

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2
SUKOLILO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

NURUL HANIFAH
A210090214

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2
SUKOLOLO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

NURUL HANIFAH
A210090214

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd
NIK 374

PENGESAHAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKOLILO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURUL HANIFAH
A210090214

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

1. Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd (.....)
2. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
3. Drs. H. M. Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



NURUL HANIFAH
A210090214

MOTTO

*Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana
dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama*

*Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan akan tetapi
bernilai sesudah dikerjakan.*

(Nurul Hanifah)

*Sesungguhnya urusan-Nya apabila dia menghendaki sesuatu Dia
hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah
sesuatu itu*

(Terjemahan 2s. Yasin: 82)

PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu hamba panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, keselamatan dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Almarhum Bapak dan ibu tercinta yang tiada hentinya memberikan semangat, doa, dukungan, dan kasih sayang untuk kesuksesan anaknya.
2. Kakakku Yanwar, Budi dan adikku Anita tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
3. Suamiku Anton Budi Raharjo yang telah bersama-sama berjuang atas kehidupan yang kita tempuh. Terimakasih atas kritikan semangat, doa dan dukungannya, walaupun kadang terselip rasa marah yang kadang membuat kita bertengkar.
4. Teman- teman dekatku Enggar, Atin, Yenny dan Rina yang telah menemani dan mengisi hari-hari ku yang membuat semangat dan terus berusaha untuk ini semua.
5. Teman-teman kos Suprihatinasari, Eka, Fitri, Dian dan Nina yang tak pernah lelah memberikan perhatiannya.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKOLILO TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Sabar Narimo.MM.,M.Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Prestasi.....	7
2. Pengertian Belajar.....	7

3. Pengertian Prestasi Belajar	8
B. Kemandirian Belajar	9
1. Pengertian Kemandirian	9
2. Pengertian Kemandirian Belajar	10
3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	11
4. Indikator Kemandirian Belajar	12
5. Faktor Yang Mempengaruhi	15
6. Keuntungan Kemandirian Belajar	19
C. Kualitas Pergaulan	22
1. Pengertian Kualitas Pergaulan	22
a. Indikator Kualitas Pergaulan	23
b. Manfaat Pergaulan	26
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
3. Sampling	33
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	34

E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Metode Angket	35
2. Dokumentasi	37
F. Uji Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
3. Uji Prasyarat Analisis	39
a. Uji Normalitas	39
b. Uji Linearitas	39
G. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Regresi Ganda	41
2. Uji Serempak (Uji F)	42
3. Uji Parsial (Uji t).....	43
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Smp Negeri 2 Sukolilo	45
1. Sejarah Singkat Smp Negeri 2 Sukolilo	44
2. Visi, Misi dan Tujuan Smp Negeri 2 Sukolilo	46
B. Hasil Uji Instrumen	49
1. Uji Validitas Angket	49
2. Uji Reliabilitas Angket.....	51
C. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	52
2. Deskripsi Data Kualitas Pergaulan	53

3. Deskripsi Data Prestasi Belajar IPS	55
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas.....	58
E. Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Linier Berganda	59
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	60
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	62
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	63
5. Koefisien Determinasi.....	65
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	65
F. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Proporsi Sampel Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	36
Tabel 4.1 Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	48
Tabel 4.2 Data Ruang Kelas	48
Tabel 4.3 Data Ruang Lainnya.....	49
Tabel 4.4 Data Guru, TU & Staff.....	49
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	50
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket Kualitas Pergaulan	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kualitas Pergaulan	54
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar IPS.....	56
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas	58
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Uji F	42
Gambar 3.2 Uji t	43
Gambar 4.1 Histogram Dan Poligon Data Kemandirian Belajar	53
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Data Kualitas Pergaulan	55
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Data Prestasi Belajar IPS.....	57
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS.....	61
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kualitas Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar IPS	63
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kualitas Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar IPS.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	74
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar	80
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Kualitas Pergaulan.....	81
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	82
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	84
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Kualitas Pergaulan.....	86
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Kualitas Pergaulan	88
Lampiran 8	Prestasi Belajar Siswa.....	90
Lampiran 9	Skor Hasil Angket Kemandirian Belajar	95
Lampiran 10	Skor Hasil Angket Kualitas Pergaulan.....	98
Lampiran 11	Data Induk Penelitian.....	101
Lampiran 12	Deskripsi Data Kemandirian	104
Lampiran 13	Deskripsi Data Kualitas Pergaulan	106
Lampiran 14	Deskripsi Data Prestasi Belajar	108
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas Variabel Kemandirian Belajar.....	110
Lampiran 16	Hasil Uji Normalitas Variabel Kualitas Pergaulan.....	111
Lampiran 17	Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	112
Lampiran 18	Hasil Uji Linearitas Variabel Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	113
Lampiran 19	Hasil Uji Linearitas Variabel Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	115
Lampiran 20	Hasil Analisis Regresi Ganda.....	117
Lampiran 21	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	119
Lampiran 22	Nilai Krisis L untuk Uji Liliefors	120
Lampiran 23	Tabel Nilai F.....	121
Lampiran 24	Tabel Distribusi t.....	122

Lampiran 25 Tabel Values Of r product moment	123
Surat Ijin Riset	

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKOLOLO TAHUN AJARAN 2012/2013

Nurul Hanifah. A 210 090 214. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo. 2) Untuk mengetahui pengaruh antara kualitas pergaulan terhadap prestasi belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo. 3) Untuk mengetahui pengaruh antara kemandirian belajar dan kualitas pergaulan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 98 siswa dengan teknik proportional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 28,271 + 0,788X_1 + 0,395X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar IPS dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan kualitas pergaulan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $6,690 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 75% dan sumbangan efektif 34%. 2) Kualitas pergaulan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,140 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan relatif sebesar 25% dan sumbangan efektif 11%. 3) Kemandirian belajar dan kualitas pergaulan secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $38,488 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,448$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemandirian belajar dan kualitas pergaulan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukolilo adalah sebesar 44,8%, sedangkan 55,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kualitas Pergaulan, dan Prestasi Belajar.