

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN
PERAN DI KELOMPOK B KB TUNAS MELATI
PURWOREJO KEDAWUNG SRAGEN**

TAHUN PELAJARAN 2013

SEKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

ARI SUSANTI

NIM : A520080112

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN
PERAN DI KELOMPOK B KB TUNAS MELATI
PURWOREJO KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013**

PERSETUJUAN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ARI SUSANTI
NIM : A520080112**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Stara – 1

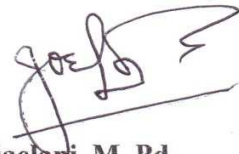
Pembimbing I



Drs. Mulyadi, SK. SH. M. Pd

Tanggal : 24-7-2013

Pembimbing II



Drs. Djaelani, M. Pd

Tanggal : 23-7-2013

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN
PERAN DI KELOMPOK B KB TUNAS MELATI
PURWOREJO KEDAWUNG SRAGEN**

TAHUN PELAJARAN 2013

PENGESAHAN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ARI SUSANTI

NIM:A520080112

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 29 juli 2013
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

1 . Drs. Mulyadi, SK. SH. M. Pd ()

2 . Drs. Djaelani, M. Pd ()

3 . Aryati Prasetyarini, M. Pd ()

Surakarta, 29 juli 2013

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Dra. Nuning Setyaningsih, M. Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juli 2013



ARI SUSANTI
A520080112

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Suamiku dan Anakku tercinta yang selalu memberi dorongan, do'a dan semangat dalam setiap langkahku
- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya.
- ❖ Mertuaku tercinta terimakasih atas do'a dan dukungannya
- ❖ Semua Dosen, terimakasih telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga bermanfaat.
- ❖ Keluarga besar Kelompok Bermain Tunas Melati, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
- ❖ Teman-temanku UMS yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas suportnya.

MOTTO

Tidak ada suatu musibah pun yang menimpa seseorang kecuali dengan izin Allah; dan barang siapa yang beriman kepada Allah niscaya Dia akan memberi petunjuk kepada hatinya. Dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.....
(At Taghaabun:11)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-NYA kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B KB TUNAS MELATI PURWOREJO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013**”

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata 1 pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M. Pd, Ketua Progdi PAUD, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Mulyadi, SK. SH. M. Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Djaelani, M. Pd selaku pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
6. Ayah ibu dan suami tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar kelompok bermain tunas melati yang memberikan bantuan sehingga skripsi penulis dapat selesai.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Interaksi Sosial.....	8
a. Pengertian Interaksi Sosial	8
b. Ciri-ciri perilaku interaksi sosial.....	9
c. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	10
d. Macam-macam Interaksi Sosial	12
e. Tahap Perkembangan Sosial.....	12
2. Pengertian Bermain Peran	14

a. Tujuan penggunaan bermain peran	16
b. Manfaat bermain peran bagi anak usia dini	16
c. Langkah-langkah dan persiapan bermain peran.....	19
d. Manfaat bermain peran dengan anak	20
e. Kelebihan dan kelemahan bermain peran	22
B. Tinjauan Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Jenis penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Tehnik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen penelitian	34
F. Indikator Pencapaian.....	38
G. Validitas Data.....	38
H. Analisis data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	41
a. Lokasi KB Tunas Melati	41
b. Visi dan Misi	41
c. Sarana dan Prasarana.....	42
d. Sumber Daya Manusia	42
B. Observasi Awal	44
C. Deskripsi Tindakan Penelitian Siklus.....	46
1. Siklus 1	
a. Perencanaan Tindakan I.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	47
c. Observasi.....	48
d. Analisis dan Refleksi.....	51
2. Siklus II	
a. Perencanaan tindakan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan	53

c. Observasi	55
d. Analisis dan Refleksi.....	57
3. Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Observasi.....	60
d. Analisis dan Refleksi.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTARPUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi pedoman observasi Interaksi sosial anak.....	36
3.2 Instrument Pedoman Observasi Anak.....	37
3.3 Indikator Pencapaian.....	38
4.1 Sarana Dan Prasarana.....	42
4.2 Data Guru dan Karyawan.....	43
4.3 data siswa pertahun 2013.....	43
4.4 Tabulasi Skor observasi peningkatan.....	45
4.5 Tabulasi skor observasi siklus I.....	50
4.6 Ketuntasan Kemampuan Interaksi Sosial siklus I.....	51
4.7 Tabel skor observasi siklus II.....	58
4.8 Ketuntasan Kemampuan Interaksi Sosial siklus II.....	57
4.9 Tabel skor obsevasi siklus III.....	62
4.10 Ketuntasan Kemampuan Interaksi Sosial siklus III	63
4.11 Proses dan Hasil Penelitian Keseluruhan.....	64

4.12 Hasil penelitian Anak Persiklus	67
4.13 Hasil Skor Rata-rata	68
4.14 Hasil Skor Rata-rata Persiklus	69
4.15 Hasil Penelitian Persiklus.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
2.1 Proses Penelitian Tindakan	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data guru dan karyawan.....	76
2. Daftar Peserta Didik Kelompok Bermain Tunas Melati	77
3. Rencana Bidang Pengembangan	78
4. Pedoman observasi anak	90
5. Instrumen Catatan Lapangan.....	101
6. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial	107
7. Hasil Dokumentasi	111

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B KB TUNAS MELATI PURWOREJO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013

Ari susanti, A520080112 Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 73 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial melalui metode bermain peran pada anak Kelompok B Kelompok Bermain Tunas Melati Purworejo, Kedawung, Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini anak kelompok B berjumlah 11 anak. Data dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data diperiksa dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini diperoleh skor kemampuan interaksi sosial rata-rata yaitu, prasiklus 1,6; siklus I 2,1; siklus II 2,7; dan siklus III 2,9. Data dianalisis dengan teknik analisis interaktif dengan langkah-langkah : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan prosentase skor ketuntasan kemampuan interaksi sosial anak, yakni sebelum tindakan 18% atau sebanyak 3 anak, siklus I 45% atau sebanyak 5 anak, siklus II 64% atau sebanyak 7 anak, dan siklus III 82% atau sebanyak 9 anak. Hasil penelitian di atas dari satu tahap ke tahap berikutnya selalu menunjukkan peningkatan. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak Tunas Melati Purworejo Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2013.

Kata kunci : *Kemampuan interaksi Sosial, metode bermain peran.*