

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA
"PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR" PADA ANAK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
PAUD**



**ALIMAH YULIATI
A53C111016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

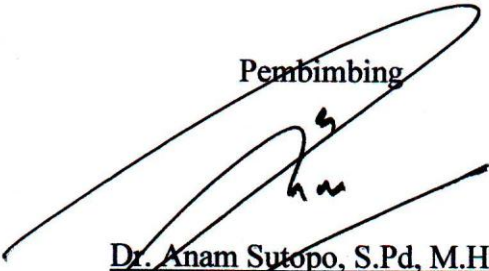
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA
“PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR” PADA ANAK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALIMAH YULIATI
NIM : A53C111016

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing


Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum
Tanggal Persetujuan: 4 Desember 2013

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA “ PAPAN
FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR” PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM
BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ALIMAH YULIATI

NIM. A53C111016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I Dr. Anam Sutopo, S.Pd.,M.Hum (.....)

Penguji II Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)

Penguji III Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setianingsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



ALIMAH YULIATI
A53C111016

MOTTO

\Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah . Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. Luqman : 27)

“Sesungguhnya termasuk yang akan menyertai seorang mukmin dari amal dan kebajikannya setelah ia meninggal adalah ilmu yang diajarkan dan disembarkannya”

(HR. Ibnu Majah)

“Akan lahir dari ilmu: kemuliaan walaupun orangnya hina, kekuatan walaupun orangnya lemah, kedekatan walaupun orangnya jauh, kekayaan walaupun orangnya fakir, dan kewibawaan walaupun orangnya tawadhu’.”

(Wahab bin Munabbih-rahimahullah)

“Sungguh telah ada bagi kalian suri tauladan (contoh) yang baik pada diri Rosulullah bagi orang-orang yang mengharap pertemuan dengan Allah dan hari akhir ”. (Qs. Al-Ahzaab:21)

PERSEMBAHAN

Karya ini didedikasikan kepada:

1. Semua Dosen dan Staff PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Rekan-rekan PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Suami dan Anakku tercinta : Lukman Efendi dan Akbar Efendi, Terima kasih atas do'a dan motivasinya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'almin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA "PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR" PADA KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014".

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis pantas menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam menjalankan perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku Pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Anam Sutopo, M. Hum selaku Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan, serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Prodi PSKGJ FKIP UMS
5. Guru dan anak didik TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali.
6. Suami dan anakku tercinta; Lukman Efendi dan Akbar Efendi

7. Semua pihak yang telah memberikan fasilitas, bantuan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga amal baik dari semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang berlipatdari Allah SWT. Amin

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pribadi penulis sendiri dan juga bagi pembaca dan para guru PAUD sehingga dapat menjadikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of loops and a vertical line ending in a hook.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11

1. Pengertian Bahasa.....	11
2. Metode/tekhnik pengembangan kemampuan berbahasa.....	13
3. Tujuan metode bercerita.....	14
4. Bentuk - bentuk bercerita	16
5. Pendekatan Permainan berbahasa.....	17
6. Media Pembelajaran "Papan Flanel dengan Kepingan Gambar"	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka pemikiran.....	24
D. Hipotesa Tindakan.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	27
C. Subyek Penelitan.....	28
D. Obyek Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
a. Siklus I.....	29
b. Siklus II	31
c. Siklus III	32
F. Jenis dan sumber data.....	34
G. Tekhnik pengumpulan data	35
H. Validasi Data	36
I. Intsrument Penelitian.....	36

J. Tehknik Analisis Data.....	44
K. Indikator	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	48
1. Profil Sekolah	48
2. Jumlah Anak Didik dan Tenaga Kependidikan.....	50
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Bakti 2 Sobokerto	50
4. Sarana dan Prasarana	51
5. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	51
6. Karakter Anak Didik TK Islam Bakti 2 Sobokerto	52
B. Refleksi Awal	53
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Deskripsi Penelitian Siklus	55
1. Siklus 1	55
2. Siklus II	61
3. Siklus III.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
G. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan	28
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui bercerita dengan Papan Flanel dan Kepingan Gambar	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Papan Flanel dan Kepingan Gambar	38
Tabel 3.4 Daftar Nama Anak kelas A TK Islam Bakti 2 Sobokerto.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Bercerita Dengan Papan Flanel Dan Kepingan Gambar	41
Tabel 3.6 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	43
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan berbahasa Melalui papan flanel dan kepingan gambar	45
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	46
Tabel 3.9 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	47
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Berbahasa Anak Prasiklus.....	53
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Berbahasa dengan menggunakan Media Papan Flanel	

dan Kepingan Gambar.....	59
Tabel 4.3 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus I	60
Tabel 4.4 Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Berbahasa dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar	65
Tabel 4.5 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus II	66
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Siklus III Kemampuan Berbahasa dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar	70
Tabel 4.7 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus III.....	71
Tabel 4.8 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak	73
Tabel 4.9 Rincian Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penelitian Pengembangan Kemampuan Berbahasa	25
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Wina Sanjaya,2009: 143)	33
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan berbahasa pada Anak dalam Prosentase	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto	82
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Pada Siklus I Pertemuan I.....	83
Lampiran 3 Lembar Observasi Proses Penerapan Papan Flanel dengan Kepingan Gambar	97
Lampiran 4 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa melalui Papan Flanel dan Kepingan Gambar.....	98
Lampiran 5 Lembar Observasi Pengembangan kemampuan Berbahasa Melalui Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar	117
Lampiran 6 Lembar Wawancara	126
Lampiran 8 Catatan Lapangan Penerapan Bercerita dengan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa	127

ABSTRAK

ALIMAH YULIATI, A53C111016, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, 78 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 3 Siklus. Prosedur Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, Pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 19 anak terdiri dari 14 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Komparatif. Sedangkan Validitas data yang digunakan adalah triangulasi dan analisisnya dengan kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II dan Siklus III yang telah dilaksanakan selama peelitian, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan perkembangan kemampuan berbahasa anak sebesar 32,2%, siklus I sebesar 60,2%, siklus II sebesar 70,5%, dan pada siklus III meningkat menjadi 80,2%. Dengan demikian, penggunaan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Kemampuan berbahasa, Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar*