

**GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM  
MEMANDIRIKAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh :**

**ALIFIAN FEBRI SAMSURI  
J 210.090.058**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

### GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N SURAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ALIFIAN FEBRI SAMSURI**  
**J 210.090.058**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 12 Oktober 2013,  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Siti Arifah, S.Kp., M.Kes

Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp

Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep

Susunan Dewan Penguji



Surakarta, 12 Oktober 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Dekan,



(Arif Widodo, A.Kep, M.Kes)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln. A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417

Surakarta 57102

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALIFIAN FEBRI SAMSURI

NIM : J210090058

Program Studi : S1 - KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 12 Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,

ALIFIAN FEBRI SAMSURI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALIFIAN FEBRI SAMSURI  
NIM : J21009058  
Program Studi : S1 - KEPERAWATAN  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN  
ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N SURAKARTA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Surakarta  
Pada Tanggal : 12 Oktober 2013  
Yang menyatakan,



(ALIFIAN FEBRI SAMSURI)

## MOTTO

Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih Lagi  
Maha Penyayang

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Allah kamu berharap"

(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

Perbedaan dari ilmu dan harta ialah, jika ilmu ia akan menjaga pemiliknya. Namun jika harta, pemiliknya yang harus menjaganya.

(Ali Bin Abi Thalib R.A)

Imajinasi lebih penting daripada ilmu pengetahuan  
(Albert Einstein)

Hanya ada 3 kecerdasan di dunia ini, yaitu kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual. Maka maksimalkanlah segala kemampuan yang kita miliki demi kebaikan

(penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, karya sederhana ini penulis persembahkan pada:

- ↳ Drs. Sir Samsuri, M. Hum dan Indah Winanti, S. Pd beserta keluarga besar atas Do'a, bina, dan motivasi yang telah diberikan kepada anak tercintanya.
- ↳ Terimakasih untuk Diana Agu Purnamasari, AMK dalam setiap do'a yang kau panjatkan demi kebaikan dalam hidup.
- ↳ Terimakasih untuk sahabatku Titon, wika, aji, khoiron, ahmad, pras, huda, tunjung, serta teman-temanku yang tidak bisa kusebut satu persatu yang selalu ada saat suka maupun duka, dan selalu memberikan dukungan yang terbaik.
- ↳ Untuk sahabat-sahabatku SJ Kependidikan angkatan 2009 terimakasih atas kebersamaan yang indah, persahabatan yang terbaik, dan semangat yang selalu kalian berikan.
- ↳ Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur pada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan dengan judul **“GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N SURAKARTDA”**.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak menghadapi kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
4. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan penelitian ini.

5. Endang Zulaicha Susilaningsih, S.Kp. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan penelitian ini.
6. Kepala sekolah, guru, dan jajaran pegawai SLB N Surakarta serta orang tua wali murid terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu tercinta, serta keluarga yang telah senantiasa memberikan do'a restu, kasih sayang, motivasi yang luar biasa serta dukungan baik materil maupun spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dan teman-teman seperjuangan yang namanya tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat, do'a dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan usulan penelitian ini.

Surakarta, 12 Oktober 2013

Penulis



**Alifian Febri Samsuri**

## **GAMBARAN PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N SURAKARTA**

### **Abstrak**

**Oleh : Alifian Febri Samsuri**

Retardasi mental adalah keadaan dengan intelegensi yang kurang (subnormal) sejak awal masa perkembangan (sejak lahir atau sejak masa anak). Masalah yang terjadi adalah kelemahan atau ketidakmampuan pada anak yang disertai keterbatasan dalam kemampuan kemandirian misalnya dalam hal mengurus diri (*oral hygiene*, mandi, berpakaian), dan kemandirian dalam hal *toileting*. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pengalaman orang tua dalam memandirikan anak retardasi mental di SLB N Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian menggunakan pendekatan fenomenologis pengalaman orang tua dalam memandirikan anak retardasi mental di SLB N Surakarta. Sampel penelitian berjumlah 9 orang partisipan. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan alat perekam berupa *handphone*. Hasil penelitian diperoleh gambaran a). permasalahan pada anak yang paling sering muncul adalah masalah mandi, membersihkan perianal yang kurang bersih, dan masalah bicara yang kurang jelas. b). Dalam memberikan pelatihan kemandirian orang tua yang memberikan suara agak keras justru anak memberikan respon daripada orang tua yang memberikan suara pelan. Anak yang tidak bisa menggunakan sabun berbentuk cair, diganti dengan sabun yang berbentuk padat ketika mandi.

Kata kunci: *pengalaman orang tua, memandirikan, anak retardasi mental*

## **DESCRIPTION OF THE EXPERIENCE OF PARENTS IN CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN SELF-CONTAINED IN SLB N SURAKARTA**

### *Abstract*

**by : Alifian Febri Samsuri**

Mental retardation is a state with less intelligence (subnormal) from early childhood development (from birth or from the time a child). Problems that occur are weakness or inability related to do Activity of Daily Living (ADL) properly such as in ability of self-reliance for example in terms of taking care of oneself (oral hygiene, bathing, dressing), and independence in terms of toilet training. This research aims to provide an overview of experience parents in children with mental retardation in self-contained SLB N Surakarta. This is qualitative research with a phenomenological approach to the experience of the parents in children with mental retardation in memandirikan SLB N Surakarta. A sample research amounted to 9 participants. Research instrument were guidelines and interview recording device in the form of mobile. The research results obtained a). The mental retardation children have problems bathing, perianal care, and speak unclear. b). The activities that the parents gave to children with mental retardation are give hight intonation to get children respont, and the children need liquid soap during take a bath.

**Keywords:** experience of parents, self-contained, children with mental retardation

## DAFTAR ISI

**halaman**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Sejenis .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Telaah Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori	
1. Retardasi Mental .....	9
2. Klasifikasi Retardasi Mental .....	10
3. Penyebab Retardasi Mental .....	11
4. Kemandirian .....	12
5. Pengalaman orang tua dengan anak yang menderita retardasi mental.....	14

C.	Kerangka Teori.....	17
D.	Kerangka Konsep .....	18
E.	Pertanyaan Penelitian .....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A.	Pendekatan Penelitian .....	19
B.	Lokasi Penelitian .....	19
C.	Populasi dan Sampel .....	19
D.	Instrumen Penelitian.....	20
E.	Variabel Penelitian .....	21
F.	Definisi Operasional .....	21
G.	Etika Penelitian .....	21
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
I.	Teknik Analisa Data .....	23
J.	Validasi Data .....	25
K.	Jalannya Penelitian .....	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.	Karakteristik Partisipan .....	30
B.	Hasil Penelitian .....	31
1.	Permasalahan Yang Paling Sering Muncul Pada Anak .....	31
2.	Pengalaman Orang Tua Mengajarkan Kemandirian Pada Anak Dalam Hal Mandi .....	32
3.	Pengalaman Orang Tua Mengajarkan Kemandirian Pada Anak Dalam Hal Menyikat Gigi .....	33
4.	Pengalaman Orang Tua Mengajarkan Kemandirian Pada Anak Dalam Berpakaian .....	34
5.	Pengalaman Orang Tua Mengajarkan Kemandirian Pada Anak Dalam Hal BAK .....	35
6.	Pengalaman Orang Tua Mengajarkan Kemandirian Pada Anak Dalam Hal BAB.....	35
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A.	Permasalahan Yang Paling Sering Muncul Pada Anak .....	38

B. Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Mandi Anak .....	39
C. Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Menyikat Gigi Pada Anak .....	39
D. Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Memakai dan Melepas Pakaian.....	40
E. Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Anak BAK di Toilet .....	41
F. Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Anak BAB di Toilet .....	42
G. Keterbatasan Penelitian .....	42
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	44

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori.....	17
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar permohonan menjadi partisipan
- Lampiran 2. Lembar persetujuan menjadi partisipan
- Lampiran 3. Pedoman wawancara mendalam
- Lampiran 4. Hasil wawancara dengan partisipan
- Lampiran 5. Hasil wawancara dengan guru
- Lampiran 6. Hasil observasi