

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

ERNAWATI

NIM. A54E090016

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

ERNAWATI

NIM. A54E090016

Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing


Drs. SUWARNO, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Disusun Oleh

ERNAWATI

NIM. A54E090016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggalDan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI ji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVC (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Lektor Kepala/IVC (.....)
3. Drs. Suwarno, M.Pd Lektor Kepala/IVB (.....)

2013

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

MOTTO

“Dan, janganlah kamu bersedih hati (kekafiran) mereka janganlah kamu bersempit dada terhadap apa yang mereka tipu dayakan”.

(Qs. Ali Imron: 111)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Putriku dan putraku yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku Supono, Eny Prihatin, Sriwati, dan Pujiwati. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Edy Purnomo S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gelur yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Gelur.

6. Rekan Guru SDN Gelur yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Gelur.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Surakarta, 14 September 2013

Ernawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Mata Pelajaran IPS.....	7

a.	Pengertian IPS.....	7
b.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	7
c.	Aspek-Aspek Pembelajaran IPS.....	8
d.	Langkah-Langkah Pembelajaran.....	8
2.	Motivasi Belajar.....	9
a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	11
b.	Indikator Motivasi Belajar.....	13
c.	Unsur-Unsur Motivasi Belajar.....	14
3.	Hasil Belajar	14
4.	Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	16
a.	Pengertian Strategi <i>Picture and Picture</i>	17
b.	Langkah-Langkah Penerapan	17
c.	Kelebihan dan Kelemahan.....	18
d.	Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>Picture and Picture</i>	18
	<i>Picture</i>	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	21
C.	Kerangka Pemikiran	
D.	Hipotesis	22
BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Setting Penelitian	25
B.	Jenis Penelitian.....	26
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	27
D.	Prosedur Penelitian	27

E. Jenis dan Sumber Data.....	28
F. Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Penelitian	30
3. Validitas atau Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
H. Indikator Kinerja	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Keadaan SDN Gelur.....	39
2. Keadaan Guru SDN Gelur.....	41
3. Keadaan Siswa SDN Gelur.....	41
4. Sarana dan Prasarana.....	41
B. Refleksi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	47
1. Deskripsi Hasil Siklus I	47
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	51
d. Refleksi	51
2. Deskripsi Hasil Siklus II	52
a. Perencanaan Tindakan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	61

c. Observasi	63
d. Refleksi	63
D. Deskripsi Penelitian Siklus	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	70
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	74
	74
	75
	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rencana Pembelajaran.....	17
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	27
Tabel 3.2 Perencanaan Tindakan Siklus.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Picture and Picture	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	37
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN Gelur	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Gelur.....	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	47
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Sekolah.....	48
Tabel 4.5 Jumlah Prasarana Sekolah.....	48
Tabel 4.6 Hasil Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.7 Hasil Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.8 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Tiap Siklus.....	69
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	70

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1	SDN Gelur.....	41
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN Gelur.....	43
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	45
Gambar 4.4	Peneliti Menjelaskan Materi.....	55
Gambar 4.5	Siswa Berdiskusi.....	57
Gambar 4.6	Peneliti Menjelaskan Materi.....	65
Gambar 4.7	Presentasi Siswa Hasil Diskusi.....	66
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar dalam Penelitian.....	72
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Hasil Belajar	73

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	79
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	80
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	81
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Lampiran 5	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	106
Lampiran 6	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	107
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I.....	108
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II.....	109
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Picture and Picture</i> Siklus I.....	110
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Picture and Picture</i> Siklus II.....	112
Lampiran 10	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	114
Lampiran 11	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	116
Lampiran 12	Surat Ijin Riset.....	118

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI PICTURE & PICTURE PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Ernawati, A54E090016, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 121 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui penerapan strategi picture and picture. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Gelur pada tanggal 01 Juni 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subyek Siswa kelas IV SDN Gelur yang berjumlah 11 siswa dan obyeknya adalah motivasi dan hasil belajar serta strategi picture and picture. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator motivasi belajar IPS adalah sebagai berikut: (1) kuatnya kemauan untuk berbuat; (2) ketekunan dalam mengerjakan tugas; (3) jumlah waktu yang disediakan untuk belajar lebih cepat dari waktu yang disediakan; (4) dapat mempertahankan pendapatnya; (5) lebih senang bekerja mandiri.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS kelas IV SDN Gelur setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi picture and picture. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui motivasi belajar motivasi belajar siswa dari setiap siklusnya sebelum pembelajaran/ pra siklus (47%), siklus I meningkat (56%), dan siklus II meningkat (84%). Hasil belajar siswa dari setiap siklusnya sebelum pembelajaran/ pra siklus (27%), siklus I meningkat (45%), dan siklus II meningkat (91%). Hal ini membuktikan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran picture and picture.

Kata Kunci: peningkatan, motivasi dan hasil belajar IPS, Strategi picture and picture