

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PEROLEHAN INDEKS PRESTASI PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN  
2010 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

**SUSANTI DWI RAHAYU**

**A210090075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI**  
**BELAJAR TERHADAP PEROLEHAN INDEKS PRESTASI PADA**  
**MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2010**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Dipersiapkan dan disusun Oleh:**

**SUSANTI DWI RAHAYU**

**A210090075**

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing  
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
**Pembimbing**



**Drs. Nur Chusni, S.E., M.Ag**

**NIK 261**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PEROLEHAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

DipersiapkandanDisusunOleh:

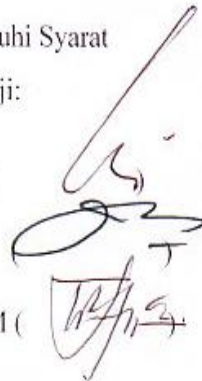
Susanti Dwi Rahayu

A210090075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 23 Juli 2013

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Nur Chusni, S.E, M.Ag (
2. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
3. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M (



Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
Dra. N. Setya ih. M.Si  
NIK.403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya, menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



**SUSANTI DWI RAHAYU**

**A210090075**

## *MOTTO*

*Bersyukur adalah sebuah perbuatan yang mulia di setiap langkah hidupmu*  
“Penulis”

*Tak selayaknya kesombongan menemanimu sepanjang hidup*  
“Penulis”

*Bersyukur setiap hari adalah salah satu syarat untuk mendatangkan kekayaan*  
“Penulis”

*Karya yang indah bukan hanya bisa dinikmati tapi dapat dipertanggungjawabkan*  
“Hitam Putih”

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya karya sederhana ini. Karya tulisku ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak/ ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah berusaha keras untuk memberikan yang terbaik dalam hidupku dan mendidikku dari lahir sampai dewasa ini, nasehatmu kan selalu ku ingat serta doa-doamukan selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Keponakanku fairus zaidan fahri ramadhan yang selalu meberikan kebahagiaan dan keceriaan.
3. Aris yang selama ini memberikan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
4. Sahabatku Yuhan Permatasari dan Sari Prasetyo terimakasih sudah memberikan masukan sehingga skripsi ini bisa cepat selesai.
5. Adek-adek kosku tika, pipit, desi, vika, dira terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.
6. Si kuning wisma bestari dua yang sudah melindungiku dari panas dan hujan selama 4 tahun ini.
7. Teman-teman pendidikan ekonomi akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas B terimakasih atas kebersamaan dan motivasinya selama ini.
8. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan segala karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEROLEHAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Jalal Fuadi, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Nur Chusni, S.E, M.Ag, selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu untuk masa depan.
5. bapak dan ibu tercinta, serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do'a untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2013

Penulis



**Susanti Dwi Rahayu**

**A210090075**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Motivasi .....	9

2. Teman Sebaya .....	16
3. Indeks Prestasi .....	22
<b>B. Hubungan Antar Variabel</b>	
1. Pengaruh pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perolehan Indeks Prestasi .....	24
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Perolehan Indeks Prestasi .....	25
3. Pengaruh Pergaulan Remaja dan Motivasi Belajar Terhadap Perolehan Indeks prestasi .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
1. Penelitian Kuantitatif.....	29
2. Penelitian Kualitatif.....	29
C. Populasi,Sampel,Sampling .....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
3. Sampling .....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Sumber Data .....	31
2. Variabel Penelitian .....	32

3. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Dokumentasi.....	33
2. Angket .....	34
F. Uji Instrumen .....	36
1. Uji Validitas .....	36
2. Uji Reliabilitas.....	39
G. Uji Prasyarat Analisis .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	46
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	46
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	49
3. Pengembangan Kelembagaan .....	51
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi ...	53
B. Deskripsi Data .....	56
1. Deskripsi Data Teman Sebaya .....	56
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	57
3. Deskripsi Data IPK.....	58
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	59
D. Analisis Data .....	61
E. Pembahasan.....	68

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket Pergaulan Teman Sebaya .....	35
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	35
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Teman Sebaya .....	37
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	38
Tabel 5. Rangkuman Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas .....	60
Tabel 7. Hasil Uji Linieritas .....	61
Tabel 8. Hasil Analisis Regresi Ganda .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 2. Grafik Polygon dan Histogram Data Teman Sebaya .....	57
Gambar 3. Grafik Polygon dan Histogram Data Motivasi Belajar .....	58
Gambar 4. Grafik Polygon dan Histogram Data IPK .....	59
Gambar 5. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perolehan Indeks Prestasi .....	64
Gambar 6. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Perolehan Indeks Prestasi .....	65
Gambar 7. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Perolehan Indeks Prestasi .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	76
Lampiran 2 Nama Daftar Responden Try Out.....	81
Lampiran 3 Skor Angket Try Out Pergaulan Teman Sebaya .....	82
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Try Out Pergaulan Teman Sebaya .....	83
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Pergaulan Teman Sebaya.....	85
Lampiran 6 Skor Angket Try Out Motivasi Belajar .....	86
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Try Out Pergaulan Teman Sebaya .....	87
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Try Out Motivasi Belajar .....	89
Lampiran 9 Daftar Nama Responden.....	90
Lampiran 10 Daftar Nilai IPK Mahasiswa .....	93
Lampiran 11 Skore Hasil Angket Pergaulan Teman sebaya.....	96
Lampiran 12 skore Hasil Angket Motivasi Belajar.....	99
Lampiran 13 Data Induk Penelitian .....	102
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian Teman Sebaya.....	105
Lampiran 15 Deskripsi Data Penelitian Motivasi .....	107
Lampiran 16 Deskripsi Data Penelitian IPK.....	109
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Teman Sebaya .....	112
Lampiran 18 Hasil Normalitas Motivasi Belajar .....	113
Lampiran 19 Uji Normalitas IPK.....	114

Lampiran 20 Uji Linieritas IPK dengan Teman Sebaya .....	115
Lampiran 21 Hasil Linieritas IPK dengan Motivasi .....	116
Lampiran 22 Hasil Analisis Regresi Ganda .....	117
Lampiran 23 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	118
Lampiran 24 Tabel r Product Moment.....	120
Lampiran 25 Tabel t .....	121
Lampiran 26 Tabel Liliefors .....	122
Lampiran 27 Tabel F.....	123



ABSTRAK  
PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PEROLEHAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Susanti Dwi Rahayu. A210090075 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 73 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perolehan indeks prestasi pada mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah surakarta. 2) Untuk mengetahui pengaruh Motivasi belajar terhadap perolehan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap perolehan indeks prestasi pada mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang berjumlah 190 mahasiswa, dengan jumlah sampel 123 mahasiswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan dari analisis regresi ganda diperoleh garis persamaan regresi sebagai berikut  $Y = 1,161 + 0,019.X_1 + 0,028.X_2$ , pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap perolehan indeks prestasi. Kesimpulan yang diambil adalah : 1) Pergaulan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap perolehan indeks prestasi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,126 > 1,980$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$  dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 39% dan sumbangan efektif sebesar 8,42%. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap perolehan indeks prestasi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,058 > 1,980$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 69% dan sumbangan efektif sebesar 13,18%. 3) Pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap perolehan indeks prestasi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $16,512 > 3,07$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , berarti Pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap indek prestasi. 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,216$  yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel Pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 21,60%, sedangkan sisanya 78,40% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

*Kata kunci: Pergaulan Teman Sebaya, Motivasi Belajar dan Perolehan Indeks Prestasi*