

**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA KELURAHAN KESTALAN
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



RINA FATMAWATI

A 610 090 014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN
KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA KELURAHAN KESTALAN
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013

Diajukan Oleh:

RINA FATMAWATI

A 610090014

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Dahroni, M.Si.

NIK .146

Tanggal, 1 Agustus 2013

SKRIPSI

KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA KELURAHAN KESTALAN
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINA FATMAWATI

A 610 090 014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 1 Agustus 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....)
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si.MP (.....)
3. Drs. Suharjo, M.S (.....)

Surakarta, 14 oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan FKIP UMS



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

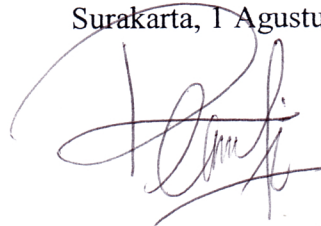
NIK. 403

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Agustus 2013



Rina Fatmawati
NIM. A 610 090 014

MOTTO

- ♥ Tidak ada kata malas untuk memperoleh keberhasilan.

(penulis)

- ♥ Dengan do'a dan semangat kita mampu mengerjakan hal yang sulit menjadi lebih mudah.

(penulis)

- ♥ Di manapun terdapat cinta, pasti di sana ada kekayaan dan kesuksesan!!!

(Akramulla Syed)

- ♥ Berterima kasihlah kepada Allah atas 98% hal yang baik dalam hidup kita

(Akramulla Syed)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku (Bapak Juwanto dan Ibu Jarwati), kakak teguh, dan adek Mozza yang senantiasa mensport serta mendukung potensi akademik hingga perguruan tinggi sampai selesainya skripsi ini. “Terimakasih atas do’a dan materiil, perhatian serta kasih sayang”.
2. Terimakasih buat Eko Budi Santosa yang senantiasa membantuku didalam duka maupun suka dan memberikan semangat serta motivasinya hingga terselesainya skripsi ini.
3. Terimakasih semua saudara-saudaraku yang selalu mendo’akan saya dalam menenempuh kuliah di UMS.
4. Pembimbing skripsi Bapak Dahroni yang selalu memberikan kritik dan saran hingga terselesainya skripsi ini dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Geografi; Bapak Suharjo selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen Bapak Mohammad Amin Sunarhadi yang senantiasa memberikan kemudahan dalam pengurusan skripsi ini. Terimakasih atas semua ilmu yang telah ditularkan selama ini.
7. Dosen Bapak Miftakhul Arozak terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Dosen Bapak Baharudin Anwar yang senantiasa memandu dan meluangkan waktunya untuk memberikan workshop GIS dan ujian spasialnya, terimakasih jasanya.
9. Teman-teman kos yang selalu memberikan sportnya terimakasih ya..... Mbak Puji, titik (Yink), dedek wahyu, dedek novi, dedek dita, dedek pipit, dan mas paijo(bapak kos).
10. Teman-teman seperjuangan terimakasih atas perhatian, semangat dan motivasinya ada; bebeb anita, bebeb ida, bebeb citul have fan (siti), wahyuni, wiji, ratri, yunita kuadrat, bebeb rita, indah, mas huda, mas danu, mas dwik, jumadi, kohar, teguh, ardin, mas heri, riandita banyak dech dari kelas A dan B semuanya. I Miss You All Forever.
11. Almamaterku UMS yang aku banggakan.

Surakarta, 1 Agustus 2013

Penulis

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirohim

Assalamualaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Banjir Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Kelurahan Kestalan Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2013”**.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Dahroni, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk peneliti sehingga laporan ini tersusun dengan baik.
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.

4. Bapak Mohammad Amin Sunarhadi, S.Si, M.P selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Geografi, terimakasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Suraji, selaku kepala SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Khusnul, selaku pembimbing penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan waktu jam pelajaran Bimbingan Konseling untuk pengisian kuesioner.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan dan motivasi dengan tulus.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sebab tidak ada yang sempurna selain Yang Kuasa. Dan semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh pahala dari Allah SWT. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kalangan pendidikan khususnya bidang ilmu geografi.

Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pengetahuan	9
a. Pengetahuan Terhadap Bencana	9
b. Tindakan Persiapan	12
2. Kesiapsiagaan	15
B. Kerangka Penelitian	19
C. Hipotesis.....	20

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat.....	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Variabel Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	22
1. Populasi	22
2. Sampel.....	23
3. Sampling	25
D. Teknik Pengumpulan data.....	25
1. Teknik Observasi	26
2. Teknik Dokumentasi	26
3. Teknik Angket Dan Kuesioner.....	26
E. Teknik Uji persyaratan Analisis.....	31
1. Uji validitas instrument.....	31

2. Uji Reliabilitas instrument	33
3. Uji Normalitas	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Data Deskriptif.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
1. Uji Validitas Angket Pengetahuan Siswa	49
2. Uji Validitas Kesiapsiagaan bencana banjir.....	50
3. Uji Reliabilitas Angket.....	51
4. Uji Normalitas.....	52
C. Analisis Data	53
1. Analisis Deskriptif Pengetahuan Siswa	53
2. Analisis Deskriptif Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	54
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel.3.1. Rencana pelaksanaan penelitian.....	22
Tabel.3.2. Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10 %	24
Tabel.3.3. Aspek/Indikator Angket atau kuesioner.....	28
Tabel.3.4. Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	33
Tabel.3.5. Klasifikasi Hasil Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Bencana Banjir	36
Tabel.3.6. Klasifikasi Hasil Persentase Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Banjir	37
Tabel 4.1. Curah hujan Rerata curah hujan di kota Surakarta tahun 1999-2008.....	44
Tabel 4.2 Rata-Rata Curah Hujan Menurut Schmidt – Fergusson.....	46
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Validitas Angket Pengetahuan Siswa	49
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Validitas Angket Kesiapsiagaan Bencana Banjir...	50
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	52
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.7. Klasifikasi Hasil Persentase Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Bencana Banjir.....	54
Tabel 4.8. Klasifikasi Hasil Persentase Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Banjir	55
Tabel 4.9. Tentang Pengetahuan siswa.	56
Tabel 4.10. Tentang Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	60
Tabel 4.11. Lokasi Daerah Rawan Banjir di tempat tinggal siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Administrasi Kecamatan Banjarsari	3
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	20
Gambar 4.1.	Grafik rata-rata curah hujan kota surakarta Tahun 1999 – 2008	37
Gambar 4.2.	Diagram Tipe Iklim Kota Surakarta Menurut Schmidt Fergusson.....	47
Gambar 4.3.	Diagram Penentuan Iklim Kota Surakarta Menurut Koppen	48
Gambar 4.4.	Peta Rawan Banjir Kota Surakarta Tahun 201	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Angket penelitian.....	75
Lampiran 2 Tabel Angket Penelitian	77
Lampiran 3 Tabel Data Pokok PSMK 2012	78
Lampiran 4 Tabel Data Akreditasi Dan Penerapan Kurikulum	79
Lampiran 5 Tabel Data Siswa Mengulang Dan Putus Sekolah	80
Lampiran 6 Tabel Tenaga Pendidik SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	81
Lampiran 7 Tabel Data Tenaga Kependidikan	82
Lampiran 8 Tabel Prasarana.....	83
Lampiran 9 Tabel Status Lahan	85
Lampiran 10 Tabel Data Buku Perpustakaan.....	87
Lampiran 11 Tabel Data Kerja Sama.....	88
Lampiran 12 Tabel Nilai-Nilai R Product Moment	89
Lampiran 13 Tabel Hasil Uji Try out Pengetahuan Bencana Banjir	90
Lampiran 14 Tabel Hasil Uji Try Out Kesiapsiagaan bencana banjir	91
Lampiran 15 Tabel Hasil Uji Angket Pengetahuan Mengenai bencana banjir	92
Lampiran 16 Tabel Uji Angket Kesiapsiagaan Bencana Banjir	95
Lampiran 17 Tabel Hasil correlations Pengetahuan mengenai bencana banjir	98
Lampiran 18 Tabel Hasil corellation Kesiapsiagaan bencana banjir	99
Lampiran 19 Tabel Hasil One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	100

Lampiran 20 Tabel Lokasi Daerah Kerawanan Banjir di tempat tinggal siswa	101
Lampiran 21 Gambar Pengisian Angket di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	104

**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA KELURAHAN KESTALAN
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013**

**Rina Fatmawati, A 610 090 014, Jurusan Program Studi Pendidikan
Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 63 halaman.**

ABSTRAK

Siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta berasal dari tempat tinggal di daerah rawan bencana banjir. Bencana banjir merupakan fenomena alam yang dapat merugikan baik jiwa maupun harta benda. Antisipasi dampak bencana banjir perlu adanya kesiapsiagaan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui tingkat pengetahuan siswa mengenai bencana banjir. (2) Mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa mengenai bencana banjir. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian Deskriptif Kuantitatif untuk menguji variabel pengetahuan dan kesiapsiagaan bencana banjir. Obyek penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta dengan jumlah responden 83 sampel yang dipilih secara teknik random sampling acak (probability) dari siswa kelas X dan XI dengan populasi 121 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan angket atau kuesioner. Validitas data menggunakan uji correlation product moment atau analisis korelasi, dinotasikan jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ berarti item valid dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item tersebut tidak valid sedangkan realibilitas angket menggunakan cronbach alpha adalah perbandingan antara nilai r hitung diwakili dengan nilai Alpha dengan r tabel pada taraf kepercayaan 95% atau tingkat signifikan 5% diperoleh hasil realibilitas tinggi. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa mengenai bencana banjir diketahui nilai prosentase 90,55% tergolong baik, sedangkan kesiapsiagaan siswa mengenai bencana banjir diketahui nilai prosentase 51,46 % tergolong kurang siap.

Kata kunci : Pengetahuan, Kesiapsiagaan bencana banjir