

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI**



Oleh

MARGONO JOKO RAHARJO

NIM Q 100100069

**Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**Pengelolaan Media Pembelajaran
Di SMP Negeri 1 Musuk Kabupaten Boyolali**

Thesis ini diajukan kepada :

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan

Oleh
MARGONO JOKO RAHARJO
NIM Q 100100069

Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M.H., M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Margono Joko Raharjo
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Margono Joko Raharjo

NIM : Q 100100069

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Musuk

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto, M.H, M.Hum

TESIS BERJUDUL
**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
MARGONO JOKO RAHARJO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 26 Agustus 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Eko Supriyanto

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Budi Murdiyasa


Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 14 September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

Pernyataan Keaslian Tesis

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Margono Joko Raharjo

NIM : Q 100100069

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Musuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima batal demi hukum.

 membuat pernyataan
Margono Joko Raharjo

MOTTO

Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (QS. Al-Mujaadalah : 11)

Orang yang yang beriman dan tidak mencampur adukkan mereka dengan syirik, mereka itulah orang-orang yang mendapat rasa aman dan mereka mendapat petunjuk (QS. Al-Anam : 82)

Wahai orang-orang yang beriman, rukuklah, sujudlah, dan sembahlah tuhan mu, dan berbuatlah kebajikan agar kamu beruntung (QS. Al-Haj : 77)

Hendaklah kalian senantiasa berlaku jujur, karena sesungguhnya kejujuran akan mengantarkan pada kebaikan dan sesungguhnya kebaikan akan mengantarkan pada syurga. Jika seseorang senantiasa berlaku jujur dan berusaha untuk jujur, maka dia akan dicatat dsisi Allah sebagai orang yang jujur. (HR. Muslim)

ABSTRAK

Margono Joko Raharjo, (2013), *Pengelolaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Musuk Boyolali*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhamadiyah Surakarta. Pembimbing : Dr. Eko Supriyanto, M. H, M. Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : (1) Bagaimana karakteristik kemampuan guru SMP Negeri 1 Musuk dalam mengelola Media Pembelajaran, (2) Bagaimana karakteristik strategi atau cara meningkatkan kemampuan guru SMP Negeri 1 Musuk dalam mengelola media pembelajaran dan (3) Bagaimana karakteristik model pengelolaan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Musuk.

Berdasarkan pada fokus permasalahan, penelitian ini menggunakan kualitatif atau naturalistik. Strategi penelitian yang digunakan oleh situasi dimana perilaku itu berlangsung, bersifat keunikan, dan settingnya apa adanya. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Musuk Boyolali, Pengumpulan data melalui wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Pengumpulan data-data dilakukan dengan cara mencatat hasil wawancara, mendokumentasikan dan mencatat hasil pengamatan sebagai catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan prinsip efektifitas waktu dan observasi intensif, triangulasi sumber, metoda, pembahasan teman sejawat

Temuan penelitian meliputi 3 (tiga) hal, yaitu : (1) diskripsi karakteristik kemampuan guru dalam mengelola media pembelajaran. Guru disekolah ini sebagian besar sudah mampu menciptakan, memanfaatkan media pembelajaran namun sebagian guru masih sekedar mampu merencanakan atau masih sekedar menuliskan di RPP. (2) diskripsi karakteristik strategi meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, Sekolah ini sudah melaksanakan IHT media pembelajaran, replikasi BTL 3 tentang media pembelajaran, dan KS disekolah ini sering mengadakan pembinaan terkait media pembelajaran dan meningkatkan MGMP sekolah. (3) karakteristik model pengelolaan media pembelajaran. Guru-guru disekolah ini sudah memiliki kemampuan yang cukup tentang media pembelajaran, sudah mampu membuat dan menggunakan media pembelajaran sesuai materi yang disajikan namun baru sekitar 10% guru yang mau menggunakan media dengan baik dan mengikuti model tertentu sehingga model pengelolaannya masih sangat tergantung pada kebutuhan mata pelajaran.

Kata kunci : Pengelolaan, media pembelajaran, kemampuan

ABSTRACT

Margono Joko Raharjo, (2013), Instructional Media Management of state Junior High School 1 Musuk, Boyolali. Thesis, Study Program Educational Management, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta, Consultant : Dr. Eko Supriyanto, M. H, M.Hum.

The purpose of the research are to describe ; (1) How is the characteristic of teacher's competence about Instructional Media Management of state Junior High School 1 Musuk, Boyolali, (2) How is the characteristic of techniques or strategy used in the state Junior High School 1 Musuk, Boyolali, in increasing teachers competency in managing Instructional Media, and (3) How is the characteristic of model's Instructional Media Management of state Junior High School 1 Musuk, Boyolali.

The research uses a qualitative or naturalistic approach. The strategy of the research is ethnography. This strategy is used to understand the behavior that is influenced situation. The data is collected by interview, observation, and documentation.

The research found three points, such as, (1) Teacher's competence in managing Media has not satisfied yet because some teachers has not made the media in his lesson plan only. (2) This school has conducted in House Training, Better Teaching and learning concerning with Media, and the head master always give, encourage the activity of teacher's association based on their subject in this school, and (3. Teachers in this school have made and used Media concerning with the materials discussed, but there are only some of techers use the media in good order .The model in arranged the media based on the teacher'need.

Key Words : *management, Instructional Media, teachers*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan.

Penulis sadari banyak hambatan yang menyebabkan kendala dan masalah dalam penyelesaian tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan dan kendala yang timbul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti program S2.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, dalam memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Eko Supriyanto, M.H, M.Hum, selaku pembimbing dalam memberikan bimbingan dengan penuh perhatian, ketelitian, dan kesabaran serta dorongan semangat dengan rela hati meluangkan waktu sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali ilmu dan arahan dalam penulisan tesis ini.

5. Guru-guru SMP N 1 Musuk, Boyolali, yang telah membantu dalam pemerolehan data dan informasi.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut diatas akan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Meskipun disadari dalam penulisan tesis ini masih ada keterbatasan, namun diharapkan tesis ini dapat menambah wawasan ilmiah pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan serta Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Saran dan kritik sangat kami harapkan.

Surakarta, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Guru	10
B. Strategi Peningkatan Kemampuan Guru.....	41
C. Modal Pengelolaan Media Pembelajaran	53
D. Penelitian Terdahulu	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Design Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	61
C. Kehadiran Peneliti	62
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisa Data Data	66
G. Keabsahan Data	67

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Karakteristik Kemampuan Guru dalam Mengelola Media..	68
B. Deskripsi Karakteristik Strategi untuk meningkatkan kemampuan Guru dalam Pengelolaan Media pembelajaran	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Deskripsi Karakteristik Kemampuan Guru dalam Mengelola Media..	95
B. Deskripsi Karakteristik Strategi untuk meningkatkan kemampuan Guru dalam Pengelolaan Media pembelajaran	102
C. Deskripsi Karakteristik Model Pengelolaan Media Pembelajaran....	106

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran	111
Daftar Pustaka	112
Lampiran	114