

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN KEMATANGAN VOKASIONAL
SISWA SMP**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Sains Psikologi



Oleh:

MUSLIKH
NIM: S.300070028

**FAKULTAS PSIKOLOGI
JURUSAN MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti M.Si
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Muslikh

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Muslikh
NIM : S 300 070 028
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DAN
DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMATANGAN
VOKASIONAL SISWA SMP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Maret 2013



Dr. Nanik Prihartanti M.Si

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN KEMATANGAN VOKASIONAL
SISWA SMP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUSLIKH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 April 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si



Dr. Yadi Purwanto, M.M

Surakarta, 20 Juni 2013



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUSLIKH
NIM : S 300 070 028
Judul Tesis : HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR
DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMATANGAN VOKASIONAL SISWA SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan,



MUSLIKH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Hidup adalah perjuangan yang harus ditempuh
Jangan sesali kegagalan, berjanjilah untuk tidak mengulanginya
Belajarliah dari masa lalu demi masa depan yang lebih baik,
Masa depan adalah masa kini yang harus dihayati*

Tesis ini Ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku yang terhormat
2. Istriku tercinta
3. Anak-anakku tersayang.

ABSTRAK

Muslikh. NIM: S.300070028. Judul Penelitian: “Hubungan Layanan Bimbingan Karir Dan Dukungan Keluarga Dengan Kematangan Vokasional Siswa SMP”.
Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2013.

Pengenalan dan pemahaman tentang pendidikan lanjutan maupun karir merupakan proses tahapan perkembangan vokasional siswa ke arah pemilihan karir yang tepat. Adanya program bimbingan karir sebagai suatu usaha memberikan bantuan membentuk wawasan vokasional siswa yang cukup untuk membawa dirinya kepada pilihan karir yang tepat. Keluarga merupakan lingkungan sosial yang paling berpengaruh dalam kehidupan siswa. Bentuk dukungan keluarga dalam kematangan vokasional peserta didik dapat berupa bantuan, nasehat, kesempatan dan perlindungan baik secara fisik maupun psikologis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan karir dan dukungan keluarga dengan kematangan vokasional siswa SMP Negeri 1 Cepogo Kabupaten Boyolali tahun 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Cepogo Kabupaten Boyolali. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Cepogo sebanyak 262 siswa dengan jumlah sampel 132 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan metode angket dengan metode analisis data menggunakan analisis korelasi dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini adalah: (1) berdasarkan hasil analisis korelasi diketahui bahwa korelasi paling besar terjadi antara dukungan keluarga dengan kematangan vokasional, sedangkan korelasi antara layanan bimbingan karir dengan tingkat kematangan vokasional siswa hanya 0.912, (2) Kontribusi efektif Layanan bimbingan karir (X_1) terhadap kematangan vokasional (Y) sebesar 6,8%, dan dukungan keluarga (X_2) sebesar 91,4%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel dukungan keluarga mempunyai sumbangan efektif yang paling besar terhadap kematangan vokasional siswa.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah layanan bimbingan karir dan dukungan keluarga mempunyai hubungan dengan kematangan vokasional siswa.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Karir, Dukungan Keluarga, Kematangan Vokasional Siswa

ABSTRACT

Muslikh. S.300070028. Title of Research: “Relationship Career Guidance Services And Support Families With Maturity Vocational Students of Junior High School” *Thesis*. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

Recognition and understanding of higher education and career development is a multistep process of vocational students toward appropriate career selection. The existence of career guidance programs in an effort to provide assistance establish vocational students insight enough to bring him to the right career choice. Family is the most influential social environment in the lives of students. Forms of family support in vocational maturity of students can be a help, advice, opportunities, and protection of both physical and psychological.

The purpose of this research are: to determine the relationship between career guidance services and support families with maturity of students in SMP Negeri 1 Cepogo Boyolali year 2011/2012.

Type of this study is quantitative research. The study was conducted at SMP Negeri 1 Cepogo Boyolali. The population used in this study were students of class IX SMP Negeri 1 Cepogo were 262 students with a sample of 132 students. Data collection tool using questionnaires with data analysis methods using correlation analysis and multiple linear regression analysis.

The results of this study are: (1) based on the results of correlation analysis it is known that the greatest correlation occurs between family support with vocational maturity, while the correlation between career guidance services to the maturity level of vocational students only 0,912, (2) Effective contribution to career counseling service (X_1) on vocational maturity (Y) at 6.8%, and family support (X_2) at 91.4%. This indicates that family support variables have the greatest contribution to the effective maturity of vocational students.

Conclusions based on the results of these studies are career guidance services and family support have a relationship with the vocational maturity of students.

Keywords: Career Guidance Services, Family Support, Maturity Vocational Students

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Hubungan Layanan Bimbingan Karir Dan Dukungan Keluarga terhadap Kematangan Vokasional siswa SMP”.

Tesis ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
2. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;

4. Hanik Shofia, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Cepogo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kematangan Vokasional	9
1. Pengertian Kematangan Vokasional	9
2. Dimensi Kematangan Vokasional	10

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan	
Vokasional	11
4. Aspek-aspek Kematangan Vokasional	12
5. Kriteria Kematangan Vokasional	13
6. Tahapan Perkembangan Vokasional.....	14
B. Layanan Bimbingan Karir	16
1. Pengertian Bimbingan Karir.....	16
2. Tujuan Layanan Bimbingan Karir	17
3. Aspek-aspek Layanan Bimbingan Karir	18
4. Proses Pentahapan Karir	21
C. Dukungan Keluarga	24
1. Pengertian Dukungan Keluarga	24
2. Aspek-aspek Dukungan Keluarga	26
3. Faktor Dukungan Keluarga	27
4. Jenis Dukungan Keluarga	28
D. Penelitian Terdahulu.....	29
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	33
B. Definisi Operasional	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	35

E. Metode Analisis Data	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah Penelitian	40
B. Hasil Analisis.....	41
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tugas-tugas Perkembangan Vokasional dari Super	15
2. Penentuan Jumlah Sample Masing-Masing Kelas	35
3. Blue Print Angket Kematangan Vokasional Siswa	36
4. Blue Print Angket Layanan bimbingan karir.....	36
5. Blue Print Angket Dukungan keluarga	37
6. Persepsi Siswa Tentang Layanan Bimbingan Karier	42
7. Persepsi Siswa Tentang Dukungan Keluarga.....	43
8. Data tingkat kematangan vokasional siswa.....	45
9. Hasil Uji Korelasi.....	46
10. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	47
11. Hasil Uji R^2	48
12. Tabel Bantu Perhitungan Sumbangan Efektif.....	48
13. Tabel Bantu Perhitungan Sumbangan Relative	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori	32
2. Diagram Grafik Normal Layanan Bimbingan Karier	43
3. Diagram Grafik Normal Dukungan Keluarga	44
4. Diagram Grafik Normal Kematangan Vokasional	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2. Laporan Kegiatan Bimbingan dan Konseling SMP
Negeri 1 Cepogo

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Data Try Out Penelitian

Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Try Out

Lampiran 6. Data Hasil Penelitian Analisis Regresi

Lampiran 7. Hasil Analisis Regresi

Lampiran 8. Surat Pengantar Ijin Penelitian

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian