu dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak dan Ibu yang telah memberikan segalanya untukku.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Sistematika Penelitian .....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi .....	14
1. Pengertian Prestasi .....	14

2. Pengertian Belajar .....	14
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
5. Pengertian Ekonomi .....	19
6. Indikator Prestasi Belajar .....	19
B. Pengertian Komunikasi antara Guru dan Siswa .....	20
1. Pengertian Komunikasi .....	20
2. Fungsi Komunikasi .....	20
3. Tujuan Komunikasi .....	27
4. Indikator Komunikasi .....	28
C. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....	29
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....	29
2. Jenis-jenis Aktivitas .....	30
3. Indikator Aktivitas .....	31
D. Penelitian Yang Relevan .....	32
E. Hubungan Komunikasi antara Guru dan Siswa dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	35
F. Kerangka Penelitian .....	36
G. Hipotesis .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	40
1. Pengertian Penelitian .....	40
2. Jenis Penelitian .....	40
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41

4. Sumber Data .....	42
5. Populasi, Sample, dan Sampling .....	42
B. Variabel Penelitian .....	49
C. Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Uji Instrumen Penelitian .....	56
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Reliabilitas .....	57
E. Uji Prasarat Analisis .....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Linearitas .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	61
1. Analisis Regresi Ganda .....	61
2. Uji Parsial (Uji t) .....	62
3. Uji Serempak ( Uji F).....	64
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	68
1. Sejarah SMA Negeri 1 Kartasura .....	68
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kartasura .....	71
3. Sarana dan Prasarana .....	73
4. Struktur SMA Negeri 1 Kartasura .....	74
B. Pelaksanaan Instrumen Penelitian.....	75
1. Uji Validitas Angket .....	75
2. Uji Reliabilitas Angket.....	77

C. Deskripsi Data .....	78
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	78
2. Deskripsi Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa .....	83
3. Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa .....	88
D. Uji Prasyarat Analisis.....	92
1. Uji Normalitas .....	92
2. Uji Linearitas.....	93
E. Analisis Regresi Ganda dan Pengujian Hipotesis .....	94
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	94
2. Uji t .....	96
3. Uji F .....	100
4. Koefisien Determinasi .....	102
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	103
F. Pembahasan .....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Distribusi Populasi .....	43
Tabel III.2. Penentuan Ukuran Sampel .....	44
Tabel III.3. Distribusi Sampel .....	48
Tabel III.4. Kisi-kisi Angket .....	51
Tabel IV.1. Hasil Uji Validitas Angket Komunikasi Antara Guru dan Siswa .....	75
Tabel IV.2. Hasil Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar Siswa .....	76
Tabel IV.3. Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	78
Tabel IV.4. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	78
Tabel IV.5. Deskripsi Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa .....	83
Tabel IV.6. Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa .....	88
Tabel IV.7. Ringkasan Uji Normalitas .....	93
Tabel IV.8. Ringkasan Uji Linieritas .....	94
Tabel IV.9. Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Pola Komunikasi Satu Arah .....	23
Gambar II.2. Pola Komunikasi Guru – Siswa – Guru .....	24
Gambar II.3. Pola Komunikasi Guru – Siswa – Siswa .....	24
Gambar II.4. Pola Komunikasi Guru-Siswa, Siswa-Guru, Siswa-Siswa ..	25
Gambar II.5. Pola Komunikasi Melingkar .....	25
Gambar II.6. Kerangka Penelitian .....	36
Gambar IV.1. Struktur SMA Negeri 1 Kartasura .....	74
Gambar IV.2. Histogram Data Prestasi Belajar .....	82
Gambar IV.3. Histogram Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa .....	87
Gambar IV.4. Histogram Data Aktivitas Belajar Siswa .....	92
Gambar 4.1 Grafik Uji t Pengaruh Komunikasi Antara Guru dan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar .....	98
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar .....	100
Gambar 4.3 Grafik Uji F Pengaruh Komunikasi Antara Guru dan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Daftar Nama *Try Out*

Lampiran 3 Skor *Try Out* Komunikasi Antara Guru dan Siswa

Lampiran 4 Uji Validitas *Try Out* Komunikasi Antara Guru dan Siswa

Lampiran 5 Uji Reliabilitas *Try Out* Komunikasi Antara Guru dan Siswa

Lampiran 6 Skor *Try Out* Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 7 Uji Validitas *Try Out* Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 8 Uji Reliabilitas *Try Out* Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 9 Nama Sampel Penelitian

Lampiran 10 Skor Angket Komunikasi Antara Guru dan Siswa

Lampiran 11 Skor Angket Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 12 Data Induk Penelitian

Lampiran 13 Deskripsi Data

Lampiran 14 Uji Normalitas

Lampiran 15 Uji Linieritas Komunikasi Antara Guru dan Siswa

Lampiran 16 Uji Linieritas Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 17 Uji Regresi Linier Ganda

Lampiran 18 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 19 Tabel *r product moment*

Lampiran 20 Tabel *Liliefors*

Lampiran 21 Tabel *t*

Lampiran 22 Tabel F

Denah SMA Negeri 1 Kartasura

Daftar Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kartasura

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Berita Acara Ujian Skripsi

Surat Ijin Observasi/Riset



## ABSTRAK

### **PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nunung Noor Rochmah Ismawati A210100065, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adanya pengaruh komunikasi antara guru dan siswa terhadap prestasi belajar, 2) Adanya pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar, 3) Adanya pengaruh komunikasi antara guru dan siswa dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel sebanyak 125 siswa, diambil dengan teknik proporsionate stratified random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut:  $Y = 39,855 + 0,540 X_1 + 0,180 X_2$ , artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh komunikasi antara guru dan siswa dan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) komunikasi antara guru dan siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung}$  untuk variabel komunikasi antara guru dan siswa sebesar 4,116 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,116 > 1,980$  ( $\alpha = 0,05$ ). (2) aktivitas belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung}$  untuk variabel aktivitas belajar sebesar 2,184 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,184 > 1,980$  ( $\alpha = 0,05$ ). (3) komunikasi antara guru dan siswa dan aktivitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 13,754 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $13,754 > 3,071$  dengan taraf sig 5%. (4) hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,184 berarti 18,4% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel komunikasi antara guru dan siswa dan aktivitas belajar siswa, sisanya sebesar 81,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : komunikasi, aktivitas, prestasi