

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 UNDAAN LOR KUDUS
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

BACHRUDDIN YUSUF

A510090083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 UNDAAN LOR KUDUS TAHUN AJARAN
2012/2013**

Disusun oleh :

BACHRUDDIN YUSUF

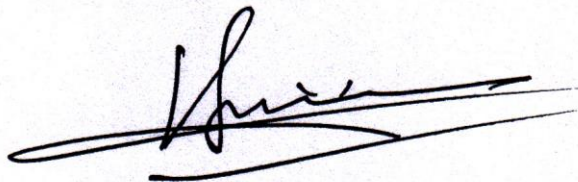
A510090083

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing



Dr. Samino, M.M.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 UNDAAN LOR KUDUS TAHUN AJARAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BACHRUDDIN YUSUF

A510090083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 3 September 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. H. Samino, M.M.

2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

3. Dra. Risminawati, M.Pd.

()
()
()


Surakarta, 10 September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Agustus 2013

Penulis



BACHRUDDIN YUSUF
NIM. A510090083

MOTTO

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah : 7)

Dan Allah akan menambah petunjuk kepada mereka yang telah mendapat petunjuk. Dan amal kebajikan yang kekal itu lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu dan lebih baik kesudahannya.

(Terjemahan Q.S. Maryam : 76)

Melakukan adalah isi dari kehidupan kita. Itulah sebabnya hidup yang diisi dengan melakukan banyak hal akan menjadi hidup yang penuh dengan rasa percaya diri, melangkah dari satu terobosan ke terobosan berikutnya.

(Mario Teguh)

Tidak ada manusia di dunia ini yang diciptakan oleh Tuhan tidak ada gunanya. Dasar dari pendidikan adalah kasih sayang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan dukungannya, terima kasih bapak dan ibuku.
2. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'anya.
3. Adikku, Fahrizah dan Amelia Rahmawati, kalian adalah segalanya bagiku. Terima kasih do'a dan dukungannya untuk menjadikanku lebih baik lagi.
4. Lentera kehidupanku Witdiyawati yang selalu menerangi langkahku dalam menempuh studi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta yang sangat berarti bagiku.
6. Semua teman-teman PGSD angkatan 2009, khususnya kelas B. Kebersamaan selama studi ini begitu indah dan pantas menjadi salah satu kisah terindah dalam hidupku.
7. Almamater tercinta.
8. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penerapan Strategi *Information Search* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Undaan Lor Kudus Tahun Ajaran 2012/2013” tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suansah, S.Pd., Pembimbing Akademik Kelas B PGSD angkatan 2009.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini.
6. Bapak Maslam Junaidi, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Undaan Lor Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak H. Suyoto, S.Pd., Guru Kelas IV yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Hakikat Pengajaran Bahasa Indonesia	10
a. Pengertian Pengajaran Bahasa Indonesia.....	10
b. Tujuan Pengajaran Bahasa Indonesia di SD	12
c. Materi Bahasa Indonesia di SD.....	13
d. Pengertian Hasil Belajar.....	14
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar....	15
2. Hakikat Menulis Deskripsi	19
a. Pengertian Menulis.....	19
b. Tujuan Menulis	20
c. Manfaat Menulis	22
d. Jenis-Jenis Tulisan	23
e. Pengertian Menulis Deskripsi	24
f. Jenis-Jenis Tulisan Deskripsi	26
g. Ciri-Ciri Tulisan Deskripsi Yang Baik	28
h. Faktor-Faktor Kebahasaan Dalam Tulisan Deskripsi	28
i. Penilaian Dalam Menulis Deskripsi.....	32
3. Hakikat Minat dan Motivasi Belajar.....	35
a. Minat Belajar.....	35
b. Motivasi Belajar	35
4. Hakikat Strategi <i>Information Search</i>	36
a. Pengertian <i>Information Search</i>	36

b. Kelebihan <i>Information Search</i>	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Tindakan	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Prosedur Penelitian	51
E. Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Wawancara.....	56
2. Observasi.....	57
3. Dokumentasi	57
4. Tes.....	58
G. Instrumen Penelitian	58
H. Validitas Data	59
I. Teknik Analisis Data	60
J. Indikator Pencapaian.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Profil Tempat Penelitian	63
1.	Keadaan Sekolah.....	63
2.	Letak Geografis.....	63
3.	Visi dan Misi Sekolah.....	64
a.	Visi Sekolah	64
b.	Misi Sekolah.....	64
4.	Keadaan Guru dan Karyawan	64
5.	Keadaan Siswa	66
6.	Sarana dan Prasarana	67
B.	Deskripsi Kondisi Awal.....	69
C.	Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	73
1.	Siklus I	73
a.	Perencanaan Siklus I	74
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	74
c.	Observasi Siklus I	78
d.	Hasil Pelaksanaan Siklus I	80
e.	Refleksi	85
2.	Siklus II.....	87
a.	Perencanaan Siklus II	87
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	88
c.	Observasi Siklus II	92
d.	Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	93

e. Refleksi	98
D. Hasil Penelitian.....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Undaan Lor.....	66
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 2 Undaan Lor.....	66
Tabel 4.3 Jenis, Jumlah, dan Kondisi Ruangan / Lahan.....	67
Tabel 4.4 Jenis, Jumlah, dan Kondisi Ruang Kelas.....	68
Tabel 4.5 Jenis, Jumlah, dan Kondisi Perabot Ruang Kantor.....	68
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pra Siklus.....	72
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
Bahasa Indonesia Siklus I.....	81
Tabel 4.8 Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
Bahasa Indonesia Siklus I.....	83
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
Bahasa Indonesia Siklus II.....	94
Tabel 4.10 Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa	
Indonesia Siklus II.....	96
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
Siklus I dan Siklus II.....	103
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi	
Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Unsur Pembelajaran.....	32
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	61

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Nilai Pra Siklus.....	73
Grafik 4.2 Persentase Nilai Siklus I.....	84
Grafik 4.3 Persentase Nilai Siklus II.....	97
Grafik 4.4 Persentase Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Undaan Lor	121
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	122
Lampiran 3 RPP Siklus II	134
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru Siklus I	146
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	149
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	152
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	154
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	156
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	158
Lampiran 10 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	160
Lampiran 11 Surat izin riset.....	161
Lampiran 12 Surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	162
Lampiran 13 Jadwal bimbingan skripsi	163
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	164

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 UNDAAN LOR KUDUS TAHUN AJARAN 2012/2013

Bachruddin Yusuf, A510090083, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 119 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis dan hasil belajar menulis karangan deskripsi melalui penerapan strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Undaan Lor Kudus tahun ajaran 2012/2013. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Undaan Lor Kudus yang berjumlah 28 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu guru kelas IV. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil belajar keterampilan menulis karangan deskripsi sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh nilai rata-rata 65,89 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 46,45 %, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 70,71 dengan ketuntasan belajar 71,43 % dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar keterampilan menulis karangan deskripsi yang cukup signifikan dengan nilai rata-rata 78,04 dengan ketuntasan belajar 89,29 %. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan hasil belajar keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *information search* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis dan hasil belajar menulis karangan deskripsi siswa.

Kata Kunci : keterampilan menulis, hasil belajar, strategi *information search*.