

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* (BOLA SALJU) PADA
SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :
ENY PRIHATIN
NIM. A54E090015

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* (BOLA SALJU) PADA
SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Disusun Oleh
ENY PRIHATIN
NIM. A54E090015**

**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui
Dosen Pembimbing**


Drs. SUWARNO, M.Pd

Tanggal :23 September 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* (BOLA SALJU) PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Disusun Oleh
ENY PRIHATIN
NIM. A54E090015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
tanggal 23 September 2013 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Drs. Suwarno, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. Ning Setyaningsih, M. Si
NIK. 403

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ENY PRIHATIN

NIM : A54E090015

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Snow Balling* (Bola Salju).

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati, 14 September 2013

Yang Menyatakan



ENY PRIHATIN

NIM. A54E090015

MOTTO

Orang yang menanamkan keyakinan di dadanya bahwa hari kehidupannya saat ini adalah hari terakhirnya, maka dia akan memperbaharui taubatnya, akan melakukan amalan terbaik, akan taat kepada Rabbnya dan senantiasa mengikuti sunnah Rasul-

Nya

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Putriku tersayang yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku Supono, Ernawati, dan Sriwati. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Edy Purnomo S.Pd Kepala Sekolah SDN Gelur yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Gelur.

6. Rekan Guru SDN Gelur yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Gelur.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 14 September 2013

Eny Prihatin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6

1. Kemampuan Berhitung Matematika.....	6
a. Matematika	6
1) Pengertian Matematika	7
2) Tujuan Pembelajaran Matematika	8
3) Aspek-Aspek Pembelajaran Matematika	8
4) Langkah-Langkah Pembelajaran	9
b. Kemampuan Berhitung Matematika	11
1) Pengertian Kemampuan Berhitung	11
2) Indikator Kemampuan Berhitung.....	13
3) Unsur-Unsur Kemampuan Berhitung.....	14
2. Strategi Pembelajaran <i>Snow Balling</i> (Bola Salju).....	15
a. Pengertian Strategi <i>Snow Balling</i>	15
b. Langkah-Langkah Penerapan	16
c. Kelebihan dan Kelemahan.....	17
d. Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>Snow Balling</i>	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subyek dan Obyek Penelitian	23

C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	23
E. Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian	31
3. Validitas atau Keabsahan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	37
1. Keadaan SDN Gelur.....	38
2. Keadaan Guru SDN Gelur.....	38
3. Keadaan Siswa SDN Gelur.....	38
4. Sarana dan Prasarana.....	40
B. Refleksi Awal	44
C. Analisis Pencarian Fakta	44
1. Deskripsi Hasil Siklus I	46
a. Perencanaan Tindakan	47
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Observasi	48

d. Refleksi	48
2. Deskripsi Hasil Siklus II	54
a. Perencanaan Tindakan	56
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Observasi	59
d. Refleksi	60
D. Deskripsi Penelitian Siklus	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rencana Pembelajaran.....	14
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pelaksanaan Strategi Snow Baling	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Berhitung.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	34
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN Gelur.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Gelur.....	44
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Sekolah.....	45
Tabel 4.5 Jumlah Prasarana Sekolah.....	45
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Pra Penelitian.....	46
Tabel 4.7 Hasil Pra Siklus Kemampuan Berhitung.....	47
Tabel 4.8 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	50
Tabel 4.9 Hasil Tingkat Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.10 Hasil Tingkat Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.11 Daftar Kemampuan Berhitung Sebelum dan Sesudah.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Tahapan Tindakan Penelitian.....	24
Gambar 4.1 SDN Gelur.....	38
Gambar 4.2 Denah Lokasi SDN Gelur.....	40
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	42
Gambar 4.4 Peneliti Menjelaskan Materi.....	51
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi.....	53
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	74
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	75
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	93
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.....	113
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi Snow Balling Siklus I.....	114
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi Snow Balling Siklus II.....	116
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	118
Lampiran 10	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	120
Lampiran 11	Surat Ijin Riset.....	122

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING* (BOLA SALJU) PADA SISWA KELAS IV SDN GELUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Eny Prihatin, A54E090015 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 121 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung matematika melalui strategi *snow balling*. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah PTK.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Gelur pada tanggal 01 Juni 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas IV SDN Gelur yang berjumlah 11 siswa dan obyeknya adalah kemampuan berhitung serta strategi *snow balling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator kemampuan berhitung matematika adalah sebagai berikut: (1) menyajikan pernyataan matematika secara lisan dan tertulis; (2) menjelaskan langkah atau memberi alasan terhadap penyelesaian soal ; (3) menggunakan cara induktif dalam mengenal dan memprediksi suatu pola soal; (4) menyatakan soal cerita dengan menggunakan bahasa sendiri atau menerjemahkannya; (5) menerapkan operasi penyelesaian untuk memperoleh penyelesaian soal; (6) mengenal prosedur pemecahan yang benar dan tidak benar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas IV SDN Gelur setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *snow balling*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui kemampuan berhitung siswa rendah dengan presentase 35%. Pada siklus I terdapat kemampuan berhitung siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase kemampuan berhitung siswa 57% dan pada siklus II kemampuan berhitung siswa sangat baik dengan presentase 87%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan kemampuan berhitung siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *snow balling*.

Kata Kunci: *peningkatan, kemampuan berhitung, strategi snow balling*