

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh :

AHMAD ZAINAL ARIFIN

A420090215

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

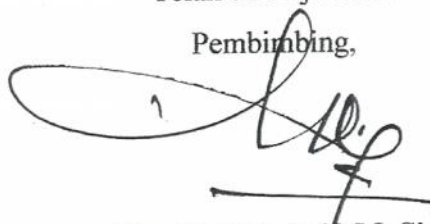
Diajukan Oleh :

AHMAD ZAINAL ARIFIN

A420090215

Telah disetujui oleh

Pembimbing,



Drs. Sofyan Anif. M. Si.

Tanggal: 22 October 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMAD ZAINAL ARIFIN

A420090215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Oktober 2013

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si. ()

2. Drs. Djumadi, M. Kes. ()

3. Dra. Suparti, M. Si. ()

Surakarta, 29 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra. N. Soeyaningsih, M.Si

NIK. 403

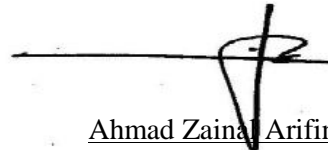
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apa bila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line followed by a stylized, looped flourish.

Ahmad Zainal Arifin

A420090215

MOTTO

“Kalif Nafsak”

Pasakkanlah dirimu

Sholat tepat waktu, kerja tepat waktu, belajar tepat waktu, tidur tepat waktu,
makan tepat waktu. itu adalah standar.

Karena hidup itu harus standar.

PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW. Maka skripsi ini saya persembahkan kepada: “Dunia pendidikan, untuk dijadikan acuan atau koreksi untuk memperbaiki pendidikan Negara Kesatuan Republik Indonesia”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Dan Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif. M. Si. Selaku pembimbing skripsi dan Wakil Rektor IV Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, serta pengarahan, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi. M. Kes. selaku dosen penguji dan kepala bagian penalaran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Suparti, M. Si, selaku Dosen Penguji dan Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.

5. Bapak Drs. M. Dian Nafi'. M. Pd. Yang telah memberikan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua saya tercinta, Bapak Subari dan Ibu Suwarsini. Rasa terimakasihku tidak akan cukup untuk membalas jasa-jasamu. Doakan putramu ini agar dapat berbakti kepadamu. Terimakasih Bapak, terimakasih Ibu.
7. Sahabat Biologi, atas persahabatan dan kerbersamaannya selama ini.
8. Sahabat AmWin, bersama kita menempa kemampuan, kemandirian, dan kepedulian semoga kita menjadi manusia yang bermanfaat.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridlo Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusun skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Penelitian Terdahulu.....	11
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi.....	12
a. Prestasi	12
b. Belajar	13
c. Biologi.....	17
3. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	17
a. Persepsi.....	17
b. Profesionalisme Guru	19

4. Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru	22
5. Hubungan antara profesionalisme guru dan kepribadian guru dengan prestasi mata pelajaran IPA Biologi	24
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
1. Pengertian Metode Penelitian	29
2. Jenis Penelitian.....	29
3. Lokasi Penelitian.....	30
4. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
B. Variabel	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Angket	33
2. Dokumentasi	34
D. Uji Instrumen	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
E. Uji Persyaratan Analisa.....	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Linearitas.....	37
F. Teknik Analisa Data	38
1. Regresi Linier Berganda	38
2. Uji F	39
3. Uji t	40
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)...	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	43
1. Data Hasil <i>Try Out</i>	43

2.	Data Hasil Angket Persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1)	45
3.	Hasil Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2)	46
4.	Data Prestasi Responden	47
B.	Hasil Uji Instrumen	48
1.	Uji Validitas	48
2.	Uji Reliabilitas	49
C.	Diskripsi Data	50
1.	Diskripsi data persepsi siswa tentang Profesionalisme guru	50
2.	Deskripsi data persepsi siswa tentang kepribadian guru	51
3.	Deskripsi data prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi.....	53
D.	Pengujian Persyaratan Penelitian	54
1.	Uji Normalitas	54
2.	Uji Linieritas	54
E.	Analisis Data	55
1.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
2.	Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	56
3.	Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	58
4.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	60
5.	Koefisien Determinasi.....	61
6.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62
F.	Pembahasan.....	62
1.	Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y)	63
2.	Pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA	

Biologi (Y)	64
3. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) dan persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y)	66
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perpedaan variable yang diteliti	12
3.1 Kisi-Kisi Angket Responden	34
4.1 Data Hasil Try Out Angket Persepsi siswa tentang profesionalisme guru	43
4.2 Data Hasil Try Out Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru ..	44
4.3 Data Hasil Angket Persepsisiswa tentang profesionalisme guru (X1) .	45
4.4 Hasil Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2)	46
4.5 Data Prestasi Responden	47
4.6 Ringkasan Uji Validitas angket persepsi siswa tentang profesionalisme guru.....	48
4.7 Ringkasan Uji Validitas angket persepsi siswa tentang Kepribadian guru	48
4.8 Distribusi Frekuensi Data persepsi siswa tentang profesionalisme guru	50
4.9 Distribusi Frekuensi persepsi siswa tentang kepribadian guru.....	52
4.1.1 Distribusi Frekuensi Data prestasi belajar mata pelajaran Biologi	52
4.1.2 Ringkasan Uji Normalitas	54
4.1.3 Ringkasan Uji Linearitas	55
4.1.4 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	55
4.1.5 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y)	63
4.1.6 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y)	65
4.1.7 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) dan persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y)	66
4.1.8 Perbandingan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	27
2.1 Kreteria Pengujian F	40
2.2 Kreteria Pengujian t	40
4.1 Histogram dan Poligon Data persepsi siswa tentang profesionalisme guru.....	51
4.2 Histogram dan Poligon Data persepsi siswa tentang kepribadian guru..	52
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi	53
4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi.	58
4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi.	59
4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dan Kepribadian Guruterhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi.	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Angket Penelitian
2. Skor Hasil *Try Out* Angket
3. Uji Validitas Angket Persepsi isiswa Tentang Profesionalisme Guru
4. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
5. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru
6. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru
7. Prestasi Belajar Siswa dan Skor Hasil Angket (Y)
8. Diskripsi Data
9. Normalitas
10. Uji Linearitas X_1 dengan Y
11. Uji Linearitas X_2 dengan Y
12. Regression
13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
15. Table nilai $F_{0,05}$
16. Table Distribusi T untuk Dua Arah
17. Table Values of r product moment
18. Dokumentasi prestasi siswa
19. Dokumentasi Pengambilan Angket

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP 2 MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Ahmad Zainal Arifin. A 420 090 215. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. Tujuan Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kepribadian guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisis statistik. Populasi semua siswa kelas VIII SMP 2 Muhammadiyah Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Sampel sebanyak 31 siswa dengan teknik Sample Random Sampling. Data lain dari angket dan dokumentasi. Angket diuji validitas serta reliabilitasnya. Teknik analisis data dengan analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif. Memperoleh persamaan garis regresi $Y=61,876+0,362X_1+0,307X_2$, menunjukkan prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kepribadian guru. Kesimpulan: 1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi dapat diterima. 2) Persepsi siswa tentang kepribadian guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata IPA pelajaran Biologi dapat diterima. 3) Persepsi siswa tentang profesionalisme dan kepribadian guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA dapat diterima.

Kata Kunci: persepsi siswa, profesionalisme guru, kepribadian guru, prestasi belajar