

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA SD,
SMP DAN GURU DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI
BENCANA BANJIR DI KOMPLEKS SEKOLAH DESA SEWU,
KECAMATAN JEBRES, KOTA SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



SRI LESTARI

A 610080004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA
SD, SMP DAN GURU DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI
BENCANA BANJIR DI KOMPLEKS SEKOLAH DESA SEWU,
KECAMATAN JEBRES, KOTA SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI
A 610080004

Telah disetujui oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Suharjo, M.S.
NIK. 254

Tanggal: Juni 2013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA SD,
SMP DAN GURU DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI
BENCANA BANJIR DI KOMPLEKS SEKOLAH DESA SEWU,
KECAMATAN JEBRES, KOTA SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI
A 610080004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal: 22 Juli 2013.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S

(.....)

2. Drs. Rubinho Rubiyanto, M.Pd

(.....)

3. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P

(.....)

Surakarta, 8 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

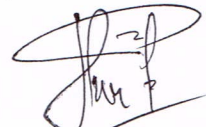


HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 September 2013



Sri Lestari
NIM. A61008004

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S.Al-Insyirah : 6-7)

Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu’

(Q.S.Al-Baqarah : 45)

Apa yang kita inginkan memang tidak selalu kita dapatkan, maka syukurilah apapun yang telah kita dapatkan hingga detik ini.

Terus Berjuang dan Berikan yang terbaik untuk Hidupmu

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

Adikku Tersayang

Dik Tono. Engkaulah yang memberikan tawa dikala duka, memberi obat dikala luka, dan memberikan semangat ketika Q mulai lemah

Sahabat-sahabatku

Vury, Siti, Intan, Imam, Ro'uf

kalian yang memberikan warna-warni dihidupQ. Semoga persahabatan ini akan terus terjalin selamanya

Teman2Q FKIP Geo'

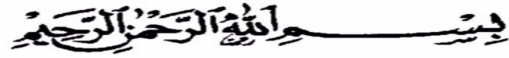
Teman2 Geo'08 & '09 terima kasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS

Pembaca Yang Budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

AlmamaterQ

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telahmelimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA SD, SMP DAN GURU DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KOMPLEKS SEKOLAH DESA SEWU, KECAMATAN JEBRES, KOTA SURAKARTA** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M,S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Ali Darokah, selaku Kepala Sekolah SMP MIS Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
4. Bapak Drs. Sutopo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N Kampungsewu No. 25 yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
5. Ibu Endang Surani, selaku Kepala Sekolah SDN Karengan No. 124 yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu guru IPS Geografi SDN Kampungsewu, SDN Karengan dan SMP MIS Surakarta yang telah memberi informasi bencana banjir
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	5
	A. Tinjauan Pustaka	5
	1. Pengertian Bencana	5
	2. Pengertian Banjir	6
	3. Pengertian Pendidikan	6
	4. Pengetahuan dan Keterampilan	8
	5. Kesiapsiagaan Bencana	10
	B. Penelitian yang Relevan	11
	C. Kerangka Berfikir	11
BAB III	METODE PENELITIAN	14
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	15
	C. Subjek dan Objek Penelitian	17
	D. Sumber Data	17
	E. Teknik Pengambilan Informan	18
	F. Teknik Pengumpulan Data	18
	G. Keabsahan Data	20
	H. Teknik Analisis Data	21
	I. Prosedur Penelitian	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
	A. Deskripsi Data	24
	1. Lokasi Penelitian	24

2. Kondisi Fisik	25
3. Kondisi Secara Global	28
B. Deskripsi data hasil Penelitian	29
1. Tingkat Pengetahuan Siswa.....	29
2. Tingkat Keterampilan Siswa	58
3. Hasil Wawancara Guru	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	13
Gambar 4.1	Peta Rawan Banjir Kota Surakarta	24
Gambar 4.2	Gambar Daerah Lokasi Penelitian	25
Gambar 4.3.	Bencana Banjir di SDN Karengan No. 124, SDN Kampungsewu No.25, dan SMP MIS Surakarta	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara Pemahaman Siswa Terhadap Banjir
2. Wawancara Pemahaman Guru Terhadap Banjir
3. Profil Sekolah
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Ijin Riset
6. Surat Keterangan Riset

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA SD, SMP DAN GURU DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KOMPLEKS SEKOLAH DESA SEWU, KECAMATAN JEBRES, KOTA SURAKARTA

Sri Lestari, A610080004, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat pengetahuan siswa dalam kesiapsiagaan menghadapi bencana banjir (2) tingkat keterampilan siswa dalam kesiapsiagaan menghadapi bencana banjir. Populasi dalam penelitian ini adalah siswadan guru yang terdapat pada kompleks sekolah di Desa Sewu, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta yang meliputi SD N Karengan 124, SD N Kampung Sewu 25, dan SMP MIS Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Teknik cuplikan menggunakan *purposive* dengan cara *snowball*. Sedangkan dalam pengumpulan data menggunakan koesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Triangulasi data atau sumber digunakan dalam tehnik validitas data, untuk Teknik analisa yang digunakan adalah model Miles dan Huberman : Pengumpulan data, Display data, Reduksi data dan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan: (1) Pemahaman pengetahuan siswa SDN Karengan No. 124 rata-rata paham dengan pengetahuan bencana banjir. (2) siswa SDN Kampung Sewu No. 25 sudah cukup memahami tentang bencana banjir. (3) SMP MIS Sukakarta paham dalam kesiapsiagaan menghadapi bencana banjir yang sering melanda sekolah tersebut (4) Pengetahuan guru paham siapsiaga bencana tinggi sehingga mampu memberi bekat pengetahuan kepada siswa-siswa. Dan tingkat keterampilan: (1) SDN Karengan No. 124 terampil dalam kesiapsiagaan bencana banjir. (2) SDN Kampungsewu No. 25 terampil (3) SMP MIS Surakarta kurang terampil dalam kesiapsiagaan bencana banjir.(4) Keterampilan guru sangat terampil dalam siapsiaga bencana dan mampu memberikan pengarahan kepada siswa-siswi.

Kata kunci : *tingkat pengetahuan dan keterampilan siapsiaga bencana, pemahaman tentang bencana banjir.*