

**KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL DAN
POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA SISWA YANG
BERLATAR BELAKANG BERBEDA (TNI DAN NON TNI)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Dalam Ilmu Psikologi



Oleh

DAVID ARY WICAKSONO

NIM : S 300 100 023

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

Halaman Persetujuan

**KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL DAN
POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA SISWA YANG
BERLATAR BELAKANG BERBEDA (TNI DAN NON TNI)**

Diajukan oleh:

DAVID ARY WICAKSONO
S. 300 100 023

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Taufik, S.Psi, M.Si, Ph.D

Pembimbing utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing pendamping

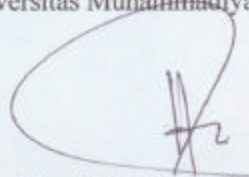


Surakarta, 10 Mei 2013

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Taufik S.Psi, M.Si, Ph.D

NOTA PEMBIMBING

Taufik S.Psi, M.Si, Ph.D
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis saudara David Ary Wicaksono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Asslamu'alaikum Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : DAVID ARY WICAKSONO
NIM : S 300 100 023
Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul : KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL DAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG BERBEDA (TNI DAN NON TNI)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 10 Mei 2013

Pembimbing I



Taufik S.Psi, M.Si, Ph.D

Pembimbing II



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

TESIS BERJUDUL

**KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL DAN
POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA SISWA YANG
BERLATAR BELAKANG BERBEDA (TNI DAN NON TNI)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DAVID ARY WICAKSONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Taufik, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, Msi.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.


Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 21 Juni 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : DAVID ARY WICAKSONO
NIM : S 300 100 023
Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul : KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARI DUKUNGAN
SOSIAL DAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA
PADA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG
BERBEDA (TNI DAN NON TNI)

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekwensinya.

Surakarta, 10 Mei 2013
Yang membuat pernyataan

DAVID ARY WICAKSONO



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk.....

Ayah, Bunda dan Adik

Ayah dan Bunda tersayang yang selalu memberikan bimbingan.....serta

Adik yang selalu memberikan semangat

Terimakasih untuk semua (sahabat, teman, serta saudaraku semua)

Atas doa dan dukungan yang diberikan

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“YAKIN, IKHLAS DAN ISTIQOMAH”

(Zainuddin Abdul Madjid)

Katakanlah : Ini hidupku.

Aku penentu kebesaran hidupku.

It is my decision and my action, or nothing at all !!!!!

(*Dave Hooligan* : 1-2)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis menyelesaikan penyusunan thesis ini dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan thesis ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si, P.hd. selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah ikhlas dan sabar juga memberikan dorongan, petunjuk dan masukan yang penulis butuhkan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Drs. H. Nurkiyat Adi Purwanto, M.M selaku kepala sekolah dari SMP N 1 Maospati yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
4. Ibu Darlik Sri Wahyuni, S. Pd selaku guru BK yang telah bersedia menjadi pamong dan membimbing selama berlangsungnya penelitian.

5. Bapak-ibu guru SMP N 1 Maospati yang telah bersedia memberikan kelonggaran jadwal mengajar selama berlangsungnya penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Siswa-siswi SMP N 1 Maospati kelas VIII yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
7. Pengelola dan Staff pengajar Program Magister Sains Psikologi yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama mengikuti studi.
8. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan dukungan, Bu Yayuk, Bu Nur , Mbak Lathiifah, Mbak Erna, Mbak Tika, Pipit, Rizki, dan Novita.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memeberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kedisiplinan	10
1. Pengertian Kedisiplinan.....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan.....	11
3. Fungsi Disiplin	13
4. Aspek-aspek Kedisiplinan	15
B. Dukungan Sosial.....	19
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	19

2.	Bentuk-bentuk Dukungan Sosial.....	20
3.	Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	22
C.	Pola Asuh Otoriter	24
1.	Pengertian Pola Asuh Orang Tua	24
2.	Pengertian Pola Asuh Otoriter.....	25
3.	Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter.....	26
4.	Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter.....	27
D.	Latar Belakang Berbeda (TNI dan Non TNI).....	28
E.	Hubungan Dukungan Sosial dan Pola Asuh Otoriter terhadap Kedisiplinan.....	29
F.	Kerangka Berfikir	32
G.	Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Identifikasi Variabel	33
B.	Definisi Operasional	33
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
1.	Populasi	34
2.	Sampel	35
3.	Teknik Pengambilan Sampel	35
D.	Metode Pengumpulan Data	35
1.	Metode	35
2.	Alat Pengumpulan Data	36
a.	Skala Kedisiplinan.....	36

b. Skala Dukungan Sosial.....	37
c. Skala Pola Asuh Otoriter	37
E. Validitas dan Reliabilitas	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	41
B. Pelaksanaan Penelitian	42
1. Penentuan Subjek Penelitian	42
2. Pengumpulan Data	43
3. Pelaksanaan Skoring Data Penelitian.....	44
4. Hasil Uji Coba Alat ukur	44
C. Hasil Analisis Data	46
1. Uji Asumsi	46
2. Uji Hipotesis (Hasil Analisis).....	47
3. Sumbangan Efektif	48
4. Kategorisasi	48
5. Kedisiplinan siswa dari latar belakang berbeda	49
D. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.	Daftar rekapitulasi pelanggaran siswa.....3
Tabel 2	Jumlah Sampel Penelitian.....35
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan.....36
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....37
Tabel 5	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter38
Tabel 6	Butir Aitem Skala Kedisiplinan sebelum uji coba44
Tabel 7.	Butir Aitem Skala Kedisiplinan setelah uji coba.....44
Tabel 8	Butir Aitem Skala Dukungan Sosial sebelum uji coba45
Tabel 9	Butir Aitem Skala Dukungan Sosial setelah uji coba.....45
Tabel 10.	Butir Aitem Skala Pola Asuh Otoriter sebelum uji coba46
Tabel 11.	Butir Aitem Skala Pola Asuh Otoriter setelah uji coba46
Tabel 12.	Rangkuman Hasil Analisis Data.....49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar rekapitulasi pelanggaran siswa SMP N 1 Maospati Tahun pelajaran 2012/2013.....	60
Lampiran 2. Data Penelitian.....	69
Lampiran 3. Surat ijin penelitian.....	98
Lampiran 4. Skala dan skor penelitian.....	100
Lampiran 5. Analisis Data	124

**KEDISIPLINAN SISWA DITINJAU DARIDUKUNGAN SOSIAL
DAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA SISWA YANG
BERLATAR BELAKANG BERBEDA
(TNI DAN NON TNI)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan. Subjek penelitian adalah siswa SMP N 1 Maospati kelas VIII yang berjumlah 93 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah angket. Metode analisis data yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi dua prediktor dan anava satu jalur menggunakan program *SPSS versi 18*.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis diperoleh nilai koefisien korelasi $R = 0,903$, $F_{\text{regresi}} = 197,729$; $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan pola asuh otoriter dengan kedisiplinan. Artinya variabel dukungan sosial dan pola asuh otoriter dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksikan kedisiplinan.

Latar belakang orang tua tidak ada pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa di sekolah, dapat dilihat dari $F = 3,346$, $\text{Sig} = 0,071$. Mean siswa dengan latar belakang orang tua TNI 87,31 dan Non TNI 85,75. Dengan $\text{sig} = 0,071$ berarti anak TNI dan Non TNI tidak signifikan terhadap kedisiplinan. Artinya latar belakang orang tua tidak memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan siswa disekolah, baik dari latar belakang orang tua TNI maupun non TNI.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial dan pola asuh orang tua dapat dijadikan prediktor untuk memprediksikan kedisiplinan, sedangkan latar belakang orang tua TNI dan Non TNI tidak memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan siswa disekolah.

Kata kunci: Kedisiplinan, Dukungan sosial, Pola asuh otoriter.