

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH**

TESIS

Diajukan Kepada
Pengelola Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sebagai Persyaratan Penulisan Tesis



Oleh:

DWI RAHAYU

NIM : S. 300 080 032

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, MM.

Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dwi Rahayu

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Dwi Rahayu
NIM : S. 300 080 032
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian : Hubungan Kedisiplinan dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2012
Pembimbing I



Dr. Yadi Purwanto, MM.

TESIS BERJUDUL

HUBUNGAN KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DWI RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....

Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


.....


Dr. Taufik, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 22 Februari 2013


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Rahayu
NIM : S. 300 080 032
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian : Hubungan Kedisiplinan dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2012

pernyataan,

Dwi Kanayu

MOTTO

- Hanya kepada Engkau lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau lah kami memohon (pertolongan) (QS. Al-Fatihah :5)

- Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar (QS. Al-Baqarah: 45)

- Kau memperoleh kekuatan, keberanian, dan rasa percaya diri dari setiap perjalanan yang membuatmu berhenti sejenak untuk menghadapi rasa takutmu. Kau dapat berkata pada dirimu sendiri “ Aku telah tabah menghadapi masalah ini, aku pasti mampu menghadapi hal berikutnya”. (Eleanor Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku Tercinta
2. Almamaterku

ABSTRAK

HUBUNGAN KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH

Tujuan penelitian (1) Untuk menganalisis hubungan kedisiplinan dan minat belajar dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Negeri Pengging Ibtidaiyah Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. (2) Untuk menganalisis hubungan kedisiplinan dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. (3) Untuk menganalisis hubungan minat belajar dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali kelas 4, 5, dan 6 sebanyak 250 yang terdiri dari kelas 4 sebanyak 83 siswa, kelas 5 sebanyak 82 siswa dan kelas 6 sebanyak 85 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 50 sampel (20% x 250). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian (1) Terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan dan minat belajar dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. (2) Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. (3) Terdapat hubungan yang positif minat belajar dengan prestasi belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali.

Kata kunci : kedisiplinan, minat belajar, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

RELATION OF DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION TO ARABIC LEARNING OF ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOLS STUDENT

Purpose of the study (1) To analyze the connection discipline and interest in learning for learning achievement Arabic Madrasah Students Affairs On Pengging Elementary District Banyudono Boyolali. (2) To analyze the effect of student discipline for learning achievement Arabic Students Islamic elementary schools in the State District Pengging Banyudono Boyolali. (3) To analyze the effect of interest in learning for learning achievement Arabic Students Islamic elementary schools in the State District Pengging Banyudono Boyolali.

This type of study is a quantitative study. This study took place at the State Islamic elementary Pengging Banyudono Boyolali District. The population in this study were all students at the State Islamic elementary Pengging Banyudono Boyolali District consisting of 250 from as many as 83 students in grade 4, grade 5 as many as 82 students and six classes of 85 students. Samples taken as many as 50 samples (20% x 250). Techniques of data analysis using multiple linear regression analysis.

The results (1) There is a positive influence on the discipline and interest in learning the Arabic language learning achievement Students Islamic elementary schools in the State District Pengging Banyudono Boyolali. (2) There is a positive influence on the discipline of learning the Arabic language learning achievement in Islamic elementary schools Student Affairs Sub Pengging Banyudono Boyolali. (3) There is a positive influence on interest in learning the Arabic language learning achievement in Islamic elementary schools Student Affairs Sub Pengging Banyudono Boyolali.

Keywords: discipline, interest in learning, and learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	
.....	xv

KATA PENGANTAR.....	
.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah	
.....	1
B. Perumusan Masalah	
.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	
.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	
.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	
9	
A. Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	
.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	
.....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	
.....	10
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	
.....	12

B. Kedisiplinan.....	
.....	15
1. Pengertian Kedisiplinan.....	
.....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	
.....	18
3. Aspek-Aspek Disiplin Siswa.....	
.....	19
C. Minat Belajar.....	
.....	21
1. Pengertian Minat Belajar.....	
.....	21
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	
.....	24
3. Aspek-Aspek Minat Belajar.....	
.....	27
D. Penelitian Terdahulu	
.....	29
E. Kerangka Pemikiran.....	
.....	33
F. Hipotesis.....	
.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	
35	
A. Jenis Penelitian.....	
.....	35
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	
.....	35
C. Definisi Operasional.....	
.....	35
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	
.....	36
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	
.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas.....	
.....	41
G. Uji Prasyarat Analisis.....	
.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	
.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
44	
A. Persiapan Penelitian.....	
.....	44

1. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	44
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Penentuan subjek penelitian.....	48
2. Proses penyebaran skala.....	48
3. Pelaksanaan skoring.....	48
C. Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat.....	49
2. Uji Hipotesis	52
3. Kategorisasi Skor Penelitian.....	57
a. Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa.....	57

b. Kategorisasi Kedisiplinan Siswa.....	59
c. Kategorisasi Minat Belajar.....	62
D. Pembahasan.....	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
 BAB V PENUTUP.....	 68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	68
C. Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel . 1	Rata-rata nilai bahasa Arab kelas 4, 5, dan 6, Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pengging Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2007/2008, 2008/2009,
-----------	--

	dan 2009/2010.....	5
Tabel . 2	Skala Disiplin Siswa.....	39
Tabel . 3	Skala Minat Belajar.....	41
Tabel . 4	Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel . 5	Hasil Uji Normalitas Variabel Kedisiplinan.....	50
Tabel . 6	Hasil Uji Normalitas Variabel Minat Belajar Siswa.....	50
Tabel . 7	Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	51
Tabel . 8	Hasil Uji Linearitas (Variabel Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa).....	52
Tabel . 9	Hasil Uji Linearitas (Variabel Minat Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa).....	52
Tabel . 10	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	53

Tabel . 11.	Hasil Analisis F_{hitung}	55
Tabel. 12	Hasil Analisis Determinasi.....	56
Tabel. 13	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	57
Tabel. 14	Norma Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa.....	58
Tabel. 15	Kategorisasi Data Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	59
Tabel. 16	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel Disiplin Siswa.....	60
Tabel .17	Norma Kategorisasi Disiplin Siswa.....	61
Tabel .18	Kategorisasi Data Variabel Disiplin Siswa.....	61
Tabel .19	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel Minat Belajar Siswa.....	62
Tabel .20	Norma Kategorisasi Minat Belajar Siswa.....	63

Tabel .21.	Kategorisasi Data Variabel Minat Belajar Siswa.....	
	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	
	34

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Yadi Purwanto, MM., Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
3. Dr. Muhammad Taufik, M.Si, Dosen pembimbing II yang telah memberi motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis