

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KONGNITIF MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BOLA TENIS MEJA PADA ANAK KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA I KADIRESO TERAS BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan PAUD



SITI ASMONAH

A53C111001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KONGNITIF MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BOLA TENIS MEJA PADA ANAK KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA I KADIRESO TERAS BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI ASMONAH

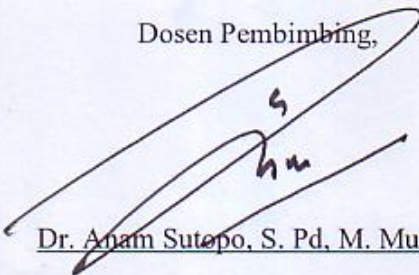
A53C111001

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Anam', is written over a large, stylized oval scribble.

Dr. Anam Sutopo, S. Pd, M. Mum

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BOLA TENIS MEJA
PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA I KADIRESO TAHUN
2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ASMONAH
NIM. A53C111001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I	Dr. Anam Sutopo, S.Pd.,M.Hum	(.....)
Penguji II	Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum	(.....)
Penguji III	Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum	(.....)

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



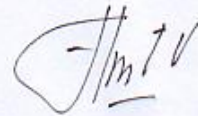
Dra. Nining Setianingsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Desember 2013



SITI ASMONAH

A53C111001

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ibu yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis.
- ❖ Suamiku yang telah mendukung penulis untuk selalu bersemangat.
- ❖ Anak-anakku yang selalu pengertian kepada penulis.

MOTTO



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Alam Nasiroh: 6-8)

“Bagi tiap-tiap sesuatu ada jalannya, dan jalan ke surga adalah ilmu.”

(HR. Dailamy Dari Ibnu Umar).

“Barang siapa yang keluar rumah karena mencari ilmu, maka ia dianggap orang yang menegakkan agama Allah hingga ia pulang.”

(HR.Tarmidzi)

“Orang mukmin, jika melihat, dia mengambil pelajaran; jika berbicara, dia berzikir; jika kaya, dia bersyukur; dan jika ditimpa musibah, dia bersabar”

(Imam Ali bin Abi Thalib a.s)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada umatnya dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh pengetahuan.

Alhamdulillahirobil ‘alamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tennis Meja Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita I Kadireso Teras Boyolali Tahun 2013/2014”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

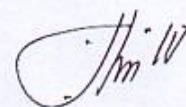
1. Ibu Dra. Nining Setianingsih, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Dr. Anam Sutopo, S. Pd, M. Mum Sebagai pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya.
5. Bapak/ Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Teras, Boyolali.
6. Semua pihak di TK Dharma Wanita I Kadireso, Teras, Boyolali.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Surakarta, Desember 2013



SITI ASMONAH

A53C111001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relefan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen penelitian	35
H. Validitas data.....	44
I. Teknik Analisis Data	45
J. Indikator Kinerja	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Latar Penelitian	47
B. Refleksi Awal	51
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	57
E. Pembahasan	79
F. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi Hasil Penelitian	89
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Butir Amatan Kemampuan Berhitung Anak	36
Tabel 2	Lembar Pedoman Observasi penilaian anak	37
Tabel 3	Lembar Observasi Unjuk Kerja Anak.....	39
Tabel 4	Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Guru.....	41
Tabel 5	Lembar Tabulasi, Observasi Kongnitif Anak.....	43
Tabel 6	Catatan Lapangan Pengembangan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan	44
Tabel 7	Indikator Pencapaian	46
Tabel 8	Deskripsi Pendidik	50
Tabel 9	Data Anak Kelompok B	50
Tabel 10	Hasil Observasi Kemampuan Kongnitif Anak (Pra Siklus).....	52
Tabel 11	Lembar Hasil Observasi Guru	53
Tabel 12	Daftar Beberapa Faktor Penyebab Munculnya Masalah Pembelajaran	55
Tabel 13	Hasil Observasi Siklus I	63
Tabel 14	Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I	65
Tabel 15	Hasil Observasi Siklus II.....	74
Tabel 16	Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II.....	76
Tabel 17	Penerapan Permainan Bola Tenis Meja untuk Mengembangkan Kemampuan Kongnitif Mengenai Konsep Bilangan Pada Anak siklus I	81

Tabel 18 Penerapan Permainan Bola Tenis Meja untuk Mengembangkan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak siklus II	83
Tabel 17 Perbandingan Pencapaian dan Prosentase Setiap Siklusnya	85
Tabel 18 Hasil Pengembangan Indikator Pemelajaran Tiap Siklus	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Kerangka Pemikiran	24
Gambar 2	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3	Sekema Proses Analisis Interaktif	45
Gambar 4	Grafik Perkembangan Anak Pra Siklus	53
Gambar 5	Grafik Perkembangan Anak Siklus I	64
Gambar 6	Grafik Perkembangan Anak Siklus II	75
Gambar 7	Grafik Perkembangan Anak Tiap Siklusnya	86
Gambar 8	Grafik Perkembangan Indikator Tiap Siklusnya	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	91
Lampiran 2	Profil Sekolah	92
Lampiran 3	Daftar Peserta Didik	93
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Pra siklus	94
Lampiran 5	Hasil Observasi Kemampuan Kongnitif Anak.....	97
Lampiran 6	Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Guru	98
Lampiran 7	Catatan Lapangan Pengembangan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tennis Pra Siklus.....	100
Lampiran 8	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	102
Lampiran 9	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	105
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	108
Lampiran 11	Hasil Observasi Siklus I.....	111
Lampiran 10	Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I.....	112
Lampiran 12	Catatan Lapangan Pengembangan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tennis Meja Siklus I	114
Lampiran 13	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan siklus I.....	116
Lampiran 14	Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	117
Lampiran 16	Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	120
Lampiran 17	Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	123

Lampiran 18	Hasil Observasi Siklus II.....	126
Lampiran 19	Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II.....	127
Lampiran 20	Catatan Lapangan Pengembangan Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tenis Meja Siklus II	129
Lampiran 21	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan siklus II	131
Lampiran 12	Lembar Observasi Unjuk Kerja Menggunakan Media Bola Tenis Meja	132
Lampiran 23	Perbandingan Pencapaian dan Prosentase Setiap Siklusnya	134
Lampiran 24	Rincian Pengembangan Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tenis Meja.....	135

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KONGNITIF MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BOLA TENIS MEJA PADA ANAK KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA I KADIRESO TERAS BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

Siti Asmonah, A53C111001, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Kemampuan Kongnitif Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Tenis Meja Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita I Kadireso, Teras, Boyolali Tahun 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Dharma Wanita I Kadireso tahun 2013/2014, dengan jumlah anak kelompok B adalah 15 anak, laki-laki 5 anak, dan perempuan 10 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran mengenal konsep bilangan melalui permainan bola tenis meja dapat mengembangkan kemampuan kongnitif anak. Hal ini terbukti adanya peningkatan prosentase kemampuan kongnitif mengenal konsep bilangan pada anak, kondisi awal atau pra siklus hanya 40,7%, pasca siklus I meningkat menjadi 71,3%, dan kondisi pasca siklus II meningkat menjadi 88,7%. Jadi kesimpulan bahwa metode permainan bola tenis meja dapat mengembangkan kemampuan kongnitif mengenal konsep bilangan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita I Kadireso tahun 2013/2014. Tingkat pengembangan kemampuan kongnitif mengenal konsep bilangan dimulai dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 48%.

Kata kunci : *kongnitif anak, mengenal konsep bilangan, bola tenis meja.*