

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh:

SLAMET SUSILO

NIM: O 100 110 015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, M.M
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Slamet Susilo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

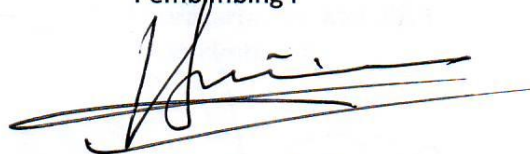
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Slamet Susilo
NIM : O 100 110 015
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 23 Mei 2013
Pembimbing I



Dr. Samino, M. M

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ari Anshari, M.Ag
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Slamet Susilo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Slamet Susilo
NIM : O 100 110 015
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 30 Mei 2013
Pembimbing II



Drs. Ari Anshari, M. Ag

TESIS BERJUDUL

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

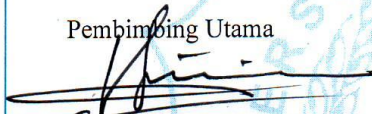
SLAMET SUSILO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

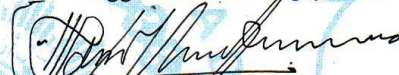
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Samino, M.M......

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag......

Pembimbing Pendamping I




Drs. Ari Anshori, M.Ag......

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 Juli 2013.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Slamet Susilo
NIM : O 100 110 015
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 30 Mei 2013

Yang membuat pernyataan


Slamet Susi

METERAI TEMPEL
PAJAL MEMBANGUN BANGSA
TGL. 20
9AE4AABF229690228
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

NIM: O 100 110 015

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: “Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah kepada-Ku”. (Q.S Adz-Dzariyat : 56)

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. (Q.S An-Nisaa’: 9)

PERSEMBAHAN

Karya kecil yang sederhana ini
Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta
Terima kasih atas do'a dan restunya

Istriku tercinta
Terima kasih atas motivasi dan dukungannya

Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2011/2012
Terima kasih atas
bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku tercinta
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

Schools had been considered failed in maintaining students' faithfulness so that it resulted in such phenomena as students' cheating during test, students brawl and juvenile delinquency as well. It all happened as the teaching process of Islam study was said to be unsuccessful. This study had always been considered as the main cause for the failure. To overcome this dilemma, one step done by Islamic teachers of SMA Negeri 3 Yogyakarta was improving students' faithfulness.

This research aims to find out some strategies conducted by teachers of Islam study in improving students' faithfulness in SMA Negeri 3 Yogyakarta, both its barriers and support. This is a field research that has been conducted in SMA Negeri 3 Yogyakarta and this research applies narratively qualitative method. Data for this research were collected by interviewing, observing and documenting. After data had been collected, then they were analysed by some steps like data reduction, data display, decision making and data verification.

This research resulted in (1) some strategies done by the teachers of Islam study at SMA Negeri 3 Yogyakarta were: improving the teachers' professionalism, improving and developing teaching process in the class by doing some activities like establishing Islam section in organization, building commitment among schools residents, creating religious culture, establishing social cooperation, the school's alumni's involvement, inviting other school's Islam section representatives and comparison study by Islam section officials. (2) support for effort came from the school's principal, teachers, students as well as their parents, the school's alumni and people surrounding. (3) the obstacles for this effort were from internal factor such as students' full activities, limited time allocation for Islam study that is two sessions only per week, small size of the mosque and ignorance from some teachers. While some external factors were influence from surrounding and negative impact of science and technology.

Keywords: strategy, teaching process, Islam study, faithfulness, supporter, obstacles.

ABSTRAK

Sekolah dinilai kadangkala gagal dalam membina religiusitas siswa di sekolah, akibatnya banyak siswa mencontek, tawuran, kenakalan remaja. Semua itu terjadi karena ketidakberhasilan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah. PAI sering dijadikan kambing hitam dan dituding sebagai pihak yang paling bertanggungjawab dalam permasalahan ini. Salah satu upaya yang dilakukan guru PAI di SMA Negeri 3 Yogyakarta adalah dengan cara meningkatkan religiusitas siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta, dukungan dan kendala yang dihadapi. Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* yang berlokasi di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebagai kancah studi kasus. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat naratif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data, dengan langkah-langkah: reduksi data, display data, pengambilan keputusan dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian menunjukkan : (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta antara lain: Meningkatkan profesionalisme guru PAI. Meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di kelas. Mengembangkan pembelajaran PAI melalui kegiatan keagamaan. Membentuk seksi kerohanian Islam (rohis). Membangun komitmen warga sekolah. Penciptaan budaya religius di sekolah. Membangun kerjasama dengan masyarakat. Melibatkan peran serta alumni. Membangun kesadaran siswa. Pemandokan siswa di pesantren. Mengundang rohis sekolah lain untuk diajak diskusi dan tukar pengalaman (*Rohis gathering*). Studi banding rohis. (2) Dukungan dalam peningkatan religiusitas siswa datang dari kepala sekolah, guru, siswa, orang tua siswa, alumni, masyarakat. (3) kendala yang dihadapi berupa faktor intern antara lain: padatnya kegiatan siswa, terbatasnya alokasi pembelajaran PAI yakni 2 jam pelajaran per minggu, ukuran masjid yang kecil, adanya beberapa guru yang terkesan acuh dengan kegiatan keagamaan. Faktor ekstern seperti: pengaruh lingkungan siswa dan pengaruh negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kata kunci: kendala; PAI; pembelajaran; pendukung; Religiusitas; Strategi;

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضَلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat serta umatnya.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang peningkatan religiusitas siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Kajian ini dilatar belakangi oleh keadaan siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta yang merupakan sekolah negeri (umum) namun dalam hal pengamalan keagamaan (religiusitas) tidak kalah dibanding dengan sekolah berbasis agama. Hal ini terlihat dari kegiatan keagamaan siswa yang padat dan siswa selalu mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Di dalamnya dijelaskan tentang strategi dan upaya guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswanya. Faktor pendukungnya serta hambatan dan kendala yang dihadapi oleh guru PAI.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum. selaku direktur Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku ketua program studi magister pendidikan Islam, program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dr. Samino, M.M. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
5. Drs. Ari Anshari, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
6. Ibu Dwi Rini Wulandari, M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu guru PAI SMA Negeri 3 Yogyakarta, yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
8. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
9. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.
11. Bapak dan Ibu serta keluargaku yang selalu mendoakanku dan memberi dorongan dan dukungan kepadaku.
12. Istriku tercinta yang selalu mendukungku lahir dan batin.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang lebih baik, amin. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam penyusunan tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amin.

Surakarta, 30 Mei 2013

Penulis



Slamet Susilo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II STRATEGI DAN RELIGIUSITAS	18
A. Strategi Belajar	18
1. Pengertian Strategi dan Strategi Belajar	18
2. Langkah-langkah Strategi Belajar.....	19
3. Strategi Pembelajaran dan Pengembangan PAI.....	19
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
1. Guru.....	30
2. Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Guru Pendidikan Agama Islam.....	36

C. Religiusitas.....	37
1. Pengertian Religiusitas.....	37
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	40
D. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA	46
A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	46
1. Letak dan Keadaan Geografis.....	46
2. Sejarah SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	47
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	52
4. Kebijakan Mutu dan Strategi Pembelajaran.....	54
5. Program Pembelajaran.....	56
6. Struktur Organisasi.....	58
7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	61
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	65
9. Kegiatan Siswa.....	66
B. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	69
1. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	75
2. Faktor penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	78
3. Temuan Data Penelitian.....	80
BAB IV ANALISIS TERHADAP STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA.....	82
A. Strategi Peningkatan Religiusitas Siswa di Sekolah.....	82
1. Meningkatkan Profesionalisme guru PAI.....	82
2. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Kelas.....	83
3. Mengembangkan Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Keagamaan	85
4. Membentuk Seksi Kerohanian Islam (rohis).....	86
5. Membangun Komitmen Warga Sekolah.....	86

6. Penciptaan Budaya Religius di Sekolah.....	88
7. Membangun Kerjasama dengan Masyarakat.....	92
8. Melibatkan Peran serta Alumni.....	93
9. Membangun Kesadaran Siswa.....	94
B. Wujud Budaya Religius di Sekolah.....	97
C. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Sekolah.....	100
1. Dukungan dari Kepala Sekolah.....	101
2. Dukungan dari Guru.....	102
3. Dukungan dari Siswa.....	103
4. Dukungan dari Orang Tua Siswa.....	104
D. Faktor Penghambat dalam Peningkatan Religiusitas Siswa di Sekolah.....	105
1. Faktor Intern.....	105
2. Faktor Ekstern.....	107
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012-2013.....	59
Tabel 2. Keadaan guru SMA Negeri 3 Yogyakarta berdasarkan pendidikan, golongan dan jenis kelamin.....	61
Tabel 3. Keadaan karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta berdasarkan pendidikan, golongan dan jenis kelamin.....	62
Tabel 4. Keadaan siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta berdasarkan kelas dan agama yang dianut.....	62
Tabel 5. Keadaan siswa baru (<i>in put</i>) SMA Negeri 3 Yogyakarta 5 tahun terakhir.....	63
Tabel 6. Hasil ujian nasional SMA Negeri 3 Yogyakarta tahun 2006 – 2011....	64
Tabel 7. Prosentase kelulusan SMA Negeri 3 Yogyakarta tahun 2006 – 2011...	64
Tabel 8. Data siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta yang melanjutkan ke perguruan tinggi (<i>out come</i>) tahun 2009 – 2011.....	65
Tabel 9. Contoh strategi peningkatan religiusitas siswa di SMA N 3 Yogyakarta..	95
Tabel 10. Gambaran dimensi keagamaan siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam bentuk bagan.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Lapangan 1.....	116
Catatan Lapangan 2.....	120
Catatan Lapangan 3.....	123
Catatan Lapangan 4.....	126
Catatan Lapangan 5.....	129
Catatan Lapangan 6.....	132
Catatan Lapangan 7.....	134
Catatan Lapangan 8.....	136
Catatan Lapangan 9.....	137
Catatan Lapangan 10.....	139
Catatan Lapangan 11.....	141
Catatan Lapangan 12.....	143
Foto dokumentasi penelitian.....	145
Surat Ijin Penelitian.....	
Surat Keterangan Penelitian.....	
<i>Curriculum Vitae</i>	