

**PENGARUH METODE *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KEMIRI 04 KEMIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

RITA YUNI NURKHAYATI

A 510 070 213

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KEMIRI 04 KEBAKKRAMAT**

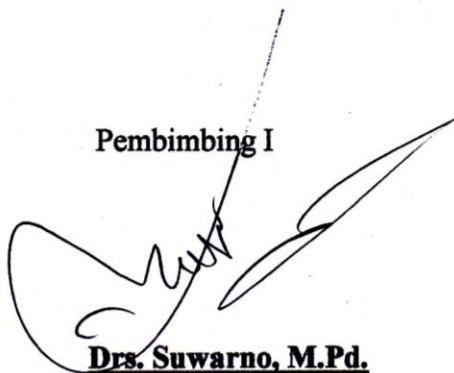
Diajukan Oleh:

RITA YUNI NURKHAYATI
A 510 070 213

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Suwarno, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KEMIRI 04 KEMIRI KRAMAT**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RITA YUNI NURKHAYATI

A 510 070 213

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, M.Pd

2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

()

Surakarta, 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nings Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013



Rita Yuni Nurkhayati

A 510 070 213

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al Baqarah: 276)

Kesuksesan itu bukan berasal dari orang lain tapi berasal dari diri kita sendiri (Penulis)

Tidak ada hal yang tidak mungkin jika kita mempunyai keinginan untuk berusaha dan berdo'a (Penulis)

Pendidikan itu sebuah perhiasan dalam kemakmuran dan tempat bernaung dalam kesengsaraan (Aristotle)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya, penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mencurahkan do'a untuk ananda
2. Suami dan Anakku tersayang yang selalu memberi semangat dan kasih sayang serta perhatian yang tiadahenti
3. Teman-teman seperjuanganku dan
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH METODE *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KEMIRI 04 KEMIRI KRAMAT”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan demi perbaikan- perbaikan kedepan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide- ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Drs. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Suwarno, M.Pd. selaku pembimbing dan penguji satu yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh mahasiswa Universitas Muhammdiyah Surakarta angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan dan kontribusinya dalam skripsi ini.
5. Teman- teman semua, terima kasih atas semua doa dan dukunganya.
6. Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu- persatu yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam menambah ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran (Learning).....	7
2. Pengertian Model Pembelajaran	8
3. Macam-macam Model Pembelajaran.....	9

4. Metode <i>Discovery Inquiry</i> dan Konvensional.....	12
5. Hakikat Belajar.....	19
6. Kajian Prestasi Belajar	26
7. Tinjauan Tentang IPA	30
8. Pokok Bahasan Materi Pembelajaran.....	32
B. Kerangka Pemikiran	35
C. Hipotesis	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penentuan Subyek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40
F. Metode Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	47
1. Sejarah SD Negeri Kemiri 04 Kebakramat	47
2. Identitas Sekolah.....	48
3. Profil Sekolah	48
4. Identitas Karyawan	49
5. Jumlah Alat Pelajaran.....	50
6. Visi dan Misi Sekolah.....	51
B. Pelaksanaan Uji Coba.....	53

C. Deskripsi Penelitian.....	55
1. Distribusi Frekuensi Kelas IVA (<i>Discovery Inquiry</i>).....	56
2. Distribusi Frekuensi Kelas IVB (Konvensional).....	57
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas Data	58
2. Uji Homogenitas Data.....	59
E. Hasil Uji Hipotesis	60
F. Pembahasan dan Hasil Analisis Data.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Tabel Uji Validitas Instrumen.....	54
Tabel4.2 Data Nilai Post Test Kelas IV A dan Kelas IV B	55
Tabel4.3 Data Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel4.4 Deskripsi Data Penelitian.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IV A dengan Metode <i>Discovery Inquiry</i>	57
Gambar4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IV B dengan Metode Konvensional	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Soal Tes

Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes

Lampiran 4 Daftar Nama Siswa untuk Pembelajaran dengan Metode *Discovery Inquiry*

Lampiran 5 Daftar Nama Siswa untuk Pembelajaran dengan Metode Konvensional

Lampiran 6 Tabulasi Data Try Out

Lampiran 7 Tabulasi Hasil Tes Kelas IV A (Metode *Discovery Inquiry*)

Lampiran 8 Tabulasi Hasil Tes Kelas IV B (Metode Konvensional)

Lampiran 9 Hasil Uji Statistik

Lampiran10 Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH METODE *DISCOVERY INQUIRY* DENGAN *KONVENSIONAL* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KEMIRI 04 KEBAKKRAMAT

Rita Yuni Nurkhayati, A.510070213, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sistem pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa bersikap pasif, pembelajaran dengan metode konvensional menempatkan siswa sebagai pendengar sehingga cenderung membosankan dan menjadi malas belajar. Salah satu upaya agar siswa berperan aktif dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan metode *Discovery Inquiry*, dimana siswa diberikan suatu kasus atau permasalahan untuk dicarikan sebuah solusi atau jawabannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mata pelajaran IPA antara siswa yang diajarkan dengan metode *Discovery Inquiry* dan diajarkan dengan metode Konvensional pada siswa kelas IV SD Negeri Kemiri 04 Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A dan kelas IV B. Kelas IV A terdiri dari 23 siswa dan kelas IV B terdiri 24 siswa. Data dianalisis dengan menggunakan uji t-test. Hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 04 Kemiri antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Discovery Inquiry* dan kelas kontrol yang menggunakan strategi Konvensional memiliki perbedaan. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang telah dilakukan dengan tingkat signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 4,802$ dan $t_{tabel} = 2,014$ Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,802 > 2,014$. Nilai rata-rata hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *Discovery Inquiry* adalah 76,12 dan metode Konvensional adalah 68,17, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan metode *discovery inquiry* dan metode konvensional pada siswa kelas IV SD Negeri Kemiri 04 Kebakkramat tahun Ajaran 2012/2013 dan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran dengan metode *Discovery Inquiry* lebih baik jika dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata kunci : pembelajaran, metode *discovery inquiry*, metode konvensional, hasil belajar