

**PENGEMBANGAN KONSELING ANALISIS TRANSAKSIONAL BERBASIS KARAKTER
DI SD NEGERI BEDORO 3 KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

TESIS

Diajuakan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universita Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

Sutarti

NIM : Q100110063

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Abdul Ngalim
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Sutarti

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warrohmatallahi Wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
naskah publikasi tesis saudara

Nama : Sutarti
NIM : Q 100110063
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGEMBANGAN KONSELING ANALISIS TRANSAKSIONAL
BERBASIS KARAKTER DI SD NEGERI BEDORO 3 KECAMATAN
SAMBUGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN
2012/2013.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian
tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaualikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 15 Mei 2013

Pembimbing I

Prof. Dr. Abdul Ngalim

NOTA PEMBIMBINGAN

Dra. Wafrotur Rohmah SE. MM

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sutarti

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warrohmatallahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
naskah publikasi tesis saudara

Nama : Sutarti

NIM : Q 100110063

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

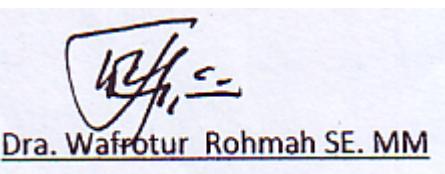
Judul Tesis : PENGEMBANGAN KONSELING ANALISIS TRANSAKSIONAL
BERBASIS KARAKTER DI SD NEGERI BEDORO 3 KECAMATAN
SAMBUGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN
2012/2013.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian
tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaualikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 15 Mei 2013

Pembimbing II



Dra. Wafrotur Rohmah SE. MM

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN KONSELING ANALISIS
TRANSAKSIONAL BERBASIS KARAKTER
DI SD NEGERI BEDORO 3 KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUTARTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

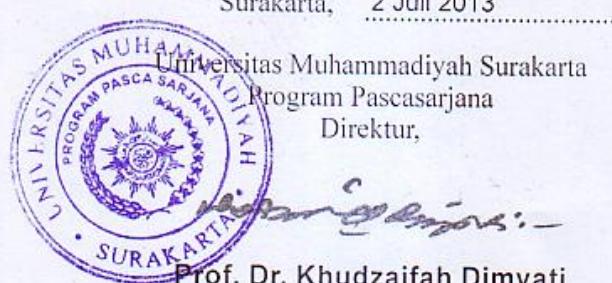
Pembimbing Pendamping I

Dra. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd



Surakarta, 2 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutarti
NIM : Q 100 110 063
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Analisis Transaksional Berbasis Karakter di SD Bedoro 3 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar- benar merupakan hasil karya kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 15 Mei 2013

Yang Membuat pernyataan



Sutarti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Barang siapa antara kamu melihat sesuatu yang munkar hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya. Jika tidak sanggup (dengan tangan), hendaklah dia mengubahnya dengan lidahnya. Jika dia tidak sanggup (dengan lidah), hendaklah dia mengubah dengan hatinya. Dan yang demikian (dengan hati) adalah selemah- lemahnya iman. (Hadist Riwayat Muslim)

Persembahan

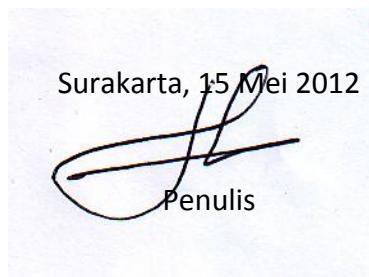
Karya ini kupersembahkan kepada

1. Suami tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.
2. Anak- anakku tercinta yang memberi semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah. S W T yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Konseling Analisis Transaksional Berbasis Karakter dapat saya selesaikan selesai dengan lancar. Tesis ini saya susun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian Program Magister Pendidikan di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas bimbingan tesis penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah member berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah member kesempatan kepada saya untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd ketua Program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
6. Kepala SD Negeri Bedoro 3 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian memberikan informasi dan atas kerja sama selama proses penelitian.Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.



ABSTRAK

Sutarti Q100110063 Pengembangan Koseling Analisis Transaksional Berbasis Karakter Di SD Negeri Bedoro 3 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk membentuk siswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, jujur, disiplin dan bertanggungjawab baik di sekolah, di rumah dan dimanapun mereka berada. Penelitian ini mengikuti paradigma kualitatif dengan pendekatan fenomenologi sebagai pengalaman subjektif yang mempunyai latar belakang pendidikan konseling. Permasalahan pelaksanaan konseling analisis transaksional efektif untuk membentuk siswa berkarakter dengan menggunakan sistem kontrak. Tujuan penelitian membentuk siswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa menjalankan perintahNya dan menjauhi laranganNya. Membuat siswa jujur di sekolah,di rumah dan di semua tempat. Membuat siswa disiplin di sekolah, di rumah dan di semua tempat. Membuat siswa bertanggung jawab di sekolah, di rumah dan di semua tempat. Metode penelitian dengan melakukan wawancara dengan siswa, orang tua siswa, guru untuk mengetahui kegiatan siswa di kelas, luar kelas, di rumah dan di masyarakat. Melakukan observasi klien waktu pelajaran di dalam kelas dan meliputi perhatian waktu guru menjelaskan dan mengerjakan tugas untuk mengetahui perilaku siswa sehari- hari.

Hasil penelitian dengan menggunakan sistem kontrak yang ada pada konseling analisis transaksional dengan pengawasan berbagai unsur seperti orang tua, teman dekat, guru dan kepala sekolah sehingga perilaku siswa dapat diawasi. Sistem kontrak mengondisikan perilaku siswa yang dikehendaki peneliti untuk mengerjakan sesuai dengan isi kontrak.

ABSTRACT

Sutarti Q100110063 Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Ngalim. Pembimbing II Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M. Development of Transactional Analysis Counseling Character Based On in SD Bedoro 3 Sambungmacan Sragen in 2012/2013 Academic Year. The aims of the study is to establish the student to fear of Almighty God, honest, disciplined and responsible at school, at home and wherever they are. The study followed the qualitative paradigm as a phenomenological approach to the subjective experience of the counseling education backgrounds. The problem effective implementation of transactional analysis counseling is effective to from the character students by using contract system. The research objective form students fear of Almighty God commands and to run away from the prohibitions. To make the students honest at school at home and everywhere they are. To make students diciplined at school at home and everywhere they are. To make the students responsible at school at home and everywhere they are. The Research method to conduct interviews with students, parents, teachers to know the activities of the students in the class, out class, at home, and the community. Observation clients in lesson time in the classroom as well as the attention of teacher explanation and do the work to find out the students' day-to-day behavior.

The results using the existing contract system in transactional analysis counseling by monitoring various elements such as parents, close friends, teachers and principals so that students' behavior can be monitored. Contract system makes the condition of student behavior which the researcher desired to do the terms of the contract properly.

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	43
C. Sumber Data	44
D. Subjek Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Keabsahan Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data	52

B. Temuan Penelitian	52
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN TEORI PENELITIAN	57
A. Pembahasan Penelitian	57
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN