

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TENTANG
BANGUN DATAR DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SABRANGLOR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh
Genda Widayati
A54B111032**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TENTANG
BANGUN DATAR DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SABRANGLOR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

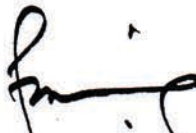
Diajukan Oleh:

GENDA WIDAYATI
A54B111032

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



(Dra. Siti Zuhriah, M.Hum)

Tanggal: 29 September 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIBITAS DAN HASIL BELAJAR TENTANG
BANGUN DATAR DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SABRANGLOR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:




GENDA WIDAYATI
A54B111032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 - 11 - 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Siti Zuhriyah, A.M.Hum. ()
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()
3. Drs. Muhroji, SE.MSi ()

Surakarta, 6 November 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan 

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si

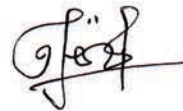


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 September 2013



GENDA WIDAYATI
A54B111032

MOTTO

*Dengan menyebutkan nama Alloh yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang*

1. *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Maha Menciptakan*
2. *Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,*
3. *Bacalah dan Tuhanmulah Yang Paling Pemurah*
4. *Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam*
5. *Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya*
(Al-Qur'an: Al-Alaq, surat 96: 1-5)
6. *Jangan bertanya tentang apa yang dapat diberikan negara untukmu,
teapi bertanyalah tentang apa yang dapat engkau berikan kepada
negaramu (John F. Kennedy)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk:

1. Suami dan Anakku Tercinta, terima kasih atas doa restu dan pengorbanannya, semoga keridhoan Alloh SWT senantiasa bersama kita semua. Amin.
2. Bapak dan Ibu Tersayang, terima kasih atas doa restu, motivasi, dan kasih sayang kalian.
3. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TENTANG BANGUN DATAR DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SABRANGLOR TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Ibu. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Hj. Siti Zuhriah A,M. Hum selaku Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unibersitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Djaswandi, SH, selaku Ketua Penyelenggara Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu
6. Ibu Pantes Riyantini, S.Pd, selaku kepala sekolah serta semua guru dan karyawan SDN 2 Sabranglor Trucuk yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Perbaikan	4
D. Manfaat Perbaikan	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Pembelajaran	7

3. Belajar Matematika	8
a. Pengertian Belajar Matematika	8
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika	10
4. Pengertian Hasil Belajar	12
5. Pengertian Prestasi Belajar	13
6. Pengertian Media Pembelajaran	14
7. Fungsi Media Pembelajaran	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Jenis Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validitas Data	39
H. Indikator Kinerja.....	41
I. Teknik Analisis Data	41
J. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	43
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian	43
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian	45
D. Hasil dan Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
2. Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pra Siklus.....	44
3. Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I	50
4. Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II	60
5. Tabel 4.4 Tingkat Keberhasilan Dari Pra Siklus Sampai Siklus II.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
2. Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Belajar Siklus I	51
Grafik 4.2	Hasil Aktifitas Siswa Siklus I	52
Grafik 4.3	Hasil Belajar Siklus II	62
Grafik 4.4	Hasil Aktifitas Siswa Siklus II	62
Grafik 4.5	Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	67
Grafik 4.6	Grafik Garis Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	67

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TENTANG BANGUN DATAR DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SABRANGLOR TAHUN AJARAN 2013/2014

Genda Widayati, A 54B 111 032, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan media gambar. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Sabranglor Trucuk yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif yaitu bahwa hasil belajar kelas IV dapat ditingkatkan melalui media gambar, terbukti dari hasil analisis diperoleh rata-rata hanya mencapai hasil belajar dari sebelum tindakan 60,41, setelah dilakukan siklus I 63,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 73,75. Dari penelitian diperoleh hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri 2 Sabranglor Trucuk Klaten melalui hasil tes yang dilakukan di akhir proses pembelajaran. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai 32,26% setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 54,84% dan pada siklus II meningkat menjadi 87,1%. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Sabranglor Trucuk Klaten tahun 2013/2014. Hasil peningkatan aktifitas siswa menunjukkan peningkatan dari berbagai aktifitas dari nilai 17 menjadi 19, 14 menjadi 16, 12 menjadi 14, 16 menjadi 17 dan 20 menjadi 23.

Kata kunci: *hasil belajar, media gambar*