

**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS
KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Geografi



**FAJAR DWI UTOMO
A 610 090 105**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS
KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAJAR DWI UTOMO

A 610 090 105

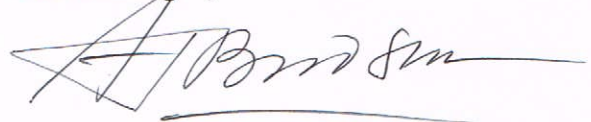
Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing I,



Drs. Suharjo, M.S
NIK 254

Pembimbing II,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum
NIK 405

Tanggal: 9 September 2013

PENGESAHAN

BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013

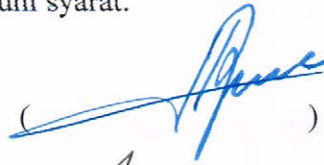
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAJAR DWI UTOMO

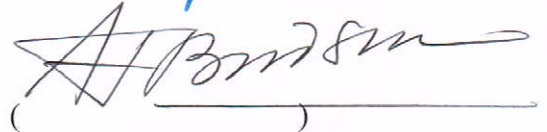
A 610 090 105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 17 September 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suharjo, M.S

()

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

()

3. R. M. Amin Sunarhadi, SSi. MP

()



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Oktober 2013



FAJAR DWI UTOMO
NIM A 610 090 105

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis haturkan kepada Allah SWT karena telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kesanggupan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Berita Banjir Solopos Sebagai Sumber Belajar Siswa SMP kelas VII dan VIII dalam Mata Pelajaran IPS Kurikulum 2013”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan, serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Priyono selaku jurnalis Solopos yang telah banyak membantu dalam penelitian kepada penulis.

5. Farid selaku jurnalis Solopos yang telah banyak membantu dalam penelitian kepada penulis.
6. Heru selaku penjual koran yang telah banyak membantu dalam penelitian kepada penulis
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Oktober 2013

Penulis

MOTTO

Dan Tidaklah Aku Menciptakan Jin dan Manusia Kecuali untuk Beribadah
Kepada-Ku (Adz Dzariyat : 56)

Kekuatan terbesar adalah kekuatan untuk menentukan jalan keluar dari setiap
permasalahan yang kita temui (penulis)

Waktu hanya memberi jalan sedangkan manusia adalah pengendaranya (penulis)

Mulailah dengan niat dan tujuan yang baik dalam setiap
langkah kita (penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, sebuah karya kecil yang mungkin tidak bermakna ini akhirnya menemui titiknya. Namun penulis selalu bersyukur dengan karya yang mungkin tidak akan dilirik orang-orang ini. Sebuah karya kecil yang baru bisa mengusap secuil perjuangan orang tua yang telah membesarkan saya. Sebuah karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tersayang yang telah memberi segalanya dan mendoakan.
2. Kakakku Abdul Khafid Dahlan yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan.
3. Seluruh teman Pendidikan Geografi angkatan 2009 dan seluruh adik tingkatku.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi UMS yang telah berbagi ilmu dan keterampilan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Berita	7

	2. Media Cetak sebagai Sumber Belajar.....	8
	3. Kurikulum.....	12
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
	C. Kerangka Pemikiran	25
	D. Rancangan dan Desain Penelitian	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Jenis Penelitian dan Strategi Penelitian	29
	C. Subjek dan Objek Penelitian	30
	D. Sumber Data.....	31
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
	F. Keabsahan Data.....	32
	G. Teknik Analisis Data	33
	H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	82
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	85
	B. Implikasi.....	86
	C. Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 . <i>Kerucut Pengalaman Edgar Dale</i>	9
Gambar 2.2 Rancangan Desain Penelitian	27
Gambar 3.1. Komponen Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 3.2. Analisis Data Penelitian	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Struktur Kurikulum SMP.....	6
Tabel 2.2.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran IPS SMP	18
Tabel 3.1	Jadwal kegiatan.....	29
Tabel 4.1:	Data Berita Banjir Surakarta 2002-2013	40
Tabel 4.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran IPS SMP Kelas VII.....	63
Tabel 4.3	Kelompok Mata Pelajaran dan Materi Pelajaran IPS Kelas VII..	67
Tabel 4.4	Kelompok Mata Pelajaran dan Materi Pelajaran IPS Kelas VII..	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Data Berita Banjir Solopos Tahun 2002-2013	1
Lampiran 2:	Berita Banjir Solo	5
Lampiran 3:	Dokumentasi.....	37
Lampiran 3:	Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 3:	Berita Acara Ujian Skripsi	
Lampiran 3:	Pengesahan Revisi Skripsi	

**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP
KELAS VII DAN VII DALAM MATA PELAJARAN IPS
KURIKULUM 2013**

Fajar Dwi Utomo, A 610 090 105, Jurusan Pendidikan geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, xiv+ 88 halaman.

Kedudukan IPS Geografi dalam struktur kurikulum SMP/MTs 2013 sebagai mata pelajaran kelompok A, yaitu mata pelajaran yang kontennya dikembangkan oleh pusat. Ilmu Pengetahuan Sosial dikembangkan sebagai mata pelajaran *integrative social studies*, bukan sebagai pendidikan disiplin ilmu. Berorientasi aplikatif, pengembangan kemampuan berpikir, kemampuan belajar, rasa ingin tahu, dan pengembangan sikap peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sosial dan alam. Objek dalam penelitian ini adalah muatan materi mata pelajaran IPS dan subjek dalam penelitian ini adalah berita banjir *Solopos* tahun 2002-2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *non-interaktif*, disebut juga penelitian analisis, mengadakan kajian berdasarkan analisis dokumen. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen. Hasil penelitian menunjukkan Berdasarkan aspek fungsi media pembelajaran dan kesesuaian materi pokok dalam kurikulum 2013, berita banjir *Solopos* dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Geografi SMP.

Kata kunci: *Kurikulum, IPS, berita banjir, dan Sumber belajar,*