

**PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN ALQURAN
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK
(Studi Situs di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

SARMADI

NIM : Q.100.110.237

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sarmadi
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sarmadi
NIM : Q.100.110.237
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Alquran Untuk Membentuk Karakter Siswa Di SMK (Studi Situs di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 14 - Nov . 2013

Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, M.A
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sarmadi
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sarmadi
NIM : Q.100.110.237
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Alquran Untuk Membentuk Karakter Siswa Di SMK (Studi Situs di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta,

2013

Pembimbing II



Drs. Maryadi, M.A

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
ALQURAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
SISWA DI SMK
(Studi Situs di SMK Nurul Musthofa Bilingual
Boarding School Demak)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SARMADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.


Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I

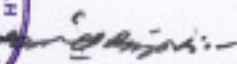

Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Desember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur


Dr. Khudzaifah Dimiyati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuntutlah Ilmu sampai negeri Cina (HR. Ibnu Addi dalam Al-Kamil (207/2))

PERSEMBAHAN

Untuk Istri dan anakku yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sabagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

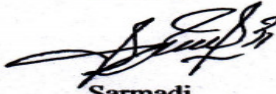
Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Maryadi, M.A, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan guru di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 2013

Penulis,



Sarmadi

ABSTRAK

Sarmadi. Q.100.110.237. Pengelolaan Kurikulum Dan Pembelajaran Alquran Untuk Membentuk Karakter Siswa di SMK (Studi Situs di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak). Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Landasan atau Dasar lahirnya kurikulum Alquran, (2) Wujud kurikulum Alquran untuk membentuk karakter, (3) Pelaksanaan pembelajaran Alquran untuk membentuk karakter, (4) Evaluasi kurikulum Alquran untuk membentuk karakter.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Landasan lahirnya kurikulum pembelajaran pendidikan Alquran di SMK Nurul Musthofa ada 4 yaitu (a) filosofi yaitu dengan memasukkan nilai-nilai yang terkandung dalam Alquran, (b) psikologis yaitu dengan memperhatikan kondisi siswa, (c) sosial merujuk pada lingkungan dimana sekolah berada, (d) organisatoris mengacu pada bentuk dan bahan pelajaran yang disajikan. (2) Wujud kurikulum terdiri dari (a) KTSP yang merupakan gabungan dari 4 model kurikulum yaitu subjek akademis, humanistik, rekonstruksi sosial dan teknologis, (b) Program tahunan yang dipersiapkan dan di kembangkan oleh guru sebelum tahun ajaran, (c) Program semester sekolah menengah kejuruan untuk kelas II semester 1 diisi dengan kegiatan praktek kerja lapangan selama satu semester, (d) Silabus dan RPP dibuat pada awal tahun ajaran baru sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. (3) Pelaksanaan pembelajaran di SMK Nurul Musthofa sudah mengacu pada komponen-komponen yang ada dalam pembelajaran. Tujuan pembelajaran dari mapel Pendidikan Alquran adalah siswa mampu membaca Alquran dengan baik berdasarkan tajwid dan mengaplikasikan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Dengan materi pembelajaran ayat-ayat Alquran, tajwid, tartil dan qiraah. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah gabungan dari model pembelajaran ceramah, Tanya jawab dan praktek. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran adalah laptop, LCD dan Video. Dan evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah tes perbuatan dan tes tertulis. (4) Evaluasi kurikulum dilakukan untuk mengetahui kesesuaian antara kurikulum yang telah dibuat sebelumnya dengan pelaksanaannya dilapangan. Evaluasi kurikulum di SMK Nurul Mustofa dilaksanakan dalam konteks mikro oleh guru mata pelajaran. Pelaksanaan evaluasi kurikulum di SMK Nurul Mustofa menggunakan model CIPP.

Kata Kunci: *Pengelolaan, Kurikulum, Pembelajaran, Pembentukan Karakter*

ABSTRACT

Sarmadi. Q.100.110.237. Management of Curriculum and Alquran Learning for Shaping Student's Character in SMK (Site Study at SMK Nurul mUsthofa Boarding School Demak). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research are to know: (1) the foundation of curriculum and Alquran for shaping character, (2) the form of curriculum and Alquran for shaping character, (3) the implementation of curriculum and Alquran for shaping character, (4) the curriculum evaluation of curriculum and Alquran for shaping character.

This is qualitative research that conducted in SMK Nurul Musthofa Boarding School Demak. Data collection technique used observation, interview, and documentation. Data analysis technique used data collection, data reduction, data display, and conclusion. Data validity test used triangulation.

Research's result shows that (1) the foundation of curriculum Alquran learning in SMK Nurul Musthofa consists of 4 principle namely (a) philosophy is done by incorporate the character values in the Alquran, (b) physiology that is respect the student's condition, (c) social that refers to environment where is the school's location, (d) organization that refers to the form and learning material are presented. (2) the form of curriculum in MSK Nurul Musthofa are consist of (a) KTSP that is compilation of four curriculum model that is academic subject, humanistic, social reconstruction, and technology, (b) Annual program which prepared and developed by the teacher before school year, (c) semester program of vocational high school for first semester of second grade is filled with activity of job training, (d) syllabus and learning plan were made at the beginning of new school year in accordance with the standard ad basic competence to be achieved.(3) the implementation of learning in SMK Nurul Musthofa refers to the learning component. The goal of Alquran learning is the student can read Alquran with properly according to *tajwid* and applied character values in their daily life. Learning material in Alquran learning is Alquran verses, recitation, *qiraah*, and *tartil*. Learning method used by teacher is compilation of lecturing, question and answer, and practice model. Instructional media used laptop, LCD and video. Evaluation of learning used oral and written test. (4) Curriculum evaluation was conducted to determine the suitability of the curriculum that has been made previously and the existing curriculum. Curriculum evaluation in SMK Nurul Musthofa is done in the micro context by teachers' subject. Implementation of the curriculum evaluation in SMK Nurul Musthofa used CIPP model.

Keywords : *Management, Curriculum, Learning, Character Building*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defini Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Pengelolaan.....	9
2. Pembelajaran	9
3. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran	11
4. Fungsi Pengelolaan Pembelajaran.....	14
5. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Alquran	16
B. Kurikulum.....	22
1. Pengertian Kurikulum.....	22
2. Landasan Penyesunan Kurikulum	23
3. Wujud atau Macam-macam Komponen Kurikulum	25

4. Pengelolaan Kurikulum Pendidikan Alquran	30
C. Evaluasi Kurikulum	34
D. Karakter	36
E. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Kurikulum Alquran lahir di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.....	63
2. Wujud kurikulum Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.	74
3. Pelaksanaan pembelajaran Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.	86
4. Evaluasi kurikulum Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.....	101
B. Pembahasan	110
1. Kurikulum Alquran lahir di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.....	110
2. Wujud kurikulum Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.	117
3. Pelaksanaan pembelajaran Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.	125
4. Evaluasi kurikulum Alquran untuk membentuk karakter di SMK Nurul Musthofa Bilingual Boarding School Demak.....	131

C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan.....	136
BAB V PENUTUP	138
A. Simpulan.....	138
B. Implikasi.....	140
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian	146
Lampiran 2 KTSP	147
Lampiran 3 Program Tahunan.....	216
Lampiran 4 Program Semester	218
Lampiran 5 Silabus.....	224
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	226
Lampiran 7 Foto Kegiatan	230
Lampiran 8 lembar observasi Evaluasi Kurikulum	234
Lampiran 9 Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)	236