

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK *SPEAKING* SISWA
KELAS V SD N 3 JOGOSETRAN KALIKOTES KLATEN
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan guru Sekolah dasar



Disusun Oleh :

HIMAWAN DANIANTO
NIM. A54B111033

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK SPEAKING SISWA
KELAS V SD N 3 JOGOSETRAN KALIKOTES KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh

HIMAWAN DANIANTO

NIM. A54B111033

Telah disetujui dan di sahkan

Untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



(Dra. Siti Zubriah, M.Hum)

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGGUNAAN METODE CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK SPEAKING SISWA
KELAS V SD N 3 JOGOSETRAN KALIKOTES KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014




Yang di persiapkan dan di susun oleh :

HIMAWAN DANianto
NIM.A54B111033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra. Siti Zuhriyah, A.M.Hum. | (|  |) |
| 2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si | (|  |) |
| 3. Drs. Muhroji, SE.MSi | (|  |) |

Surakarta, 6 November 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 November 2013


Himawan Danianto

MOTTO

" everything is gonna be alright, be strong believe in your self"

Penulis

"you can stay inside do whatever you want

you can stay in bed and never go out

You can't get shot if you never leave this room

You can't get bet if you never go out"

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ibu tercinta di Surga yang sudah mendoakan setiap waktu , membimbingku menjadi manusia yang beradab serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. I just want to say *“being a son from a great mother like you is a pride, I need nothing more, Dear Allah SWT, thank You for this blessing”*.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “ Penggunaan Metode *Card Sort* untuk meningkatkan partisipasi kegiatan belajar dan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris pada aspek *Speaking* siswa kelas V SD N 3 Jogosetran Kalikotes Klaten tahun ajaran 2013/2014. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. MH, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Dra.Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sri Harmini, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Purwanti, A.Ma sebagai guru kelas V SD Negeri 3 Jogosestran sekaligus sebagai kolaborator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Himawan Danianto, (A54B111033). Penggunaan Metode *Card Sort* untuk meningkatkan partisipasi kegiatan belajar dan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris pada aspek *speaking* siswa kelas V SD N 3 Jogosestran Kalikotes Klaten tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan partisipasi kegiatan belajar dan hasil belajar siswa dengan penggunaan metode *Card Sort* pada mata pelajaran Bahasa Inggris aspek *speaking* siswa kelas V di SD N 3 Jogosestran Kalikotes Klaten. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Subyek penelitian adalah guru dan siswa V SD N 3 Jogosestran dengan jumlah 16 siswa (7 putra dan 9 putri) sedang objek penelitiannya adalah partisipasi kegiatan belajar dan hasil belajar. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan partisipasi kegiatan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris aspek *speaking* dengan perolehan angka persentase indikator prasiklus 30%, siklus I sebesar 80% dan siklus II sebesar 90%. peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris aspek *speaking* dengan perolehan angka persentase indikator prasiklus 18%, siklus I sebesar 56% dan siklus II sebesar 97%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *card sort* dapat meningkatkan partisipasi kegiatan belajar dan hasil belajar siswa kelas V SD N 3 Jogosestran.

Kata kunci : *Partisipasi belajar, hasil belajar, metode card sord*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Metode <i>Card Sort</i>	8
2. Tujuan Metode <i>Card Sort</i>	9

3. Aplikasi/Langkah-Langkah Metode <i>Card Sort</i>	9
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Card Short</i>	11
5. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Penggunaan Metode <i>Card Sort</i>	12
6. Aktivitas Belajar Siswa	13
7. Hasil Belajar	15
8. Aspek Berbicara (<i>Speaking</i>)	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
1. Tempat	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	23
C. Obyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	29
1. Data	29
2. Sumber Data	29
F. Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	31
H. Validasi Data	32

I. Teknik Analisis Data	32
J. Indikator Pencapaian	34
K. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya	36
2. Visi, Misi dan Tujuan	36
3. Keadaan Siswa dan Guru SD N 3 Jogosetran Kecamatan Kalikotes	37
B. Refleksi Awal	38
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implementasi Penelitian	69
C. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
- RPP	73
- Materi Pembelajaran	80
- Tabel Partisipasi Siswa Prasiklus	83
- Tabel Partisipasi Siswa Siklus I	84
- Tabel Partisipasi Siswa Siklus II	85

- Lembar Penilaian Hafalan kosakata dengan Pelafalan dan Intonasi yang Benar	88
- Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Program Studi PAUD/PGSD PGSKJ	91
- Lampiran Foto	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 1. Daftar Jumlah Siswa Pada Tahun Pelajaran 2013/2014	27
Tabel 3. Daftar Nama-nama Siswa Kelas V Sebagai Obyek Penelitian	38
Tabel 4. Partisipasi Siswa Prasiklus	46
Tabel 5. Partisipasi Siswa Siklus I	51
Tabel 6. Partisipasi Siswa Siklus II	56
Tabel 7. Lembar Penilaian Hafalan kosakata dengan Pelafalan dan Intonasi yang Benar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	21
Gambar 2. Prosedur Penelitian	28

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Partisipasi Siswa Prasiklus	47
Grafik 2. Partisipasi Siswa Siklus I	52
Grafik 3. Partisipasi Siswa Siklus II	57
Grafik 4. Lembar Penilaian Hafalan Kosakata dengan Pelafalan dan Intonasi yang Benar	66