

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *CARD SORT* (PTK Pembelajaran Matematika Siswa
Kelas VIII B Semester Ganjil SMP N 3 Satu Atap Grobogan 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

ZAINUDIN

A 410 090 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *CARD SORT* (PTK Pada Siswa Kelas VIII B
Semester Ganjil SMP N 3 Satu Atap Grobogan
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Diajukan Oleh:

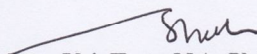
Zainudin

A410090013

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing


Idris Harta, M.A., Ph.D
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *CARD SORT* (PTK Pada Siswa Kelas VIII B
Semester Ganjil SMP N 3 Satu Atap Grobogan
Tahun Ajaran 2013/2014)**


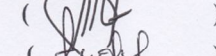
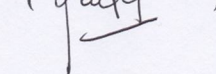
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Zainudin
A410090013

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal Nopember 2013
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Idris Harta, M.A, Ph.D**
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
3. **Rita P. Khotimah, M.Sc**


()
()
()

Surakarta, 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2013


Zainudin
A410090013

MOTTO

"Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu."

(Terjemahan Qs. Muhammad: 10)

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam."

(Terjemahan QS. Al An'am : 162)

(H.R Muslim)

"Pandanglah orang-orang yang lebih rendah dari kamu dan janganlah memandang kepada orang yang diatas kamu agar supaya kamu tidak memandang kecil nikmat Allah atasmu."

(HR. Bukhari Muslim)

Selalu bersabar dan bersyukur

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-

Nya karya tulis ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk Ibu, Bapak, Adik dan Simbah
tercinta.

Ibu Sri Sutarni selaku Kaprodi yang selalu membimbing selama di Ums.

Bapak Idris Harta yang telah membimbing dalam mengerjakan skripsi.

Wachid Kusuma Ananta yang memotivasi saya.

Teman-teman setiaku Wahyu, Danang Setiawan A, Wiwit.

HMP Matematika dan teman-teman seperjuangan pend. Matematika '09.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Idris Harta, M.A., Ph.D., selaku Pembimbing yang selalu meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus yang selalu memberikan pengarahan.
4. Darno Sutedjo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Satu Atap Grobogan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Puji Harto, S.pd, selaku guru matematika kelas VIII SMP N 3 Satu Atap Grobogan yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIII B.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Matematika.....	7
2. Hakikat Belajar	8

3. Hakikat Komunikasi Matematika	8
4. Hasil Belajar	9
5. Konsep Belajar Komunikasi Belajar Matematika	10
6. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	12
B. Tinjauan Pustaka.....	15
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
1. Dialog Awal.....	25
2. Perencanaan Tindakan	25
3. Pelaksanaan Tindakan.....	26
4. Obsservasi dan Monitoring	26
5. Refleksi	26
6. Evaluasi	27
7. Kesimpulan	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Teknik Observasi.....	29

2. Catatan Lapangan	29
3. Metode Tes	29
4. Dokumentasi.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Keabsahan Data.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP N 3 Satu Atap Grobogan	34
B. Deskripsi Data	35
1. Kondisi Awal	35
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	36
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	42
4. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	47
C. Hasil Penelitian	51
1. Peningkatan Komunikasi belajar matematika siswa melalui strategi <i>Card Sort</i>	51
2. Peningkatan Hasil belajar matematika siswa melalui strategi <i>Card</i> <i>Sort</i>	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Pembahasan dalam siklus.....	56
2. Pembahasan antar siklus.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
1. Peningkatan komunikasi siswa.....	68
2. Peningkatan hasil belajar matematika siswa	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel	18
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	24
Tabel 4.1	Data Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika	53
Tabel 4.2	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Skema Kerangka Berfikir Penelitian	21
Gambar 3. 1	Langkah - Langkah Penelitian.....	27
Gambar 4. 1	Grafik Peningkatan Komunikasi Belajar	54
Gambar 4. 2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan 76
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan 78
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi 80
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pendahuluan Kelas 87
Lampiran 5	Pedoman Observasi Pertemuan Pertama Siklus I 94
Lampiran 6	Pedoman Observasi Pertemuan Kedua Siklus II 102
Lampiran 7	Pedoman Observasi Pertemuan Ketiga Siklus III..... 109
Lampiran 8	Lembaran Catatan Lapangan 116
Lampiran 9	Catatan Lapangan Pertemuan Pertama Siklus I..... 117
Lampiran 10	Catatan Lapangan Pertemuan Kedua Siklus II..... 120
Lampiran 11	Catatan Lapangan Pertemuan Ketiga Siklus III..... 123
Lampiran 12	Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian..... 126
Lampiran 13	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian 128
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 130
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 138
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III 145
Lampiran 17	Kartu Soal Siklus I 153
Lampiran 18	Soal Mandiri Siklus I 163
Lampiran 19	Lembar Kunci Jawaban Kartu Soal Siklus I..... 164
Lampiran 20	Lembar Kunci Jawaban Soal Mandiri Siklus I..... 171
Lampiran 21	Kartu Soal Siklus II 176
Lampiran 22	Soal Mandiri Siklus II..... 191
Lampiran 23	Lembar Kunci Jawaban Kartu Soal Siklus II 192
Lampiran 24	Lembar Kunci Jawaban Soal Mandiri Siklus II..... 200
Lampiran 25	Kartu Soal Siklus III 204
Lampiran 26	Soal Mandiri Siklus III..... 217
Lampiran 27	Lembar Kunci Jawaban Kartu Soal Siklus III..... 218
Lampiran 28	Lembar Kunci Jawaban Soal Mandiri Siklus III 226

Lampiran 29	Lembar Daftar Nama Siswa	230
Lampiran 30	Lembar Daftar Peningkatan Komunikasi.....	231
Lampiran 31	Lembar Daftar Peningkatan Hasil Belajar Matematika	234
Lampiran 32	Dokumentasi Penelitian.....	235
Lampiran 33	Daftar Nama Kelompok Siklus I	239
Lampiran 34	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	240
Lampiran 35	Daftar Nama Kelompok Siklus III.....	241
Lampiran 36	Surat Ijin Riset	242
Lampiran 37	Surat Keterangan Telah Riset	243
Lampiran 38	Lembar Bimbingan Skripsi.....	244

ABSTRAK

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *CARD SORT* (PTK Pada Siswa Kelas VIII B
Semester Ganjil SMP Negeri 3 Satu Atap Grobogan
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Zainudin, A410 090 013, Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 62 halaman

Abstract

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Satu Atap Grobogan pada materi relasi dan fungsi melalui strategi Card Sort. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Satu Atap Grobogan, yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) Terdapat peningkatan komunikasi dilihat dari meningkatnya indikator komunikasi meliputi: a) Menjawab pertanyaan sebelum tindakan 12,5% dan di akhiri dengan tindakan sebesar 52,2%, b) Mengkomunikasikan gagasan dengan simbol atau tabel sebelum tindakan 16,7% dan di akhiri dengan tindakan sebesar 65,2%, (c) Kerja sama dalam kelompok sebelum tindakan 25% dan di akhiri dengan tindakan sebesar 78,3%. (2) Hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebelum dilakukan tindakan sebesar 29,2% dan di akhiri dengan tindakan sebesar 91,3%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi Card Sort dalam pembelajaran dapat meningkatkan komunikasi dan hasil belajar.

Kata kunci: *Komunikasi, Hasil Belajar, Card Sort*