

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG BIMBINGAN GURU
BK DAN CARA GURU MENGAJAR DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 6
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh:
SUGIYARTO
NIM: S. 300 080 026

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, MM.

Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugiyarto

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sugiyarto
NIM	:	S. 300 080 026
Program Studi	:	Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian	:	Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Guru Bimbingan Konseling Dan Cara Guru Mengajar Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Di SMK Negeri 6 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Desember 2012
Pembimbing I



Dr. Yadi Purwanto, MM.

TESIS BERJUDUL

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG BIMBINGAN GURU
BK DAN CARA GURU MENGAJAR DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 6
SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIYARTO


telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

.....

Pembimbing Pendamping II

.....



Dr. Taufik, M.Si.

Surakarta, 22 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyarto
NIM : S. 300 080 026
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Guru
Bimbingan Konseling Dan Cara Guru Mengajar Dengan
Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Di SMK Negeri 6
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Desember 2012
Yang membuat pernyataan,


6000 DJP Sugiyarto

MOTTO

Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan, akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan.

Pengharapan membuat kerja keras jadi terasa lebih ringan.

Milikilah pengharapan bahwa sesuatu yang terbaik masih akan tiba

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibuku Suginem Wiro Sumarto
2. Istriku Berlinawati Andayani
3. Kedua Anaku Wisnu Andhiarto, dan
Agni Andhita Rachma
4. Almamaterku

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN CARA GURU MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengkaji hubungan persepsi siswa tentang bimbingan guru bimbingan dan konseling dengan motivasi berprestasi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta. (2) Untuk mengkaji hubungan cara guru mengajar dengan motivasi berprestasi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta. (3) Untuk mengkaji hubungan persepsi siswa tentang bimbingan guru bimbingan dan konseling dan cara guru mengajar terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Negeri 6 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta yang berjumlah 724 siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 203 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat peran yang positif dan signifikan antara Persepsi siswa terhadap bimbingan Guru bimbingan konseling dan cara guru dalam mengajar terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta. (2) Terdapat peran yang positif dan signifikan antara Persepsi siswa terhadap bimbingan guru bimbingan konseling terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta. (2) Terdapat peran yang positif dan signifikan antara cara guru mengajar terhadap motivasi prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta

Kata kunci : persepsi siswa terhadap bimbingan guru bimbingan konseling, cara guru mengajar, motivasi berprestasi siswa.

ABSTRACT

RELATION OF STUDENT PERCEPTION TO GUIDING AND COUNCELING TEACHER'S GUIDANCE AND TEACHER'S TEACHING TECHNIQUE TO STUDENT ACHIEVEMENT'S MOTIVATION IN X GRADE OF SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Purposes of this study are (1) analyzing relation of student perception about guiding and counseling teacher's guidance to student achievement's motivation in X grade of SMK Negeri 6 Surakarta. (2) analyzing relation of teacher's teaching technique to student achievement's motivation in X grade of SMK Negeri 6 Surakarta. (3) analyzing relation of student's perception about guiding and counseling teacher's guidance and teacher's teaching technique to student achievement's motivation in X class of SMK Negeri 6 Surakarta.

This research is a quantitative research. It takes place in SMK Negeri 6 Surakarta. Research population is entire X grade students in SMK Negeri 6 Surakarta as 724 students. Research samples are 203 students. Data analysis technique uses multiple linear regression.

Research results are (1) there is positive and significant role among student's perception to guiding and counseling teacher's guidance and teacher's teaching technique to student achievement's motivation in X grade of SMK Negeri 6 Surakarta. (2) There is positive and significant role among student's perception to guiding and counseling teacher's guidance to X grade students in SMK Negeri 6 Surakarta. (3) there is positive and significant role among teacher's teaching technique to student achievement's motivation in X grade of SMK Negeri 6 Surakarta.

Keywords: student's perception to guiding and counseling teacher's guidance, teacher's teaching technique, student achievement's motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	
.....	xv

KATA PENGANTAR.....	
.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	
.....	1
B. Perumusan Masalah	
.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	
.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	
.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
9	
A. Motivasi Berprestasi.....	
.....	9
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	
.....	9
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	
.....	10
3. Karakteristik Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi.....	
.....	12

B. Persepsi terhadap Bimbingan Guru Bimbingan Konseling.....	
.....	15
1. Pengertian Persepsi.....	
.....	15
2. Pengertian Bimbingan.....	
.....	16
3. Peran Guru BK.....	
.....	20
4. Komponen-Komponen Bimbingan Guru BK di Sekolah.....	
.....	21
C. Cara Guru Mengajar.....	
.....	22
1. Definisi Cara Guru Mengajar.....	
.....	22
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cara Guru Mengajar.....	
.....	24
3. Kriteria Cara Guru Mengajar Yang Relatif.....	
.....	25
4. Aspek-Aspek Cara Guru Mengajar.....	
.....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	
.....	28

E. Kerangka Pemikiran.....	31
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
C. Definisi Operasional.....	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	36
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas.....	41
G. Uji Prasyarat Analisis.....	42
H. Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
44	
A. Persiapan Penelitian.....	
.....	44
1. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	
.....	44
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	
.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	
.....	45
1. Penentuan subjek penelitian.....	
.....	45
2. Proses penyebaran skala.....	
.....	45
3. Pelaksanaan skoring.....	
.....	46
C. Analisis Deskriptif.....	
.....	46
1. Deskripsi Data motivasi berprestasi Siswa.....	
.....	47
2. Deskripsi Data Persepsi bimbingan guru BK.....	
.....	48

3. Deskripsi Data Persepsi cara Guru mengajar.....	50
D. Analisis Data.....	51
1. Uji Prasyarat.....	51
2. Uji Hipotesis	54
3. Kategorisasi Skor Penelitian.....	60
E. Pembahasan.....	67
F. Keterbatasan Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP.....	 72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Siswa yang Pelanggaran Tidak Mengumpulkan Tugas Semester II Tahun 2010/2011.....	2
Tabel 2.	Jumlah Siswa yang Melakukan Datang Terlambat Semester II Tahun 2010/2011.....	3
Tabel 3.	Jumlah Siswa yang membolos Semester II Tahun 2010/2011.	3
Tabel 4.	Data permasalahan siswa kelas X, XI, XII tahun ajaran 2007/2008, 2008/2009, dan tahun 2009/2010 SMK Negeri 6 Surakarta.....	5
Tabel 5.	Daftar Jumlah Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Surakarta.....	36
Tabel 6.	Skala Motivasi Berprestasi Siswa.....	38
Tabel 7.	Skala Persepsi Siswa tentang Bimbingan Guru BK.....	40
Tabel 8.	Skala Cara Guru Mengajar.....	41
Tabel 9.	Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 10.	Output Hasil Analisis Deskripsi.....	46
Tabel 11.	Deskripsi Motivasi berprestasi Siswa.....	47
Tabel 12.	Deskripsi Persepsi Siswa terhadap Bimbingan Guru BK.....	49
Tabel 13.	Deskripsi Persepsi siswa terhadap Cara Guru Mengajar.....	50

Tabel 14.	Hasil Uji Normalitas Variabel Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan guru BK.....	52
Tabel 15.	Hasil Uji Normalitas Variabel Cara Guru Mengajar.....	52
Tabel 16.	Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 17.	Hasil Uji Linearitas (Variabel Persepsi siswa terhadap bimbingan guru BK dan motivasi berprestasi Siswa).....	54
Tabel 18.	Hasil Uji Linearitas (Variabel cara guru mengajar dan motivasi berprestasi Siswa).....	54
Tabel 19.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
Tabel 20.	Hasil Analisis F_{hitung}	58
Tabel 21.	Hasil Analisis Determinasi.....	58
Tabel 22.	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	60
Tabel 23.	Norma Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 24.	Kategorisasi Data Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	62
Tabel 25.	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel persepsi siswa terhadap bimbingan guru BK.....	63
Tabel 26.	Norma Kategorisasi persepsi siswa terhadap bimbingan guru BK.....	64
Tabel 27.	Kategorisasi Data Variabel persepsi siswa terhadap bimbingan guru BK.....	64
Tabel 28.	Perbandingan Mean Empirik dan Mean Hipotetik Variabel Cara Guru Mengajar.....	65

Tabel 29	Norma Kategorisasi Cara Guru Mengajar.....	66
Tabel 30	Kategorisasi Data Variabel Cara Guru Mengajar.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2.	Grafik Histogram Motivasi berprestasi Siswa SMK Negeri 6 Surakarta.....	48
Gambar 3.	Gambar IV.2. Grafik Histogram Persepsi Siswa terhadap Bimbingan Guru Bimbingan Konseling SMK Negeri 6 Surakarta.....	49
Gambar 4	Grafik Histogram Cara Guru Mengajar SMK Negeri 6 Surakarta.....	51

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Guru BK dan Cara Guru Mengajar Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Surakarta” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Yadi Purwanto, MM., Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Taufik, M.Si, Dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
5. Ibu Dra. Sri Supartini, MM., Kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin tempat penelitian.

6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Desember 2012

Penulis