

**PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

SITI SAUDAH

A54E090029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA

MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF

JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

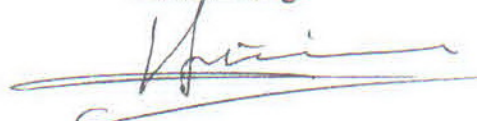
Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

SITI SAUDAH

A54E090029

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Samino, MM

Tanggal, 10 Oktober 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO**

02 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Disusun Oleh

SITI SAUDAH

A54E090029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.

(.....)

2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd

(.....)

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)

Surakarta ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK 403

MOTTO

“Terbang tinggilah dengan pendidikan, bukan dengan perilaku buruk”

(Gordon Dryden)

“Untuk mempelajari sesuatu dengan cepat dan efektif, anak harus melihatnya, mendengarnya, dan merasakannya”

(Toni Stockwell)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua dan kakak yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Para dosen yang telah membimbing penulis.
3. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Peneliti

SITI SAUDAH

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : ” Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Kooperatif Jigsaw* Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhmulyo 02 Tahun Pelajaran 2013/2014 “.

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Dra. Ning. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Samino, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak Sudarmono, S.Pd. MM, Kepala Sekolah SDN Dukuhmulyo 02 Kec. Jakenan Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Siti Sudarti, S.Pd. SD yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Penulis

SITI SAUDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat IPA	8
a. IPA.....	8
b. Pembelajaran IPA.....	10
2. Hakekat Kreativitas	13

a. Pengertian Kreativitas.....	13
b. Pengertian Belajar	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar ..	17
d. Indikator Kreativitas Belajar	19
3. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i>	21
a) Pengertian Pembelajaran	21
b) Pembelajaran Kooperatif	23
c) Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i>	27
d) Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i>	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	38
D. Jenis Data Dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	45
G. Validitas Data	53
H. Teknik Analisis Data	53

	I. Indikator Pencapaian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Deskripsi Latar Penelitian	57
	1. Profil Sekolah	57
	2. Visi dan Misi SDN Dukuhmulyo 02	58
	3. Struktur Organisasi	60
	4. Keadaan Tenaga Guru	61
	5. Denah Gedung SDN Dukuhmulyo 02	63
	6. Sarana dan Prasarana	65
	B. Analisis Pencari Fakta	69
	C. Deskripsi Masing – Masing Siklus	74
	1. Deskripsi Siklus I.....	74
	2. Deskripsi Siklus II.....	85
	D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	96
	E. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V	PENUTUP	104
	A. Simpulan	104
	B. Implikasi	106
	C. Saran	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
	LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Dan Perbedaan Peneliti Terdahulu Dan Penulis	32
Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa	47
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru	50
Tabel 3.4 Kerangka Wawancara Siswa.....	52
Tabel 3.5 Kerangka Wawancara Guru	52
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Guru dan Karyawan	62
Tabel 4.2 Data Jumlah siswa.....	64
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang kantor dan Kelas	65
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Pra Siklus	70
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Pra Siklus.....	72
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Siklus I	80
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siklus I.....	83
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Siklus II.....	91
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siklus II	94
Tabel 4.10 Perbandingan Aspek Kreativitas Belajar IPA.....	97
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar IPA	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Analisis Interaktif	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	61
Gambar 4.2 Denah Lokasi SDN Dukuhmulyo 02	63
Gambar 4.3 GrafikPerbandingan Kreativitas Belajar IPA.....	97
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Belajar IPA.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Dukuhmulyo 02.....	109
Lampiran 2	Lembar Wawancara Dengan siswa kelas V.....	110
Lampiran 3	Lembar Wawancara dengan guru kelas V.....	111
Lampiran 4	Silabus Pembelajaran.....	112
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	117
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 7	Uji Kompetensi Siklus I.....	124
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian Siklus I.....	126
Lampiran 9	Lembar Pengayaan dan Perbaikan.....	127
Lampiran 10	Rangkuman Materi Siklus I.....	128
Lampiran 11	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	133
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	135
Lampiran 13	Lembar Observasi Kreativitas Siswa Siklus I.....	138
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	140
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 16	Uji kompetensi Siklus II.....	147
Lampiran 17	Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian Siklus II.....	149
Lampiran 18	Lembar Pengayaan dan Perbaikan.....	150
Lampiran 19	Rangkuman Materi Siklus II.....	151
Lampiran 20	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	155
Lampiran 21	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	157
Lampiran 22	Lembar Observasi Kreativitas Siswa Siklus II.....	160
Lampiran 23	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	162

Lampiran 24	Ijin Riset UMS.....	167
Lampiran 25	Surat Keterangan Ijin Riset	168
Lampiran 25	Surat Keterangan Selesai Riset	179
Lampiran 26	Jadwal Bimbingan.....	180

ABSTRAK

PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Siti Saudah. A54E090029. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar dalam pembelajaran IPA. Subyek penelitian adalah guru kelas V SDN Dukuhmulyo 02 dan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan, kepala sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta siswa-siswi kelas V yang berjumlah 25 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kuantitatif dengan metode alur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kreativitas belajar IPA siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator peningkatan ketrampilan berpikir lancar sebelum tindakan 30%, pada siklus I sebesar 45%, dan pada siklus II mencapai 87%; ketrampilan berfikir luwes sebelum tindakan 36%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II mencapai 85%; ketrampilan berfikir orisinal sebelum siklus 33%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II mencapai 88%; ketrampilan memperinci sebelum siklus 30%, pada siklus I sebesar 54%, dan pada siklus II mencapai 92%; dan ketrampilan berfikir evaluasi sebelum siklus 37%, pada siklus I sebesar 51%, dan pada siklus II mencapai 86%. Selain meningkatkan kreativitas belajar IPA, berdampak pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebelum ada tindakan persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 24% atau 6 siswa, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 40% atau 10 siswa, dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 96% atau 24 siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA pada siswa kelas V SDN Dukuhmulyo 02 Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Kreativitas; belajar; IPA; metode; Kooperatif; Jigsaw*