

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS V
SDN JIMBARAN 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PSKGJ PGSD UMS



oleh :

NIA SARI NASTITI

A54E090127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS V
SDN JIMBARAN 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI**

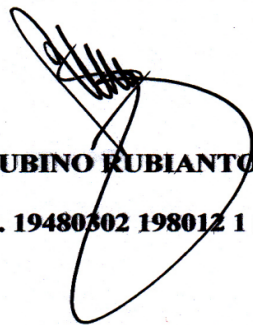
Disusun Oleh :

NIA SARI NASTITI

A54E090127

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

DOSEN PEMBIMBING



DRS. RUBINO RUBIANTO, M.Pd

NIP. 19480302 198012 1 001

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS V
SDN JIMBARAN 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI**

Disusun Oleh :
NIA SARI NASTITI
A54E090127

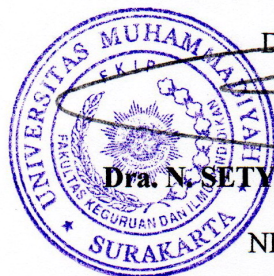
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVC
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Lektor Kepala/IVC
NIP. 130888669
3. Drs. Suwarno, M.Pd Lektor Kepala/IVB
NIK. 195

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. N. SETYANINGSIH, M. Si

NIK. 301

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, September 2013

Penulis



Nia Sari Nastiti

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu, suami dan anakku yang sangat aku sayangi
2. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi
3. Almamater yang selalu aku banggakan

MOTTO

1. *Where there is will there is way*

(Anonim)

2. *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Qs. Ar-Ra'ad : 11)

3. *Be honesty with ourselves and others*

(Anonim)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS V SDN JIMBARAN 02 KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI “**. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu secara tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program SKGJ FKIP UMS
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat bijaksana.
4. Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
5. Selaku Koordinator PGSD Pokjar Pati.

6. Keluarga besar SDN. Jimbaran 02 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku yang telah member inspirasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kemajuan bersama.

Surakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Identifikasi Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Mata Pelajaran IPA	6
a. Pengertian IPA	6
b. Teori Belajar IPA	7
2. Minat Belajar Siswa	8
a. Pengertian Minat Belajar	8
b. Aspek-aspek Minat Belajar	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
d. Cara-cara Meningkatkan Minat Belajar	17
e. Indikator Minat Belajar	19
3. Metode Diskusi Kelompok	21
a. Pengertian Diskusi Kelompok	21
b. Alasan Penggunaan Metode Diskusi Kelompok	24
c. Tujuan Penggunaan Metode Diskusi Kelompok	24
d. Manfaat Penggunaan Metode Diskusi Kelompok	24
e. Pembelajaran IPA dengan Metode Diskusi Kelompok	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	27

D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Subyek Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek dan Objek	30
D. Prosedur Penelitian	32
E. Jenis dan Sumber Data	35
F. Pengumpulan Data	35
G. Teknik Penelitian	38
H. Indikator Kerja	39
BAB IV	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Latar Geografis Sekolah	40
2. Profil Sekolah	42
3. Visi dan Misi	43
4. Sarana dan Prasarana	44
5. Keadaan Siswa	45
6. Keadaan Guru	46
B. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	48
C. Deskripsi Penelitian Siklus	49

1. Deskripsi Siklus I	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	52
d. Refleksi	53
2. Deskripsi Siklus II	57
a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Observasi	60
d. Refleksi	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	64
2. Peningkatan Minat Belajar Siswa	65
BAB V	67
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Siswa SDN Jimbaran 02	46
2. Keadaan Guru SDN Jimbaran 02	46
3. Frekuensi Prosentase Minat Belajar Pra Siklus	48
4. Frekuensi Prosentase Minat Belajar Siklus 1	56
5. Frekuensi Prosentase Minat Belajar Siklus II	63
6. Daftar Prosentase Minat Siswa sebelum dan setelah tindakan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian	29
2. Prosedur PTK	34
3. Denah SD Negeri Jimbaran 02	40
4. Denah Gedung SD Negeri Jimbaran 02	41
5. Grafik Prosentase Peningkatan Minat Belajar Siswa Menggunakan Metode Diskusi Kelompok	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Surat Ijin Riset dari UMS	72
II. Surat Ijin Riset dari SDN Jimbaran 02	73
III. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Jimbaran 02	74
IV. RPP Siklus I	75
V. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	90
VI. Lembar Observasi Minat Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	93
VII. RPP Siklus II	95
VIII. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	111
IX. Lembar Observasi Minat Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II	114
X. Dokumentasi Foto	116

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA KELAS V
SDN JIMBARAN 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI**

Nia Sari Nastiti (A54E090127), Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam
Jabatan PGSD Cabang Pati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman.

ABSTRAK

Pelaksanaan proses pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan metode diskusi kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN. Jimbaran 02 semester 1 tahun pelajaran 2013/2014. Adapun jumlah siswa kelas V sebanyak 13 siswa (7 putra, 6 putri). Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berasal dari data yang diperoleh melalui tes tertulis. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi terhadap minat siswa dan kegiatan guru selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat belajar IPA dari pra siklus 44 %, siklus I naik menjadi 60 % dan siklus II naik menjadi 77 %. Untuk mengetahui minat siswa melalui metode diskusi kelompok digunakan indikator minat belajar siswa sebagai pedoman guru antara lain perasaan senang terhadap mata pelajaran, perhatian dalam belajar mata pelajaran IPA, objek, aktif, dan ketertarikan terhadap mata pelajaran IPA.

Kata kunci : *minat belajar siswa, metode diskusi kelompok*