

**STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE*
MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**ENDANG SUMIATI
NIM : O 100110005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A

Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Endang Sumiati

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama : Endang Sumiati

NIM : 0 100 110 005

Program studi : Magister Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judu Tesis : STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MELALUI
MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2013

Pembimbing I



Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.A

Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Endang Sumiati

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama : Endang Sumiati

NIM : 0 100 110 005

Program studi : Magister Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

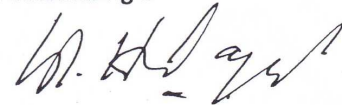
Judu Tesis : STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MELALUI
MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2013

Pembimbing II



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

TESIS BERJUDUL
STRATEGI PENCAPAIAN QUALITY ASSURANCE
MODEL FULL DAY SCHOOL DI SDIT AR RAHMAH PACITAN


yang dipersiapkan dan disusun oleh
ENDANG SUMIATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 18 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Sumiati
NIM : O 100 110 005
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Pencapaian *Quality Assurance* Melalui Model *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2013

Yang Menyatakan



Endang Sumiati

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum mereka merubah nasibnya sendiri. (Qs. Ar Ra'du ayat 11)

Tanda orang bijaksana ialah hatinya berniat suci, lidahnya selalu basah dengan dzikrullah, matanya menangis karena penyesalan (terhadap dosa), sabar terhadap perkara yang dihadapi, dan mengutamakan akhirat dibanding dunia. (Kata mutiara Islami)

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta. (Kahlil Gibran)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke gagalannya berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Tesisku ini kupersembahkan kepada :

1. Almamaterku tempat menuntut ilmu, tiada hilang anganku padamu, hanya doa kupersembahkan semoga lebih maju.
2. Suamiku tercinta Harun, S.Ag. yang senantiasa memberi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kedua anakku tersayang, Azzahro Khoiril Walidah dan Raudya Afanin Zahira, permata hati dan sumber inspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan baik. Penyusunan tesis ini dapat terlaksana atas bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi arahan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

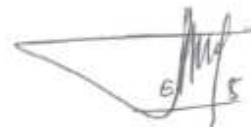
1. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. M. Muinudinillah, M.A., selaku mantan Kaprodi Magister Pendidikan Islam, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.A., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak-bapak dosen Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan memberikan memotivasi untuk terus membuka cakrawala wawasan ilmu sehingga dapat diambil manfaatnya kepada sesama.
5. Bapak Nurohman Catur Wulandaru, S.E. dan Ibu Ana Wahyuni, S.Sos, selaku petugas perpustakaan Pascasarjana yang telah membantu peminjaman referensi dan juga memotifasi penulis untuk terus mengerjakan tugas akhir dengan banyak berkunjung ke perpustakaan.
6. Keluarga besar SDIT Ar Rahmah Kabupaten Pacitan, yang telah bersedia membantu penulis dalam memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Drs. Sukarni, M.M., selaku Kepala SMKN 2 Pacitan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa M.Pd.I., angkatan 2011 sekelas dengan penulis yang saling memberikan motifasi untuk terus maju meraih harapan dan impian.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya telah membantu penulisan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan yang tiada terkira dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 20 April 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ES' with a stylized flourish.

ENDANG SUMIATI

O 100110005

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian tesis	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstract	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Penelitian Terdahulu	9
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II: Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i> melalui <i>Full Day School</i>	
A. Konsep Model <i>Full Day School</i>	22
1. Definisi Model <i>Full Day School</i>	22
2. Tujuan Diselenggarakan <i>Full Day School</i>	24
3. Pelaksanaan Model <i>Full Day School</i>	26
4. Nilai-nilai yang diterapkan di SDIT dengan Model <i>Full Day School</i> ..	27
5. Karakteristik Sistem Pembelajaran FDS dan Terpadu	28
6. Kelebihan dan Kelemahan sistem <i>Full Day School</i>	30
B. Konsep dan Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	32
1. Konsep <i>Quality Assurance</i>	32
2. <i>Quality Assurance</i> dalam Pendidikan	39
3. Karakteristik <i>Quality Assurance</i>	41
4. Perbedaan QC, QA, dan TQC/TQM	45
5. Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	51
C. Kendala dalam Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	54
1. Hal-hal yang menghambat Ide Inovasi	54

2. Penyebab Rendahnya Mutu dalam Pendidikan	56
3. Kelemahan terhadap Alat Ukur dan Teknik Peningkatan Mutu	57
4. Peran Manager dalam Menangani Kegagalan	59
BAB III: Model <i>Full Day School</i> SDIT Ar Rahmah Pacitan	
A. Gambaran Umum SDIT Ar Rahmah Pacitan	61
1. Sejarah Berdirinya SDIT Ar Rahmah Pacitan	61
2. Visi, Misi, dan Tujun didirikannya SDIT Ar Rahmah Pacitan	62
3. Keadaan, Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa	63
4. Sarana dan Prasarana	66
5. Kurikulum SDIT Ar Rahmah Pacitan	67
6. Hasil Prestasi Siswa SDIT Ar Rahmah Pacitan	68
7. Struktur Organisasi SDIT Ar Rahmah Pacitan	69
B. Pelaksanaan <i>Full Day School</i> SDIT Ar Rahmah Pacitan	71
1. Model <i>Full day school</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	71
a. Pelaksanaan <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	71
b. Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	73
c. Nilai-nilai yang diterapkan dengan Model <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	75
d. Karakteristik Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	75
e. Kelebihan dan Kelemahan Sistem <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	77
2. Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	79
a. Mutu di SDIT Ar Rahmah	79
b. <i>Quality Assurance</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	81
b. Karakteristik <i>Quality Assurance</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	81
c. Realisasi <i>Quality Assurance</i> SDIT Ar Rahmah Pacitan	86
d. Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan-98	
3. Kendala dan Solusi dalam Pencapaian <i>Quality Assurance</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	105
a. Hal-hal yang menghambat Ide Inovasi di SDIT Ar Rahmah Pacitan	105
b. Alat Ukur dan Teknik Peningkatan Mutu di SDIT Ar Rahmah Pacitan	106
c. Peran Manager di SDIT Ar Rahmah Pacitan dalam Menangani Permasalahan	107
BAB IV : Analisis Data terhadap Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i> Melalui <i>Full Day School</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	
A. Analisis terhadap Pelaksanaan Model <i>Full Day School</i>	110
B. Analisis terhadap Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	

di SDIT Ar Rahmah Pacitan	119
C. Analisis terhadap Kendala yang dihadapi dalam Pencapaian <i>Quality Assurance</i> di SDIT Ar Rahmah Pacitan	125
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	134
B. Implikasi	138
C. Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Perbedaan QC, QA, dan TQC	47
TABEL 2. Tabel <i>Kaizen</i>	49
TABEL 3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
TABEL 4. Data siswa 5 tahun terakhir	65
TABEL 5. Data Rombongan Belajar	65
TABEL 6. Struktur Kurikulum SDIT Ar Rahmah	67
TABEL 7. Dokumen hasil UNAS 3 Tahun Terakhir	69
TABEL 8. Jadwal Pelajaran Semester II Th. 2012/2013	72
TABEL 9. Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Skema Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	13
GAMBAR 2. Skema Komponen Analisis Data	20
GAMBAR 3. Skema Strategi Pencapaian <i>Quality Assurance</i>	52
GAMBAR 4. Masjid Sekolah	66
GAMBAR 5. Ruang Perpustakaan	66
GAMBAR 6. Lab. Komputer	66
GAMBAR 7. Koperasi Sekolah	66
GAMBAR 8. Piala Kejuaraan SDIT Ar Rahmah Pacitan	69
GAMBAR 9. Struktur Organisasi SDIT Ar Rahmah Pacitan	69
GAMBAR 10. Foto pembiasaan sholat	87
GAMBAR 11. Foto pembiasaan berbakti kepada orang tua	88
GAMBAR 12. Foto pembiasaan disiplin	89
GAMBAR 13. Foto pembiasaan percaya diri siswa	89
GAMBAR 14. Foto pembiasaan siswa senang membaca	90
GAMBAR 15. Foto pembiasaan berperilaku sosial baik	91
GAMBAR 16. Foto pembiasaan berbudaya bersih	91
GAMBAR 17. Foto pembiasaan Tartil Baca Al Qur'an	92
GAMBAR 18. Foto pembiasaan Pelajaran Tahfidz	93
GAMBAR 19. Pertemuan Orang tua Murid (POM)	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Ibu Tinuk Prastinngtyas Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 2. Wawancara dengan Bapak Sogiran, S.Pd. Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 3. Wawancara dengan Bapak Setyo Budi, S.Pd. Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 4. Wawancara dengan Bapak Suyitno, S.Pd. Kepada SDIT Ar Rahmah, Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 5. Wawancara dengan Bapak Sapto Waluyo. Wali Murid, Tanggal 21 Pebruari 2013

Lampiran 6. Wawancara dengan Bapak Sukatno
Ketua Yayasan Ar Rahmah Pacitan, Tanggal 25 Pebruari 2013

Lampiran 7. Wawancara dengan Bapak Fajar Aminoto. Tanggal 01 Maret 2013

Lampiran 8. Lembar wawancara terstruktur dengan siswa

Lampiran 9. Laporan Penilaian Hasil Belajar

Lampiran 10. Lembar Aktifitas siswa

Lampiran 11. Program Pencapaian Quality Assurance SDIT Ar Rahmah pacitan

Lampiran 12. Laporan Prestasi Tahfidzul Qur'an

ABSTRACT

STRATEGY OF ACHIEVING QUALITY ASSURANCE OF FULL DAY SCHOOL IN SDIT AR RAHMAH PACITAN

Endang Sumiati
NIM O 100 110 005

SDIT Ar Rahmah Pacitan employ full day school as a way to develop the students potentiality. Quality assurance is offered to increase the trust of the society of the demand of good education. This study aims at (1) Describing the implementation of full day school in SDIT Ar Rahmah Pacitan, (2) Describing the strategy in achieving quality assurance in SDIT Ar Rahmah pacitan, and (3) Describing the problem occurred and the solution.

This study uses qualitative approach, a method used to observe the condition of natural object, in which the researcher acts as the key instrument. The method used to determine the subject is purposive sampling. The techniques of collecty data are observation, structured and unstructured interview, and documentation. After collecting the data, the researcher analyzed them descriptively and inductively by using data reduction procedure, data categorizing, data synthesizing, and concluding.

The result of this research is the implementation of full day school model in SDIT Ar Rahmah Pacitan in employing the student character building habit, academically and non academically. The strength of this model is that school has adequate time to implement the program. There are two weakness of this model, first, both the students and the teachers feel bored and it needs serious solution to manage it. Second, full day school system reduces the time with the family. The strategy in achieving quality assurance can be done by focusing on the quality of the students achievement, a comprehensive monitoring of students achievement, improvement analysis, and commitment. The problem occord in achieving the quality assurance is the weakness of the method used, the solution offered wastering the method of quality achievement, for example Brainstorming, network affinity, Ishikawa chart, and standardization.

Key Words : Full Day School, Quality Assurance, Problems

ABSTRAK

Sumiati, Endang. NIM O 100 110 005. Strategi Pencapaian *Quality Assurance* model *Full Day school* di SDIT Ar Rahmah Pacitan

SDIT Ar Rahmah Pacitan menerapkan *full day* sebagai sarana untuk mengembangkan potensi siswa. *Quality Assurance* atau jaminan mutu ditawarkan untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelanggan pendidikan terhadap sekolah. Tujuan penelitian ini: (1). Mendeskripsikan pelaksanaan *full day school* di SDIT Ar Rahmah Pacitan, (2). Mendeskripsikan strategi pencapaian *quality assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan, (3). Mendeskripsikan kendala yang dihadapi serta solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Metode penentuan subjek menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur dan tak terstruktur, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis, dengan teknik deskriptif deduktif induktif, dengan prosedur eduksi data, kategorisasi data, sintesisasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan model *full day school* di SDIT Ar Rahmah menerapkan pembiasaan yang membentuk karakter peserta didik, baik secara akademik maupun non akademik. Kelebihannya sekolah memiliki waktu yang cukup untuk menerapkan program-program. Adapun kelemahannya ada dua hal, *pertama*, dari penyelenggaraan *full day* ada kebosanan dari siswa ataupun guru, dan perlu penanganan serius dalam mengelola. *Kedua*, dari sistem *full day* sendiri, berdampak berkurangnya kebersamaan dengan keluarga. Strategi pencapaian *quality assurance* dapat dilakukan dengan menekankan pada kualitas hasil belajar, monitor hasil belajar berkesinambungan, analisis untuk perbaikan, dan komitmen bersama. Kendala dalam pencapaian *quality assurance* adalah kelemahan terhadap alat ukur pencapaian, solusinya adalah menguasai alat ukur peningkatan mutu diantaranya; Braistorming, Afiitas jaringan kerja, Diagram Ishikawa, dan standarisasi.

Kata kunci: *Full Day School, Quality Assurance, Kendala*