

**PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

**KRISTIN ROHAYAH
A 210100001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan oleh:

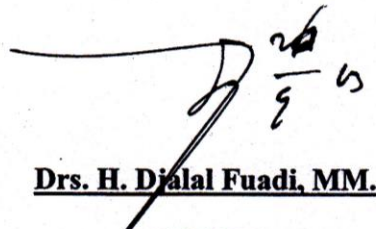
KRISTIN ROHAYAH

A210100001

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing


Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
NIK 276

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISTIN ROHAYAH

A210100001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, September 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
2. Drs. Sami'an, M.M
3. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si

(.....)
(.....) 18/10 2013
(.....)

Surakarta, September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Nings Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013



KRISTIN ROHAYAH
A210100001

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain"
(QS. Al-Insyiroh : 6-7)

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu
berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui
Tuhan-Nya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya
(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

"Tidak ada yang tidak mungkin, semua butuh usaha dan do'a"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur atas Karunia dan Kehendak-Nya yang diberikan Allah SWT
kepadaku atas terselesaikannya karya tulis ini,
ku persembahkan karya stulis ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta atas kasih sayang, cinta, doa, kesabaran dan pengorbanan yang tulus. Tanpa kalian ananda tidak bisa apa-apa dan tidak berarti apa-apa.

Kakaku mas Karpo dan mbak Yani yang senantiasa memberikanku semangat dan mengajariku banyak hal.

Ponakanku Hilmy dan Bian yang membuat rumah terasa semakin hangat.

Beloved by Sangidun yang telah memberikan hidupku penuh warna.

Semua teman–teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas A dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta sekaligus pembimbing skripsi yang telah sabar memberiku bimbingan, nasehat dan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sudarto, M.M selaku pembimbing akademik yang telah membimbingku selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Prestasi Belajar Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Unsur-Unsur Belajar.....	11
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	13
e. Cara Belajar yang Baik.....	14
f. Saran-Saran untuk Membiasakan Belajar yang Baik..	18
2. Minat.....	19
a. Pengertian Minat	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	20
c. Membangkitkan Minat Belajar Siswa di Sekolah	20
d. Indikator Minat Belajar	21
3. Kemandirian Belajar	23
a. Pengertian Kemandirian.....	23
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	24
c. Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa	24
d. Indikator Kemandirian Belajar.....	25

B. Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar	26
1. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	26
2. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar ...	27
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Dokumentasi	34
2. Angket	34
G. Teknik Pengujian Instrumen	39
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	41
H. Uji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas	44

I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Regresi Linear Ganda	46
2. Uji t (Uji Parsial).....	47
3. Uji F (Uji Serempak)	49
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	50
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Colomadu.....	53
2. Profil SMP Negeri 2 Colomadu.....	54
3. Struktur Organisasi	56
4. Data Guru.....	57
5. Proses Pembelajaran	57
6. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Colomadu	60
B. Hasil Analisis Data.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas	64
C. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Data Minat Belajar (X_1).....	64
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar (X_2).....	68
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	70

D. Uji Prasyarat Analisis	73
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Linieritas	74
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Uji Regresi Linear Berganda	74
2. Uji t	76
3. Uji F.....	79
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	81
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	81
F. Pembahasan.....	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Daftar Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	37
Tabel 3. 2 Daftar Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	38
Tabel 4. 1 Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu.....	54
Tabel 4. 2 Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	63
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	74
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	28
Gambar 4. 1 Poligon Variabel Minat Belajar.....	67
Gambar 4. 2 Poligon Variabel Kemandirian Belajar	70
Gambar 4. 3 Poligon Variabel Prestasi Belajar.....	72
Gambar 4. 4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	77
Gambar 4. 5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	79
Gambar 4. 6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Angket Pengantar	91
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout	96
Lampiran 3 Hasil Tryout Angket	97
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X_1)	99
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X_2)	101
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (X_1).....	103
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas Kemandirian Belajar (X_2).....	104
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	105
Lampiran 9 Hasil Angket Penelitian (X_1).....	108
Lampiran 10 Hasil Angket Penelitian (X_2).....	111
Lampiran 11 Hasil Analisis Deskripsi Data Minat Belajar (X_1)	114
Lampiran 12 Hasil Analisis Deskripsi Data Kemandirian Belajar (X_2)	116
Lampiran 13 Hasil Diskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	118
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	120
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas	122
Lampiran 16 Hasil Uji Regresi Linier Ganda	126
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif ...	128
Lampiran 18 Data Induk Penelitian	130

Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	133
Lampiran 20 Tabel t.....	134
Lampiran 21 Tabel F.....	138

ABSTRAK

PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Kristin Rohayah. A210100001. Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) Pengaruh minat dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Colomadu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 150 siswa dengan sampel sebanyak 105 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 42,848 + 0,282X_1 + 0,269X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh minat dan kemandirian belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,405 > 1,983$ pada taraf signifikan 5%. 2) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,309 > 1,983$ pada taraf signifikan 5%. 3) Minat dan kemandirian belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $42,882 > 3,084$ pada taraf signifikan 5%. (4) Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 4,6%. Variabel kemandirian belajar siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 4,75%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 9,35%, sedangkan 90,65% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Minat belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar