

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU SUKOHARJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**MULYADI**

**NIM : O 100 110 010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Mulyadi

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

**Nama** : Mulyadi  
**NIM** : 0 100 110 010  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Islam  
**Judul Tesis** : Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 27 Juni 2013  
Pembimbing I



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Imron Rosyadi, M.Ag  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Mulyadi

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

**Nama** : Mulyadi  
**NIM** : O 100 110 010  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Islam  
**Judul Tesis** : Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 27 Juni 2013  
Pembimbing II



Dr. Imron Rosyadi, M. Ag

## TESIS BERJUDUL

### METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

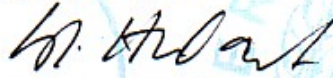
**MULYADI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 2 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



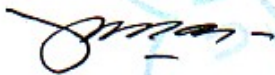
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 23 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Mulyadi  
**NIM** : O 100 110 010  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Islam  
**Judul Tesis** : Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2 Juli 2013

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
47CF7A9F229849086  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
6000 DJP Mulyadi

NIM: O 100 110 010

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا  
عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya: “dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.” Qur’an Surat an Nisa (4): 9

Allah memuliakan mereka yang mau bekerja keras, dan modal utama untuk keberhasilan adalah kerja keras yang diiringi do’a.

(Anonim)

## PERSEMBAHAN

Dengan segala cinta kasih sayang dan do'a, tesis ini penulis persembahkan untuk:

**1. Bapak dan Ibu tercinta**

Ucapan terimakasih tidak akan pernah cukup untuk semua do'a, dukungan, serta pengorbanan yang telah bapak dan ibu berikan. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan kesehatan dan ketentraman di dunia dan akherat.

**2. Keluargaku tersayang**

Istri tercinta Sri Hartati, S. Sosl, terimakasih atas motivasi dan dukungannya. Anak-anakku tesayang Hanif, Alfi, dan sikecil Jihan, Subhanallah semoga kelak kalian menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah, menjadi kebanggaan ayah dan ibu. amiiiiin.

**3. Temen-temen guru SDIT Muhammadiyah Al Kautsar**

Begitu besar motivasi yang diberikan, semoga kebersamaan, kesabaran kita dalam mendidik dan mencerdaskan anak dicatat oleh Allah Swt, sebagai amal kebaikan kita. Amiin

**4. Guru-guru di SD Islam Al Azhar 28 Solobaru**

Terimakasih atas kesempatan yang diberikan, dan sambutan yang hangat. Ust. Fachry, ustadzah Hastuti semoga kita akan selau menjadi keluarga.

**5. Temen-temenku Pasca Sarjana M. Pdl angkatan 2011/2012**

Terima kasih atas bantuan, semangat juang dan kebersamaannya.

**6. Almamaterku**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



إنّ الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من بهد الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له  
أشهد أن  
لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alaihi wa salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo.” Di dalam dijelaskan bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan siswa. Maka ada beberapa nilai-nilai agama yang perlu ditanamkan terhadap siswa, baik secara langsung melalui metode pembelajaran di dalam kelas, atau juga dilakukan ketika kegiatan diluar kelas seperti di masjid, aula, kantin, alam, dan lain sebagainya. Selain hal tersebut di atas, tentu dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



2. Dr. Mu'inudinillah Basri, M.A. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam yang lama, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Dr. Imron Rosyadi, M. Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
5. Bapak Chasby Fahry, selaku Kepala Sekolah SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru, yang telah membantu, mengarahkan penulis dalam penelitian.
7. Para dosen program Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, 27 Juni 2013

Penulis

## ABSTRAK

MULYADI. NIM O 100 110 010. Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Metode Penanaman nilai-nilai agama Islam di SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo dalam membentuk perilaku keagamaan siswa. Hal itu menarik peneliti untuk mengangkat permasalahan “metode apa yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam di SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa di Sekolah Dasar Islam Al-azhar 28 Solo Baru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode yang dipakai dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam serta faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan. Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode induktif yang bersifat prospektif dianalisis secara deskriptif kualitatif (berupa kata-kata tertulis dari orang dan perilaku yang diamati) yang terdiri dari tiga bagian yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo adalah melalui ; (1) Budaya sekolah merupakan kegiatan pembiasaan yang dilakukan di dalam lingkungan sekolah yang menanamkan nilai-nilai Islam dan bersumber dari Al-Qur’an dan Hadits. Pelaksananya dengan ajakan dan pembiasaan, proses penyadaran emosi, serta proses pendisiplinan atau penegakan aturan bagi murid yang melanggar; (2) Kegiatan Belajar Mengajar merupakan proses penanaman perilaku keagamaan anak yang berbasis pada nilai-nilai Islam, guru selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam dan memberikan nasehat, arahan, petunjuk, dan petunjuk supaya murid terbiasa berperilaku baik sesuai dengan nilai-nilai Islam, yang dilakukan sebelum atau sesudah menyampaikan materi atau di sela-sela penyampaian materi; (3) Pelibatan Orang Tua Murid. (4) Slogan/tulisan-tulisan yang dipajang pada setiap sudut sekolah dan tempat-tempat lain yang strategis.

Kata Kunci : *Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam, SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo, Perilaku Keagamaan Siswa.*

## ABSTRACT

Mulyadi, NIM O 100 110 010. Method Implanting Islamic values in building students' religious attitude at SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo. Thesis. Post graduate program. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Islamic values have implanted method in building students' religious attitude at SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo, and this has attracted the writer to find out what methods have been applied in implanting Islamic values at SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo. The writer also feels interested in finding out supporting factors and barriers in the matter. This study then, aims to find out method applied, supporting factors and barriers in implanting the islamic values. This a field study in which to get the data, the writer did observation, interview, and documentary. The data then were analysed using prospectively inductive and qualitative descriptive method-data were written expressions from some individuals interviewed, and observed. The data analysis consist of three steps namely data reduction, data display and inference.

The analysis of data showed some methods applied in implanting Islamic values in building students' religious attitude at SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo. They were (1) familiarizing Islamic values based on Qur'an and Hadith by persuading to behave based on Islamic values. Emotion realizing and setting rules and disciplines, (2) connecting the classroom teaching and learning activities with some Islamic values by giving advice, guidance, and wisdom in order that students get used to Islamic values for their daily activities. This had been done pre and post session. (3) students' parents' involvement and (4) some slogans sticked on the walls at certain and strategic points.

*Keywords : Method Implanting Islamic values, SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru Sukoharjo, Students' Religious Attitude.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii-ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x-xi
DAFTAR ISI.....	xii-xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Landasan Teori .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Kerangka Berfikir .....	9
G. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan Tesis .....	16

### **BAB II METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAN SISWA**

A. Penanaman/Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam	
1. Pengertian Penanaman .....	17
2. Pengertian Internalisasi .....	17
3. Nilai PAI yang diinternalisasikan .....	18
B. Nilai .....	19
1. Definisi Nilai .....	19
2. Pengertian Pendidikan Nilai .....	20
3. Nilai-nilai Islam .....	23

C. Pendidikan Agama Islam.....	44
1. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	46
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	50
3. Metode Pendidikan Agama Islam.....	52
D. Perilaku .....	61
1. Pengertian Perilaku .....	61
2. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	65
<b>BAB III HASIL PENELITIAN</b>	
1. Gambaran Umum Sekolah.....	73
2. Sejarah Perkembangannya .....	73
3. Visi dan Misi Sekolah .....	74
4. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Sekolah .....	76
5. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Belajar Mengajar .....	92
6. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Perlibatan Orang Tua Murid .....	97
7. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui Slogan/Tulisan .....	101
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa .....	106
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran Rekomendasi .....	122
C. Kata Penutup .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Koordinator Ibadah Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru .....	91
Tabel III.2	Susunan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru .....	93
Tabel III.3	Ikrar Pelajar Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru .....	94
Tabel III.4	Penempatan Tugas Guru Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru .....	95